

## Внутришкольный контроль деятельности организаторов воспитания в школе

Предлагаем ознакомиться с календарно-тематическим планом внутришкольного контроля одной из лучших московских школ. Не сомневаемся, что подобные планы существуют в каждой средней школе. И тем не менее, сравнить свои наработки с опытом коллег всегда полезно. Как и везде, контролируют эту деятельность и участвуют в ней директор школы, его заместитель по воспитательной работе, классные руководители, руководители методического объединения классных руководителей, а также в зависимости от специфики вопроса — школьный психолог и другие участники воспитательного процесса. Результаты деятельности заслушиваются на совещании при директоре, на совете школы, методобъединениях классных руководителей или учителей-предметников, на оперативном совещании, выносятся на обсуждение педагогическим советом школы.

*Елена Васильева,  
почётный работник  
общего образования  
РФ, заместитель  
директора  
по воспитательной  
работе школы  
№ 377*

Сентябрь	
Раздел контроля	Объект контроля
Организационная деятельность	1. Распределение классного руководства. 2. Организация деятельности методобъединений классных руководителей 1–4-х, 5–8-х, 9–11-х классов. 3. Организация дежурства по школе (6–11-е кл.). 4. Организация работы учащихся на пришкольном участке (3–11-е кл.). 5. Организация административного дежурства (9–11-е кл.). 6. График проведения классных часов, открытых мероприятий (1-я четверть). 7. Организация работы педагогического коллектива по субботам (1-я четверть). 8. Организация школы молодого классного руководителя. 9. Организация работы кружков, секций, объединений, факультативов.

Инструктивно-методическая деятельность	1. Составление плана деятельности М/О классных руководителей (1–4-х, 5–8-х, 9–11-х кл.). 2. Составление плана деятельности по воспитательной работе в группах продлённого дня. 3. Составление планов деятельности по воспитательной работе классных руководителей (1–11-х кл.). 4. Документация, необходимая классным руководителям для работы с учениками «группы риска».
Работа с учащимися	1. Трудоустройство выпускников 9-го, 11-го классов. 2. Выбор советов классов. 3. Распределение общественных поручений. 4. Формирование Совета школы, Совета по физкультуре, отряда друзей милиции. 5. Составление планов работы органов ученического самоуправления на первое полугодие. 6. Охват учащихся занятиями в кружках, секциях, клубах. 7. Выявление детей, относящихся к «группе риска», а также семей, не уделяющих должного внимания воспитанию своих детей. 8. Обновление картотеки учащихся «группы риска». 9. Обследование жилищно-бытовых условий детей, находящихся под опекой. 10. Работа классов по благоустройству пришкольного участка.
Внешкольные связи	1. Совместная деятельность с ОВД. 2. Совместная деятельность с информационно-методическим центром Дома творчества. 3. Совместная деятельность с управой. 4. Организация работы школы с учреждениями дополнительного образования, которые хотят сотрудничать со школой: детский центр культуры и спорта; физкультурно-оздоровительное объединение «Подростковый центр», совет ветеранов, кинотеатр, культурный центр.
Психолого-педагогическая поддержка	1. Составление психологических характеристик учеников. 2. Выявление детей, испытывающих трудности в обучении. 3. Социально-психологический портрет учащихся 10-х классов. 4. Уровень воспитанности учащихся 5-х классов. 5. Определение степени педагогической запущенности учащихся «группы риска». 6. Определение умственного развития учащихся 1-х классов.
<b>Октябрь</b>	
<b>Раздел контроля</b>	<b>Объект контроля</b>
Организационная деятельность	1. Степень ученического самоуправления (собеседование с советами классов). 2. Качество работы кружков, секций и т.д. 3. Охват учащихся внеклассными занятиями (кружки, секции, факультативы и т.д.). 4. Организация классных часов.

УПРАВЛЕНИЕ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛОЙ:  
ТРУД ДИРЕКТОРА И ЕГО ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ

	5. Составление планов осенних каникул. 6. Качество работы на пришкольном участке
Инструктивно-методическая деятельность	1. Работа классных руководителей с учащимися «группы риска» (с рекомендациями). 2. Система работы молодых классных руководителей (с рекомендациями). 3. Работа классных руководителей с периодической печатью. Знакомство с опытом работы передовых классных руководителей. 4. Посещение внеклассных занятий в группе продлённого дня.
Работа с учащимися	1. Распределение общественных поручений (по результатам опроса). 2. Беседа с учащимися «группы риска». 3. Беседа с учащимися, находящимися под опекой. 4. Беседа с Советом школы. 5. Индивидуальная работа с учащимися (5-е классы). 6. Система работы классных руководителей с советом класса (5–9-е кл).
Внешкольные связи	1. Состояние экскурсионной работы, посещения театров, выставок – опрос кл. руководителей и советов классов. 2. Взаимодействие классов с учреждениями дополнительного образования (1–4-е кл.). 3. Участие классов в мероприятиях округа (района). 4. Итоги осеннего туристического слёта.
Психолого-педагогическая поддержка	1. Составление карт-схем психологической характеристики 1-х классов. 2. Уровень воспитанности учащихся 2-х классов. 3. Система ценностных ориентации учащихся 9–11-х классов. 4. «Интересы и досуг» (для учащихся «группы риска»).
<b>Ноябрь</b>	
<b>Раздел контроля</b>	<b>Объект контроля</b>
Организационная деятельность	1. Организация осенних каникул (опрос советов классов). 2. Итоги выполнения планов воспитательной работы (1-я чет.). 3. Итоги работы школы по субботам (1-я чет.). 4. Система проведения классных часов. 5. График работы школы по субботам(2-я чет.). 6. График проведения классных часов (2-я чет.). 7. График работы на пришкольном участке(2-я чет.). 8. Организация работы с родителями (5-е кл.)
Инструктивно-методическая деятельность	1. Изучение передового опыта классными руководителями (собеседование). 2. Знание молодыми классными руководителями форм и методов педагогического наблюдения и педагогического анкетирования. 3. Система работы классных руководителей по формированию благоприятного климата в классе (5–9-е кл.). 4. Посещение классных часов. 5. Подготовка к зимнему туристическому слёту.

Работа с учащимися	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система индивидуальной работы с учащимися 6-х классов.</li> <li>2. Собеседование с активами классов по итогам 1-й четверти.</li> <li>3. Система работы классных руководителей по выполнению Устава школы, правил для учащихся, режимных требований и т.д.</li> <li>4. Система работы с родителями (6-й кл.).</li> <li>5. Состояние посещаемости семей дома (6-й кл.).</li> <li>6. Собеседование с Советом школы.</li> <li>7. Индивидуальная работа с учащимися в группе продлённого дня.</li> </ol>
Внешкольные связи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в районном конкурсе «Таланты нашего двора».</li> <li>2. Взаимодействие классов с учреждениями дополнительного образования.</li> <li>3. Участие классов в мероприятиях округа, района.</li> </ol>
Психолого-педагогическая поддержка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уровень воспитанности учащихся 3-го класса.</li> <li>2. «Интересы и досуг» (5–6-й классы).</li> <li>3. «Интересы и досуг» (7–8-й классы).</li> <li>4. «Интересы и досуг» (9–11-й классы).</li> </ol>
<b>Декабрь</b>	
<b>Раздел контроля</b>	<b>Объект контроля</b>
Организационная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предварительное трудоустройство выпускников 9-х, 11-х классов.</li> <li>2. Организация работы кружков, секций и т.д.</li> <li>3. Составление планов зимних каникул.</li> <li>4. Организация работы школьной библиотеки в рамках программы «Страшись, о Русь, хотя бы на мгновение принизить славу дедовских времён».</li> </ol>
Инструктивно-методическая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система работы методических объединений классных руководителей (1–4-х, 5–8-х, 9–11-х классов).</li> <li>2. Работа классных руководителей с периодической печатью.</li> <li>3. Система работы классных руководителей (1–4-х кл.) по профилактике правонарушений.</li> <li>4. Организация предметных недель.</li> <li>5. Организация тематических классных часов.</li> <li>6. Организация деятельности советов классов (5–8-х).</li> </ol>
Работа с учащимися	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация интересных дел в классах (собеседование) 5–11-е классы.</li> <li>2. Состояние индивидуальной работы с учащимися «группы риска».</li> <li>3. Состояние индивидуальной работы с опекаемыми детьми.</li> <li>4. Работа классных руководителей по выработке устойчивых навыков соблюдения режимных моментов школы.</li> <li>5. Работа классных руководителей с учащимися по программе «Страшись, о Русь, хотя бы на мгновение принизить славу дедовских времён».</li> <li>6. Помощь классным руководителям в подготовке к зимнему турслёту.</li> </ol>

**Елена Васильева**  
 Внутрискольный контроль деятельности  
 организаторов воспитания в школе

УПРАВЛЕНИЕ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛОЙ:  
ТРУД ДИРЕКТОРА И ЕГО ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ

Внешкольные связи	1. Участие классов в мероприятиях района (округа). 2. Участие классов в спартакиаде Управы. 3. Анализ взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и досуга (7 –8-й кл.).
Психолого-педагогическая поддержка	1. Уровень воспитанности учащихся 4-го класса. 2. Изучение профессиональной направленности учащихся 9-го, 11-го классов. 3. Тестирование «Атмосфера в классе» (5 –10-й классы).
<b>Январь</b>	
<b>Раздел контроля</b>	<b>Объект контроля</b>
Организационная деятельность	1. Собеседование с классными руководителями (1 –11-е классы) по итогам работы в 1-м полугодии. 2. Итоги зимних каникул. 3. Организация работы школы по субботам (3-я четверть). 4. График проведения классных часов. 5. График работы на пришкольном участке. 6. Организация работы органов ученического самоуправления (Совет школы, Совет по физкультуре и спорту и т.д.) на II полугодие.
Инструктивно-методическая деятельность	1. Взаимодействие педагогов-предметников, классных руководителей и учащихся в процессе подготовки и проведения мероприятий по программе «Страшись, о Русь, хотя бы на мгновение принизить славу дедовских времён». 2. Качество тематических классных часов. 3. Работа классных руководителей с периодической печатью, с новинками науки. 4. Система работы классных руководителей с родителями (7-й класс). 5. Посещение внеклассных занятий в группе продлённого дня.
Работа с учащимися	1. Система посещаемости классными руководителями семей учащихся. 2. Собеседование с активами классов по итогам I полугодия. 3. Оказание помощи в подготовке к фестивалю «Рождественские посиделки». 4. Составление плана работы школы, Совета по физкультуре и спорту, отряда юных друзей милиции на II полугодие 5. Система работы классных руководителей по выработке навыков выполнения режимных моментов. 6. Работа молодых классных руководителей с учащимися «группы риска».
Внешкольные связи	1. Состояние экскурсионной работы, посещение театра, музея и т.д. 2. Участие в мероприятиях округа.
Психолого-педагогическая поддержка	1. Уровень воспитанности учащихся 5-х классов. 2. Тест «Классный руководитель глазами воспитанника» (6–9 кл.).

<b>Февраль</b>	
<b>Раздел контроля</b>	<b>Объект контроля</b>
Организационная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка классов к военно-спортивной, туристско-краеведческой игре «Гвардия России».</li> <li>2. Подготовка классов к празднику «Проводы русской зимы».</li> <li>3. Организация проведения тематических классных часов.</li> <li>4. Организация ученического самоуправления.</li> </ol>
Инструктивно-методическая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владение классными руководителями методиками диагностики.</li> <li>2. Методическая работа классных руководителей по проблемам воспитания.</li> <li>3. Степень и готовности и участие классов в школьных мероприятиях по программе к годовщине Победы в Великой Отечественной войне.</li> <li>4. Изучение классными руководителями методической литературы по проблемам воспитания детей из «группы риска».</li> </ol>
Работа с учащимися	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Помощь в подготовке праздника «Проводы русской зимы».</li> <li>2. Работа классов на пришкольном участке.</li> <li>3. Состояние работы по профилактике правонарушений в классе.</li> <li>4. Индивидуальная работа с учащимися из «группы риска».</li> <li>5. Системность работы классных руководителей по выработке навыков выполнения Устава школы, режимных моментов.</li> <li>6. Помощь в работе Совета школы, Совета по физкультуре и спорту, отряда юных друзей милиции.</li> </ol>
Внешкольные связи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состояние экскурсионной работы (1–11-й кл.).</li> <li>2. Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, культуры и досуга (9–10-й кл.).</li> <li>3. Степень участия классов в мероприятиях управы, посвящённых Дню защитника Отечества.</li> <li>4. Взаимодействие с инспекцией по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел.</li> </ol>
Психолого-педагогическая поддержка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уровень воспитанности учащихся 6-го класса.</li> <li>2. Уровень развития самоуправления в ученическом коллективе (7-й класс).</li> <li>3. Изучение удовлетворённости учащихся школьной жизнью (7-й кл.).</li> </ol>
<b>Март</b>	
<b>Раздел контроля</b>	<b>Объект контроля</b>
Организационная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы классных руководителей с советами классов (5–9-й кл.).</li> <li>2. Организация работы с опекаемыми детьми.</li> <li>3. Организация работы кружков, секций и т.д.</li> <li>4. Составление планов весенних каникул.</li> <li>5. Собеседование с классными руководителями по итогам III четверти.</li> </ol>

**Елена Васильева**  
 Внутрискольный контроль деятельности  
 организаторов воспитания в школе

УПРАВЛЕНИЕ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛОЙ:  
ТРУД ДИРЕКТОРА И ЕГО ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ

Инструктивно-методическая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методическая работа М/О классных руководителей (1–4-й, 5–9-й кл.).</li> <li>2. Участие молодых классных руководителей в разработке тематических классных часов.</li> <li>3. Помощь в организации и проведении весенних каникул.</li> <li>4. Методическая работа школьной библиотеки.</li> </ol>
Работа с учащимися	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа классных руководителей по выработке требований Устава школы, режимных моментов.</li> <li>2. Собеседование с советами классов по итогам III четверти.</li> <li>3. Собеседование с Советом школы по итогам работы.</li> <li>4. Собеседование с учащимися «группы риска» по итогам III четверти.</li> <li>5. Помощь в организации праздничного концерта.</li> </ol>
Внешкольные связи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состояние экскурсионной работы, посещение театра, музея и т.д.</li> <li>2. Анализ участия классов в мероприятиях управы, округа.</li> <li>3. Анализ участия сборных команд в спартакиаде управы, округа.</li> </ol>
Психолого-педагогическая поддержка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уровень воспитанности учащихся 7-го класса.</li> <li>2. Уровень развития самоуправления в ученическом коллективе (8-й кл.).</li> <li>3. Изучение удовлетворённости учащихся школьной жизнью (8-й кл.).</li> <li>4. Тест «Моя компания» (для учащихся «группы риска»).</li> </ol>
<b>Апрель</b>	
<b>Раздел контроля</b>	<b>Объект контроля</b>
Организационная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги организации весенних каникул.</li> <li>2. Организация работы педагогического коллектива по субботам (IV четверть).</li> <li>3. Организация проведения классных часов (график IV четверти).</li> <li>4. Организация месячника по благоустройству пришкольного участка, улиц микрорайона.</li> <li>5. Организация фестиваля туристской песни.</li> <li>6. Организация научно-практической конференции «Вклад Военно-морского флота в дело победы» (традиционно).</li> <li>7. Организация работы классных руководителей с детьми «группы риска».</li> <li>8. Организация участия школы в фестивале «Весна пришла».</li> </ol>
Инструктивно-методическая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методическая помощь в проведении фестиваля туристской песни.</li> <li>2. Методическая помощь в проведении конференции «Вклад Военно-морского флота в дело победы».</li> <li>3. Методическая помощь в подготовке к весеннему слёту.</li> <li>4. Методическая работа классных руководителей и учителей-предметников по подготовке ко Дню Победы.</li> </ol>
Работа с учащимися	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предварительное трудоустройство (9-й, 11-й кл.).</li> <li>2. Собеседование с учащимися «группы риска».</li> <li>3. Собеседование с опекаемыми учащимися.</li> </ol>

	4. Работа по подготовке к научно-практической конференции. 5. Работа по подготовке весеннего турслёта. 6. Участие классов в программе, посвящённой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.
Внешкольные связи	1. Состояние экскурсионной работы, посещение театра, музея и т.д. (1–11-е кл.).
Психолого-педагогическая поддержка	1. Уровень воспитанности учащихся 8-го класса. 2. Уровень развития самоуправления в ученическом коллективе (10-й кл.). 3. Изучение удовлетворённости учащихся школьной жизнью (10-й кл.).
<b>Май</b>	
<b>Раздел контроля</b>	<b>Объект контроля</b>
Организационная деятельность	1. Организация весеннего турслёта. 2. Организация мероприятий, посвящённых Дню Победы. 3. Организация праздника Последнего звонка. 4. Организация V трудовой четверти. 5. Распределение классного руководства на новый учебный год.
Инструктивно-методическая деятельность	1. Собеседование с классными руководителями по итогам года (1–11-й кл.) – «Состояние воспитательной работы в классе». 2. Методическая помощь в составлении перспективных планов воспитательной работы в классах на новый учебный год.
Работа с учащимися	1. Помощь в проведении праздника Последнего звонка. 2. Проведение каникул детьми «группы риска», учениками из многодетных семей, малообеспеченных, находящихся под опекой. 3. Комплектование летних трудовых отрядов. 4. Организация летней практики. 5. Собеседование с активами классов по итогам года. 6. Собеседование с Советом школы по итогам года.
Внешкольные связи	1. Участие школы в мероприятиях управы к Дню Победы. 2. Анализ взаимодействия школы с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, отделом внутренних дел и т.д.
Психолого-педагогическая поддержка	1. Уровень воспитанности учащихся 8-го класса. 2. Уровень развития самоуправления в ученическом коллективе (10-й кл.). 3. Изучение удовлетворённости учащихся школьной жизнью (10-й кл.).

**Елена Васильева**  
 Внутрискольный контроль деятельности  
 организаторов воспитания в школе

г. Москва