

## От романтики походов по родному краю — к системному его изучению

**Николай  
Колетвинов,**  
*директор 20-й  
Голубоченской средней  
общеобразовательной  
школы*

**Т**уристско-геологическое краеведение в деятельности Голубоченской средней школы насчитывает уже 17 лет. Три поколения старшеклассников вышли в жизнь с глубоким знанием родного края, с любовью к нему. Эта работа началась с туристических походов и слётов. С годами популярность туристических маршрутов и слётов возросла, и среди школьников, желающих участвовать в этой деятельности, развернулось некое негласное соревнование — ведь в походах и слётах участвовали самые активные ребята. Хорошо восприняли новое направление в работе школы и учителя.

Но чем чаще мы ходили с учащимися в туристические походы, тем больше понимали, что надо не только описывать природу, изучать историю родного края, но и проводить геологическое комплексное изучение района с его подробным описанием, видео- и фотодокументацией.

Семь лет назад мы разработали проект поисковых работ в бассейне реки Красивая Меча и её притоках между сёлами Вязово и Хомяково. Проект был утверждён Комитетом по образованию Ефремовского района. Председатель Комитета Л.Д. Пушкарёва способствовала тому, что проект наш получил финансовую поддержку, причём регулярную как дополнительное образование школьников. Проект был рассчитан на 3–4 года, но реально выполнение работ заняло более длительное время. Деятельность ребят во время наших маршрутов по родному краю приобретала всё более познавательный характер. Некоторые аспекты нашего проекта потребовали дополнительных знаний по биологии, географии, истории края. Учителя разработали несколько специальных тем по краеведению, что обогатило содержание программ этих предметов знаниями не только по геологии, краеведению, но и этнографии, экологии, архитектуре родного края.

Работа над реализацией нашего проекта внесла серьёзные изменения и в дальнейшую деятельность школы по избранной педагогической теме. Сегодня туристско-геологическое краеведение включает несколько направлений.

Продолжается ознакомление с местностью, с окружающей природой, её флорой и фауной, знакомство с церковными постройками XVIII–XIX веков как действующими, так и до сих пор не восстановленными. Ребята выясняют архитектурные особенности сельских храмов, оценивают, как вписываются они в окружающий пейзаж. Началось изучение деревень и сёл района, прошлого и настоящего, при этом особое внимание уделяют школь-

ники изучению быта, уклада жизни людей, русским народным традициям местных жителей. Самостоятельным направлением в этой деятельности стало исследование экологической обстановки в районе.

За четыре года работы участники экспедиций побывали на всех геологических объектах Ефремовского района, охраняемых государством, посетили большое количество населённых пунктов, прошли по малым рекам нашей местности, сделали около 380 фотографий, написали более десяти подробных отчётов. Ученики не только приобрели навыки туристической жизни, изучения местности, но и овладели геологическими навыками, что расширило возможности школы в профориентации, повысило интерес к геологии. Старшеклассники участвуют в областных геологических олимпиадах, где занимают призовые места. Но, пожалуй, самый отрадный итог работы — воспитание у школьников любви к родному краю, к земле своих предков. В этом видим мы основу гражданственности, патриотизма. Материалы, накопленные в экспедициях, ребята предложили сохранить, чтобы передать другим поколениям, которые продолжают эту увлекательную деятельность. И сегодня юные туристы, геологи, этнографы вместе с педагогами работают над созданием школьного геолого-краеведческого музея, открыть который мы планируем в 2010 году.

Так от романтики походов пришли мы к системному изучению родного края.

Ефремовский район

Директора сельских школ Тульской области делятся опытом

## Школа здоровья как гуманистическая образовательная модель

Алексей  
Пословский,  
директор  
Новопетровской  
сельской школы

**П**роблемы здоровья населения России, в частности здоровья подрастающего поколения, давно стали причиной общественного беспокойства. В последние годы уделяет ей повышенное внимание и школа. Освоением здоровьесберегающих технологий в учебном процессе озадачены сегодня многие педагогические коллективы. В нашем образовательном учреждении разработана и реализуется модель «Школы здоровья». Мы поставили перед собой цель — с помощью комплекса мер психолого-медико-педагогической защиты, оздоровления и развития учащихся способствовать сохранению и улучшению их здоровья. Это стало одним из основных аспектов оценки качества образования.