

Директора сельских школ Тульской области делятся ОПЫТОМ

Короткие статьи, которые мы вам предлагаем, — результат аналитической деятельности педагогических коллективов школ Тульской области, успешно работающих в условиях современного села. В этих рассказах нет развёрнутых технологий, подробного описания деятельности школы над избранной темой. Но вдумчивому руководителю они очень многое подскажут, дадут пищу для размышлений: в этих конспективных материалах директоров сельских школ — концентрированный опыт, разнообразие проблем, над которыми работают сельские школы. Это весомое подтверждение тому, что сельская школа была и остаётся мощным фактором сохранения и развития традиций и культуры российской глубинки, источником сбережения и приращения её человеческого, нравственного ресурса. Это, наконец, яркая иллюстрация того, что связь науки и практики способна рождать продуктивные педагогические подходы и ощутимо влиять на достижение педагогическими коллективами профессиональных успехов в области обучения, воспитания и развития детей.

Сельская школа по праву занимает сегодня передовые позиции в инновационном процессе: образовательные учреждения села успешно осваивают современные образовательные технологии, обеспечивают индивидуальные траектории развития учеников.

Особую педагогическую ценность представляют такие преобразования сельской школы, которые направлены не на повторение «городских» моделей, а на выработку собственных подходов, обеспечивающих сохранение и развитие культурной самобытности села, его вековых традиций. При этом сельская школа остаётся современной, актуальной, обеспечивает воспитание человека сегодняшнего и завтрашнего дня. С этими трудными задачами справляются многие сельские школы Тульской области.

Ольга Заславская,
доктор педагогических наук, профессор