

- Участие (победы) в конкурсах профессионального мастерства.
- Результативность работы (наличие учеников — победителей и призёров предметно-ориентированных олимпиад и конкурсов, соревнований — школьных, районных, городских, областных, всероссийских, международных — за анализируемый период).
- Участие в реализации грантовых программ, направленных на повышение эффективности образовательного процесса.
- Проведение диагностики индивидуальных особенностей обучающихся (возможно, со школьным психологом).
- Учёт особенностей учебных коллективов (классы, группы) в педагогическом процессе, конкретизация целевых и содержательно-процессуальных характеристик образовательного процесса в соответствии с выявленными особенностями.
- Снижение частоты обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций, способность предупредить и конструктивно разрешить конфликты.
- Эффективное и регулярное применение в обучении современных образовательных технологий.

г. Волгоград

Н. Рождественская, И. Кузнецкий
Показатели результативности педагогического труда для
определения стимулирующей части заработной платы

Качество образовательного результата

Николай Рухленко,
начальник отдела
Департамента
образования
Белгородской области

Качество образовательного результата зависит от многих факторов — таких, как:

- социальная среда;
- родители, их образовательный и социальный статус;
- информационно-культурная и образовательная среда.

Разрабатывая региональную систему оценки качества знаний, мы предполагаем исследовать и сделать социальный срез обучающихся на уровне школ, муниципалитетов и на региональном уровне. Одновременно исследуем социально-экономические факторы: уровень экономического развития территорий, а также степень урбанизации, поскольку нельзя требовать одинаковых результатов от систем, находящихся в разных условиях и располагающих разными финансовыми, кадровыми и культурными ресурсами. Источники получения информации для расчёта показателей таковы:

- государственная статистическая отчётность:
 - образовательная статистика;
 - статистика социальной сферы, смежных отраслей, финансовая статистика;
- результаты ЕГЭ и независимого тестирования;
- специальные исследования качества образования;
- специальные статистические обследования;
- результаты периодических социологических исследований.

Показатели результатов деятельности образовательной системы региона:

Результаты обучения	
Уровень учебных достижений	Отношение среднего балла по ЕГЭ к среднему по группе регионов/среднерегиональному
Получение полного среднего образования	Коэффициент охвата полным средним образованием, в т.ч. в учреждениях начального и среднего профессионального образования
Уровень внеучебных достижений	Количество участников олимпиад и конкурсов на 1000 учащихся общего среднего образования
Потери в системе	Доля выбывших из образования по т.н. «неуважительным» причинам
Повторное обучение	Доля второгодников
Уровень социализации	
Трудоустройство	Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение в численности выпускников. Доля безработных в возрасте 16–18 лет в общей численности безработных
Способность к межкультурному диалогу	Отношение к приезжим, людям других национальностей, иной культуры и вероисповедания и т.п. Результаты специального тестирования
Уровень освоения социальных навыков и компетенций в области решения проблем	Результаты специального тестирования

г. Белгород