

- Участие (победы) в конкурсах профессионального мастерства.
- Результативность работы (наличие учеников — победителей и призёров предметно-ориентированных олимпиад и конкурсов, соревнований — школьных, районных, городских, областных, всероссийских, международных — за анализируемый период).
- Участие в реализации грантовых программ, направленных на повышение эффективности образовательного процесса.
- Проведение диагностики индивидуальных особенностей обучающихся (возможно, со школьным психологом).
- Учёт особенностей учебных коллективов (классы, группы) в педагогическом процессе, конкретизация целевых и содержательно-процессуальных характеристик образовательного процесса в соответствии с выявленными особенностями.
- Снижение частоты обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций, способность предупредить и конструктивно разрешить конфликты.
- Эффективное и регулярное применение в обучении современных образовательных технологий.

г. Волгоград

## Качество образовательного результата

**Николай Рухленко,**  
начальник отдела  
Департамента  
образования  
Белгородской области

**К**ачество образовательного результата зависит от многих факторов — таких, как:

- социальная среда;
- родители, их образовательный и социальный статус;
- информационно-культурная и образовательная среда.

Разрабатывая региональную систему оценки качества знаний, мы предполагаем исследовать и сделать социальный срез обучающихся на уровне школ, муниципалитетов и на региональном уровне. Одновременно исследуем социально-экономические факторы: уровень экономического развития территорий, а также степень урбанизации, поскольку нельзя требовать одинаковых результатов от систем, находящихся в разных условиях и располагающих разными финансовыми, кадровыми и культурными ресурсами. Источники получения информации для расчёта показателей таковы:

**Н. Рождественская, И. Кузнецкий**  
Показатели результативности педагогического труда для  
определения стимулирующей части заработной платы

УПРАВЛЕНИЕ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛОЙ:  
ТРУД ДИРЕКТОРА И ЕГО ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ

- государственная статистическая отчётность:
  - образовательная статистика;
  - статистика социальной сферы, смежных отраслей, финансовая статистика;
- результаты ЕГЭ и независимого тестирования;
- специальные исследования качества образования;
- специальные статистические обследования;
- результаты периодических социологических исследований.

Показатели результатов деятельности образовательной системы региона:

<b>Результаты обучения</b>	
Уровень учебных достижений	Отношение среднего балла по ЕГЭ к среднему по группе регионов/среднерегиональному
Получение полного среднего образования	Коэффициент охвата полным средним образованием, в т.ч. в учреждениях начального и среднего профессионального образования
Уровень внеучебных достижений	Количество участников олимпиад и конкурсов на 1000 учащихся общего среднего образования
Потери в системе	Доля выбывших из образования по т.н. «неуважительным» причинам
Повторное обучение	Доля второгодников
<b>Уровень социализации</b>	
Трудоустройство	Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение в численности выпускников. Доля безработных в возрасте 16–18 лет в общей численности безработных
Способность к межкультурному диалогу	Отношение к приезжим, людям других национальностей, иной культуры и вероисповедания и т.п. Результаты специального тестирования
Уровень освоения социальных навыков и компетенций в области решения проблем	Результаты специального тестирования

*г. Белгород*