

ПРОРЫВ К НОВОМУ КАЧЕСТВУ региональной школы

Николай Карпушин,
министр образования Пермского края,
кандидат педагогических наук

Константин Безукладников,
руководитель Кадрово-ресурсного центра программ
Международного бакалавриата в Пермском крае,
кандидат педагогических наук

Реальное, а не имитационное улучшение качества российского образования возможно только при условии, что мы ставим перед собой задачу выхода на первые позиции в мире по уровню развития образования и делаем всё для того, чтобы эту задачу исполнить. В том числе — привлекаем лучший образовательный опыт, накопленный в современном мире, для создания прорывных направлений инновационного развития.

Для Пермского края одним из таких прорывных направлений является создание школ Международного бакалавриата. Школы Международного бакалавриата работают сегодня в 125 странах мира, 13 из них авторизованы в России. По окончании этих школ ученикам выдают дипломы о среднем образовании, признанные во всём мире.

По инициативе губернатора Пермского края Министерство образования Пермского края в течение двух лет реализует проект «Создание региональной системы Международного бакалавриата» на базе четырёх образовательных учреждений: Пермского государственного педагогического университета, школы № 7

с углублённым изучением английского языка г. Перми, физико-математической школы № 9 г. Перми, и лицея № 10 при Пермском филиале Высшей школы экономики. Уникальность проекта связана с тем, что не только в России, но и в большинстве других стран, где работают образовательные учреждения Международного бакалавриата, отсутствует опыт реализации региональных сетевых проектов, сочетающих эффективную государственную поддержку, качественное управление и серьёзное научно-методическое обеспечение. Ожидаемый результат проекта — разработка действующей сетевой модели взаимодействия школ Международного бакалавриата в образовательном пространстве крупного региона Российской Федерации.

Международный бакалавриат¹ — это универсальная школьная образовательная система, единая для всего мира и дающая высококачественное современное образование. Штаб-квартира организации Международного бакалавриата находится в Женеве, структурные подразделения разбросаны по всему миру. Обучение ведётся по трём программам.

¹ <http://www.ibo.org>

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Программа начальной школы — Primary Years Programme² — рассчитана на детей от 3 до 12 лет. Начальные школы работают по программам родной страны, адаптированным под стандарты Международного бакалавриата. В первую очередь, программы отличает направленность на развитие личности ребёнка, а обучение строится как ответы на его многочисленные вопросы. Условно вопросы разделены на несколько групп: «Наша планета», «Кто мы такие во времени и пространстве», «Как работает мир», «Как выразить себя», «Как себя организовать». Большое внимание уделяется изучению языков, искусств, вопросам нравственного и физического воспитания, а также ручному труду.

Следующая ступень обучения — основная школа — Middle Years Programme³. Предметы этого цикла разделены на несколько групп: естественные науки, языки, физическое воспитание, искусство, математика, человек, ручной труд. Упор делается на расширение интегративных связей между предметами. Дети на практике учатся применять знания, полученные на занятиях. Специфические дисциплины, такие как «служение обществу», учат разрабатывать проекты, направленные на помощь людям, которые живут рядом с тобой — инвалидам, детям-сиротам. Разрабатывая проекты, дети получают видимый результат своих усилий, а не разрозненные предметные знания.

Дипломная программа — Diploma Programme⁴ — ориентирована на старших школьников. Во всём мире эта программа рассчитана на три года, однако в России её разрешено реализовывать в рамках 10–11-х классов. Все школы Diploma Programme работают по специально разработанным в организации Международного бакалавриата образователь-

ным программам. Преподавание ряда предметов (не менее шести) обязательно ведётся на одном из международных языков: английском, французском, испанском. По выбору ученика часть предметов преподаётся на базовом уровне, а часть предметов изучается углублённо. Помимо специальных дисциплин, таких как теория познания, служение обществу, обучение написанию эссе на жизненно важные темы, по-прежнему большое внимание уделяется изучению искусств и творчеству. Обязательным требованием для Diploma Programme является наличие в школе специально оборудованных лабораторий для естественных наук, классов для изучения искусств, спортивного и театрального залов.

Чтобы иметь право обучать по программам Международного бакалавриата, то есть быть авторизованным в системе, школы должны пройти три этапа. Сначала они получают статус интересующейся стороны, затем добиваются статуса кандидата и только потом имеют право авторизоваться в системе Международного бакалавриата. Однако это не так просто. Авторизация общеобразовательных учреждений для реализации программ Международного бакалавриата возможна при выполнении общеобразовательным учреждением следующих условий:

- подбора педагогических кадров, владеющих иностранным языком для участия в семинарах и конференциях, которые проводятся на английском языке (начальная школа, основная школа, средняя школа), для преподавания предметов на английском языке (старшая школа);
- оснащения материально-технической базы школ (учебные кабинеты, зал для занятий искусством и театром, библиотека с литературой на бумажном и электронном носителе на английском языке, медицинский кабинет);
- подготовки кадров в системе Международного бакалавриата с участием в семинарах и конференциях, проводимых

² A Basis for Practice: The Primary Years Programme. International Baccalaureate Organization. 2006.

³ A Basis for Practice: The Middle Years Programme. International Baccalaureate Organization. 2006.

⁴ A Basis for Practice: The Diploma Years Programme. International Baccalaureate Organization. 2006.

по планам организации Международного бакалавриата вне Российской Федерации;

- набора в 10-й класс не менее 20 учащихся, владеющих английским языком на уровне, достаточном для овладения предметами на английском языке.

На сегодняшний день в Перми статус кандидата получили все три школы — участницы проекта. Школа № 9 готовится пройти процедуру авторизации в ноябре 2008 года. Школа № 7 и лицей № 10 пройдут эту процедуру в следующем году.

В рамках проекта учащиеся пятых классов (программа основной школы) начали своё обучение в 2007 году, первые первоклассники приняты в 2008 году (программа начальной школы), а десятиклассники (дипломная программа) начнут обучение в 2009 году. Диплом международного образца первые выпускники получают уже в 2011 году.

Основные направления реализации проекта:

- создание материально-технической базы по стандартам Международного бакалавриата;
- подготовка и переподготовка кадров;
- PR-сопровождение;
- подготовка и отбор детей для обучения в школах, реализующих программы Международного бакалавриата.

На основе набора профессиональных компетенций учителя Международного бакалавриата⁵ Пермским государственным педагогическим университетом организован процесс переподготовки учителей по трём направлениям: предметном, языковом и психолого-педагогическом.

⁵ Безукладников К.Э. Концепция подготовки специалистов для реализации подпроекта «Создание системы Международного бакалавриата» приоритетного краевого проекта «Новая школа»: монография / К.Э. Безукладников; Перм. гос. пед. ун-т. Пермь, 2007.

Безукладников К.Э. Программа подготовки специалистов для реализации подпроекта «Создание системы Международного бакалавриата» приоритетного краевого проекта «Новая школа» / К.Э. Безукладников; Е.Е. Карпушина; Перм. гос. пед. ун-т. Пермь, 2007.

Безукладников К.Э. Подготовка специалистов для работы с сетевым электронным профессиональным портфолио учителя системы Международного бакалавриата: методическое пособие / К.Э. Безукладников, Б.А. Крузе; Перм. гос. пед. ун-т. Пермь, 2008.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Особую сложность представляет совмещение российских образовательных стандартов с требованиями Международного бакалавриата, поэтому уже второй год педагоги образовательных учреждений — участников проекта проходят обучение по системе Международного бакалавриата, принимают участие в международных семинарах, мастер-классах и конференциях.

В рамках проекта в крае создан специальный кадровый ресурсный центр, который:

- определяет основные разделы содержания образования, основные требования к обеспечению условий реализации программ международного образования по ступеням, классам, предметным блокам и областям;
- разрабатывает программы подготовки специалистов для работы в системе Международного бакалавриата, программы переподготовки и повышения квалификации педагогов общеобразовательных учреждений, а также руководителей разного уровня системы образования в соответствии со стандартами Международного бакалавриата;
- организует подбор педагогов для стажировок и преподавания по программам Международного бакалавриата;
- проводит тренинги (In-service training), консультативные и экспертные семинары, конференции, мастер-классы (Workshops), консультативные визиты;
- участвует в процедуре отбора учащихся-кандидатов на обучение по дипломной программе;
- проводит маркетинговые исследования, мониторинг, анализ и корректировку реализации проекта;
- осуществляет приобретение учебников, программ, методической литературы для программ подготовки и переподготовки кадров;
- организует сетевые семинары для педагогов школ по системе Международного бакалавриата;
- осуществляет информационное сопровождение и освещение проекта в средствах

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Таблица 1
Финансовое обеспечение проекта
Единовременные затраты на запуск (млн руб.)

Расходы	Этап внедрения		
	2007 г.	2008 г.	2009 г.
1. Кадры	8,3	13,5	9,4
2. Материально-техническая база	24,3	17,4	6,5
3. Взносы в ОМБ (единовременные)	0,1	0,3	0,2
4. Учащиеся	0,1	0,1	0,1
5. PR	0,2	1,5	1,5
6. Управление	2,0	2,2	2,3
ИТОГО:	35,0	35,0	20,0

массовой информации (в том числе, на специальном сайте «Международный бакалавриат в Пермском крае»).

Программы Международного бакалавриата — это программы, дополняющие российский образовательный стандарт. Они требуют дополнительных материальных вложений,

необходимых для приобретения учебного материала, обучения педагогов, оснащения школ, прохождения экспертизы на присвоение статуса, выплату вступительных взносов. На запуск и реализацию проекта в 2007–2009 годах из краевого бюджета выделено 90 млн рублей (см. таблицу 1). Единовременные затраты на запуск проекта могут быть представлены следующей схемой.

Направления расходов (млн руб.):

- Кадровое обеспечение — 29;
- Ресурсная база — 39,6;
- Взносы в ИВО (Женева) — 3,3;
- Мероприятия с учащимися — 9,3;
- PR — 5.

Планируется, что с 2010 года программы Международного бакалавриата будут работать в Пермском крае на основе внебюджетного финансирования. Средства пойдут на обновление учебной базы, повышение квалификации педагогов, оплату ежегодных взносов школ в организацию Международного бакалавриата, проведение экспертиз и экзаменов (см. таблицу 2).

Таблица 2

Структура внебюджетных расходов на этапе функционирования (тыс. руб.)

Расходы на 1 ученика на программу	РУР	МУР	ДР
Продолжительность обучения, количество детей	4 года, ежегодно приём 50 уч.	5 лет, ежегодно приём 50 уч.	2 года, ежегодно приём 20 уч.
1. Ежегодные взносы в ОМБ	11 275,20 р.	14 094,00 р.	23 895,00 р.
2. Приобретение учебников	24 696,00 р.	60 000,00 р.	40 000,00 р.
3. Экзамены	1 390,50 р.	18 144,00 р.	21 465,00 р.
4. Фонд оплаты труда педагогов	16 946,74 р.	169 467,41 р.	116 508,84 р.
5. Фонд материального обеспечения школы	4 000,00 р.	5 000,00 р.	2 000,00 р.
6. Повышение квалификации педагогов	32 000,00 р.	112 500,00 р.	112 500,00 р.
ИТОГО:			
На ученика за всю программу, в рублях	90 308,44 р.	379 205,41 р.	316 368,84 р.
На ученика в долларах, за всю программу	\$3 344,76	\$14 044,64	\$11 717,36
На ученика в рублях, в год	22 577,11 р.	75 841,08 р.	158 184,42 р.

Появление сети школ Международного бакалавриата в Пермском крае — не просто имиджевое событие, положительно влияющее на инвестиционную привлекательность и конкурентоспособность региона. Это реальный образец высококачественного современного образования для всех общеобразовательных учреждений края, побуждающий их к обновлению и саморазвитию.