

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА развития образовательного учреждения

Владимир Шкатулла,

*ведущий научный сотрудник Института законодательства
и сравнительного правоведения при Правительстве России,
профессор, кандидат юридических наук*

Выступая 8 февраля 2008 г. на расширенном заседании Государственного совета «О стратегии развития России до 2020 года», В.В. Путин назвал цели, которые должны быть достигнуты в каждом образовательном учреждении к 2020 году. 2008 год стал первым годом нового этапа развития России длиной в 12 лет.

«Россия должна стать самой привлекательной для жизни страной.

Путь развития к 2020 году определён — это инновации: он связан, прежде всего, с масштабными инвестициями в человеческий капитал. Развитие человека — это и основная цель, и необходимое условие прогресса современного общества: это и сегодня, и в долгосрочной перспективе наш абсолютный национальный приоритет.

Будущее России, наши успехи зависят от образования и здоровья людей, от их стремления к совершенствованию и использованию своих навыков и талантов. От мотивации к инновационному поведению граждан и от отдачи, которую приносит труд каждого человека, будет зависеть будущее России.

Развитие национальных систем образования становится ключевым элементом глобальной конкуренции

и одной из наиболее важных жизненных ценностей. В России есть всё: и богатые традиции, и потенциал, чтобы сделать наше образование — от школы до университета — одним из лучших в мире.

Образовательная система должна вобрать в себя самые современные знания и технологии. Уже в ближайшие годы будет обеспечен переход к образованию по стандартам нового поколения, отвечающим требованиям современной инновационной экономики. Сейчас Министерство образования и науки РФ работает над этими стандартами: они должны стать предметом обсуждения в обществе в целом.

Сфера образования должна стать базой для расширения научной деятельности. В свою очередь наука также обладает значительным образовательным потенциалом. Государство будет оказывать содействие талантливым молодым людям, ведущим активную исследовательскую деятельность, помогать им успешно интегрироваться в научную и инновационную среду.

Сегодня при том, что мы занимаем третье место в мире по числу учёных и уже входим в число лидеров по государственным расходам на научную деятельность, по её результатам мы далеки от передовых позиций. Это прямое следствие слабого взаимодействия научных и образовательных организаций, государства, бизнеса, недостаточного привлечения частных инвестиций в науку».

Для реализации поставленных задач каждая школа может разработать программу развития до 2020 г. Для этого приказом директора школы создаётся рабочая группа по подготовке проекта программы до 2020 г. Рабочую группу возглавляет директор школы; в неё можно включить экономиста, кадровика, преподавателей, знакомых с правовыми вопросами, бухгалтера, консультанта по проблемам развития образовательного учреждения. Рабочая группа может еженедельно собираться для работы, которую следует закончить через год. Каждому члену группы целесообразно установить оплату труда (в процентном отношении к средней заработной плате).

Макет программы может выглядеть следующим образом. Программа — план работы школы до 2020 года. У многих школ уже есть программы развития на среднесрочную перспективу до четырёх лет. Теперь появились условия и необходимость разработать стратегическую программу развития на 12 лет.

Правовой основой для разработки программы становится:

◆ Государственная стратегия развития России до 2020 года;

◆ Закон РФ от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании» (с изменениями от 24 декабря 1993 г., 13 января 1996 г., 16 ноября 1997 г., 20 июля, 7 августа, 27 декабря 2000 г., 30 декабря 2001 г., 13 февраля, 21 марта, 25 июня, 25 июля, 24 декабря 2002 г., 10 января, 7 июля, 8, 23 декабря 2003 г., 5 марта, 30 июня, 20 июля, 22 августа, 29 декабря 2004 г., 9 мая, 18, 21 июля, 31 декабря 2005 г., 16 марта, 6 июля, 3 ноября, 5, 28, 29 декабря 2006 г., 6 января, 5, 9 февраля, 20 апреля, 26, 30 июня, 21 июля, 18, 24 октября, 1 декабря 2007 г.);

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

◆ Федеральная программа развития образования (утверждена Федеральным законом от 10 апреля 2000 г. № 51-ФЗ);

◆ Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2006–2010 годы (утверждена распоряжением Правительства РФ от 3 сентября 2005 г. № 1340-р);

◆ Национальная доктрина образования в Российской Федерации (см. постановление Правительства РФ от 4 октября 2000 г. № 751);

◆ Программа социально-экономического развития России (намечена на май 2008 г.);

◆ Программа социально-экономического развития субъекта РФ: среднесрочная и стратегическая;

◆ Программа социально-экономического развития муниципального образования: среднесрочная и стратегическая.

Цели программы развития школы:

- повысить конкурентоспособность школы до уровня лучших школ мира;
- перейти на инновационные методы развития школ;
- повысить качество образования до лучших мировых образцов;
- повысить производительность труда всех работников школы (для этого необходимо разработать показатели производительности труда педагогов и других работников);
- перейти на систему управления школой, которая позволит улучшить качество здоровья школьников от 1-го класса до выпускного минимум на 50%;
- переход на новые стандарты развития ребёнка, на новые государственные стандарты образования; на новую программу управления уровнем мастерства педагогов.

Программа развития может включать показатели программы и подпрограммы,

разделы «Развитие образовательных отношений (по обучению и воспитанию)»; «Развитие трудовых отношений»; «Развитие организации труда»; «Развитие финансового, материального, технического состояния»; «Развитие правового статуса образовательного учреждения».

Раздел программы по развитию образовательных отношений может включать направления:

- правовой статус ребёнка (права, обязанности, ответственность от первого до выпускного класса);
- создание и использование матрицы индивидуального развития каждого ребёнка, которая может заполняться в школе и родителями;
- совершенствование договорных отношений с родителями, постепенное включение ученика в эти правоотношения;
- система измерения профессионализма педагогов (включая уровень педагогического мастерства по показателям);
- показатели качества образовательных услуг в каждом классе.

Раздел программы по развитию трудовых отношений может включать направления:

- переход на новые локальные правовые акты, регулирующие трудовые отношения в школе: трудовой договор, должностная инструкция, коллективный договор, положение об оценке результативности труда работников школы; положение об управлении дисциплинарными отношениями; положение об управлении трудовыми отношениями; положение о структурных подразделениях школы; положение о кадровой службе школы; положение об оплате труда с показателями ставок оплаты труда по годам до 2020 г.

Раздел программы по развитию организации труда в школе может включать направления:

- использование новационных методик нормирования труда, создание на этой основе научно обоснованных штатных расписаний;
- разработка методики совершенствования организационной структуры школы;
- разработка инновационных методов мотивации труда педагогов;
- разработка социального пакета педагога, работника школы.

Раздел программы по развитию финансового, материального, технического состояния может включать:

- создание условий для инновационного труда педагогов;
- расчёт финансирования по годам до 2020 года, позволяющий школе достичь максимальной конкурентоспособности;
- расчёт программы технического развития школы на уровне лучших мировых стандартов.

Раздел программы по развитию правового статуса школы может отражать развитие:

- ответственности школы по конкретным показателям, которые включаются в договор на образование с родителями и ребёнком;
- системы прав и обязанностей школы.

По принятой программе необходимо ежегодно подводить итоги, корректировать показатели на следующие годы. Рабочая группа будет выполнять роль штаба развития школы.

Журнал может оказать методическую помощь школе, которая приступит к разработке рекомендуемой программы.