

## ЧТОБЫ ХОРОШО ЖИТЬ, надо трудиться, как пчела

**Альфия Файзиевна Гимранова,**

*директор средней школы села Крымское Альшеевского района Башкортостана*

**Насима Камилевна Ибрагимова,**

*заместитель директора по воспитательной работе*

В прежние времена Альшеевский совхоз известен был в республике как крепкое полеводческое и животноводческое хозяйство. До сих пор функционирует кирпичное здание школы, ребята выращивают зерновые и сахарную свёклу. Раевский совхоз выделил школе как подшефному хозяйству землю, сельскохозяйственную технику — трактора, грузовую машину и комбайн. Выпускники получали права водителя и тракториста.

• учебно-производственная бригада • трудовая школа • учебно-опытное хозяйство • школьное пчеловодство

Во время перестройки совхоз сдал свои позиции — школа лишилась шефской поддержки, но несмотря на трудности педколлектив не сдался — искали другие пути развития производственного обучения и воспитания в новых условиях, потому что нужно было жить дальше. Провели разъяснительную работу с педагогическим

коллективом, родителями и учащимися. Приняли решение посадить на трёх гектарах картофель, по договору в соседнем колхозе работать на уборке сахарной свеклы. Полученный урожай реализовывали на ярмарках, покупали для школы необходимое оборудование: музыкальный

центр, магнитофоны, принтеры, ксероксы, наглядные пособия, спортивный инвентарь, оформляли интерьер школы.

### «Пчёлка»

С 1999 года восстановили учебно-производственную бригаду школы «Пчёлка» под девизом *«Чтобы хорошо жить, надо трудиться, как пчела»*.

Бригада работает круглогодично: важно не только вырастить и реализовать продукцию, но и научить школьников принимать управленческие решения, ведь, получив опыт управления ученической бригадой, выпускник школы будет неплохо подготовлен для самостоятельной фермерской деятельности. Работа в бригаде развивает деловые качества, организаторские способности, укрепляет здоровье ребят и, конечно, поддерживает экономическое положение школы. Проводим встречи с фермерами, со специалистами, где ребята получают ответы на интересующие их вопросы. На республиканских слётах наша бригада занимает призовые места в номинациях «Юный животновод» и «Юный пчеловод», а школа неоднократно становилась победительницей в номинациях «Трудовая школа», «Лучший учебно-опытный участок».

Когда мы решили заняться также и животноводством, купили большой пустующий сарай. На юбилей (70 лет) школы пригласили председателей соседних деревень и попросили их, чтобы они подарили школе в честь юбилея корову или телку. Они обещали и сдержали слово. А поросят мы выменяли у фермера за картофель.

Таким образом, с 2006 года у нас появилось своё подсобное хозяйство — можно было ввести и уроки животноводства, тем более, что учитель географии Ш.Ш. Ямгурчин имеет второе высшее образование — он зоотехник. Для школьного подсобного хозяйства глава администрации района выделил штатную единицу подсобного рабочего. Рас-

ширили пришкольный участок, заложили новый фруктовый сад, который уже даёт хороший урожай яблок, вишни, черноплодной рябины, сливы, смородины. На пришкольном участке выращиваем капусту, морковь, красную свеклу, фасоль, лук — всё, что нужно для питания детей. Построены овощехранилище, теплица, где выращиваем огурцы. Даже в самые трудные времена наши дети питались в школьной столовой бесплатно.

В связи с сокращением штатной единицы — мастера производственного обучения (школа имеет свою технику: «Т-40», «ГАЗ-53», «ГАЗ-66»), мы не имели права обучать и выдавать водительские удостоверения учащимся, поэтому вынуждены были заключить договор со школой в райцентре, чтобы возить к ним на обучение наших ребят. После окончания курсов и сдачи экзаменов эти школьники (в том числе и девушки) вместе с аттестатом о среднем образовании получают удостоверение водителя категорий «В» и «С».

Было время, что мы обращались и к своим бывшим выпускникам школы с просьбой оказать спонсорскую помощь. И очень рады, что они откликнулись, помогли спортивным инвентарём, построили стандартную хоккейную коробку, отремонтировали спортивный зал. И мы ещё раз убеждаемся в том, что наш труд даром не пропал, что мы правильно воспитали и воспитываем своих учеников.

### Подготовка аграриев

В 2002 году, когда мы подводили итоги работы за 1998–2002 годы и когда принимали план на следующие пять лет, мы уже знали, что резко сократится число учащихся, в связи с этим нужно было предпринимать срочные меры, потому что с малым количеством учащихся и без техники нам не осилить столько гектаров земли. Изучили опыт соседней

Кош-Елгинской школы, составили договор о сотрудничестве с Аксеновским сельскохозяйственным техникумом, изучили нормативно-правовую документацию, провели разъяснительную работу с родителями. И решили по пчеловодству ввести предпрофильное обучение, а через год перешли на профильное обучение в старших классах. К счастью, кадры у нас были свои, учитель технического труда В.В. Лавренцов был и хорошим пчеловодом. Приобрели учебники, утвердили программу. Зимой на уроках дети готовили рамы и ульи, а весной приобрели пчелосемьи и весь пчеловодческий инвентарь. Дети с интересом начали заниматься, некоторые из них завели пчелосемьи на личном подворье. А с сентября 2006 года мы начали работать по утверждённому базисному учебному плану агротехнологического профиля. С 2010 года в средних и в младших классах уроки пчеловодства ввели как кружки с утверждёнными программами, где дети изучают азы пчеловодства.

Наряду с изучением предметов ведём и научно-исследовательскую работу.

Наша школа регулярно участвует в работе республиканской научно-практической конференции «Инновационный подход к подготовке специалистов аграрного производства: традиции, проблемы, перспективы развития». За эти годы выпускники нашей школы поступили и успешно окончили Аксеновский сельскохозяйственный техникум, а учатся на различных факультетах в университетах.

\* \* \*

В 2002—2003 годах безработица дошла и до наших краёв. В поисках работы мужчины ста-

ли уезжать из совхоза. Сегодня население села Крымское в основном состоит из пенсионеров. В связи с демографической ситуацией в образовательном процессе идут реформы. Процесс «оптимизации» дошёл и до нашей школы: ушли на заслуженный отдых опытные педагоги, с 30—35-летним стажем. Молодые приезжают, но у них проблема с жильём; конечно, в село возвращаются и свои воспитанники, но это единицы.

В 2010 году наша школа стала победительницей в районных конкурсах «Лучшая организация школьного питания» и в номинациях «За развитие в школах подсобных хозяйств», «Путь к профилю». Считаю, что именно сельская система образования должна системно работать над вопросами производственного воспитания и обучения подрастающего поколения, поскольку сельская школа обеспечивает село трудовыми ресурсами. Очень важно, чтобы уже в стенах школы ученик приобрёл навыки, которые ему пригодятся в сельском хозяйстве.

Решение проблем сельских школ тесно связано с развитием экономики села в целом и должно стать задачей государства, требующей разработки системы государственной поддержки сельского товаропроизводителя. Именно сельские школы призваны стать источником инноваций в агропромышленном комплексе страны. Для этого необходима чёткая координация деятельности сельскохозяйственных производств и образовательных учреждений села. **НО**