

# ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ: правовые основы

**Елена Болотова,**

*профессор кафедры дисциплин государственно-правового цикла  
юридического факультета Университета РАО,  
кандидат педагогических наук*

**П**риказ Минобрнауки России № 285 «Об утверждении порядка проведения олимпиад школьников» в системе образования принят 22.10.2007 г. Олимпиады школьников, которые начались в 2007/08 учебном году, скорее всего, будут проходить по «старым сценариям», однако уже к началу следующего учебного года такие мероприятия должны будут проводиться с учётом этого приказа. Это обусловлено нормами введения в действие актов федеральных органов власти.

Олимпиады как соревнования учащихся общеобразовательных учреждений в выполнении заданий образовательного характера направлены на выявление и развитие творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности. Предложенный Мин-обнауки России Порядок их проведения, а также установление **прав образовательных учреждений и органов государственной власти** на разных этапах олимпиад, а также **правил формирования Перечня олимпиад школьников** могут поднять статус рядовой олимпиады и предоставить её участникам юридические льготы, близкие к тем, что имеют участники Всероссийской олимпиады школьников:

«20. Формирование перечня олимпиад осуществляется по следующим обязательным критериям:

проведение олимпиады на протяжении двух и более лет, предшествующих году подачи заявки для включения в перечень олимпиад; творческий характер олимпиадных заданий и других видов испытаний;

обеспечение свободного доступа лиц, указанных в пункте 7 настоящего Порядка, к участию в олимпиаде;

обеспечение свободного доступа к информации о регламенте проведения олимпиады, олимпиадных заданиях и других видах испытаний, составе участников, победителей и призёров и иным сведениям о проведении олимпиады;

наличие у Организатора (Организаторов) олимпиады необходимых организационных, методических, кадровых, материально-хозяйственных, финансовых ресурсов, а также опыта проведения олимпиад.

Дополнительные критерии формирования перечня олимпиад могут быть установлены Советом олимпиад.

21. Для включения олимпиады в перечень олимпиад Организатор (Организаторы) олимпиады ежегодно в срок до 1 июня направляет в Совет олимпиад:

заявление за подписью руководителя (руководителей) Организатора (Организаторов) олимпиады;

положение об олимпиаде;

сведения об истории проведения олимпиады, включая материалы олимпиадных заданий и других видов испытаний, не менее чем за два года, предшествующих году подачи заявки;  
сведения об информационном обеспечении олимпиады не менее чем за два года, предшествующих году подачи заявки;  
сведения о наличии необходимых организационных, методических, кадровых, материально-хозяйственных, финансовых ресурсов;  
статистические сведения об участниках, победителях и призёрах олимпиады по установленной Советом олимпиад форме;  
проект сметы проведения предстоящей олимпиады; опись документов, представленных для включения олимпиады в перечень олимпиад.  
Совет олимпиад вправе запросить дополнительные сведения, касающиеся организации и проведения олимпиады.

**22.** Минобрнауки России ежегодно в срок до 1 сентября утверждает перечень олимпиад, включающий полное наименование олимпиады в соответствии с положением об олимпиаде; уровень олимпиады; общеобразовательные предметы (комплексы предметов), по которым проводится олимпиада; общеобразовательные предметы, соответствующие профилю олимпиады; направления подготовки (специальности), соответствующие профилю олимпиады; полное наименование Организатора (Организаторов) олимпиады».

Документ имеет существенное значение для организации различных этапов олимпиад по общеобразовательным предметам или комплексам предметов. Их ежегодное проведение ограничено сроком (ежегодно с 1 сентября по 15 мая), количеством победителей и призёров (до 45% от общего количества участников этапа олимпиады) и полномочиями координационных органов олимпиад (Российский совет олимпиад, оргкомитет и жюри олимпиады):

«9. Координацию проведения олимпиад осуществляет Российский совет олимпиад школьников (далее — Совет олимпиад). Основными принципами деятельности Совета олимпиад являются компетентность, объективность, гласность, соблюдение норм профессиональной этики.

Организационно-техническое и научно-методическое сопровождение деятельности Совета олимпиад осуществляет общероссийская общественная организация «Российский Союз ректоров».

Состав Совета олимпиад утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации (далее — Минобрнауки России) по представлению общероссийской общественной организации «Российский Союз ректоров».

#### 10. Совет олимпиад:

определяет уровень олимпиад в соответствии с критериями отнесения олимпиад к соответствующим уровням, утверждаемыми Минобрнауки России в зависимости от общего количества участников олимпиады и количества субъектов Российской Федерации, представители которых приняли участие в олимпиаде;

утверждает перечень документов, представляемых в Совет олимпиад для включения в проект перечня олимпиад;

формирует на основе анализа представленных документов проект перечня олимпиад с учётом их уровня и в срок до 1 августа направляет его для утверждения в Минобрнауки России;

организует контроль за проведением олимпиад; организует экспертизу результатов олимпиад; представляет в Минобрнауки России ходатайство об исключении олимпиады из перечня олимпиад;

обеспечивает контроль и учёт дипломов, выданных победителям и призёрам олимпиад; ежегодно в срок до 1 августа представляет в Минобрнауки России сводный отчёт о проведении олимпиад;

осуществляет иные функции, связанные с развитием олимпиад школьников и других видов интеллектуальных соревнований учащейся молодёжи в Российской Федерации.

**11.** Для проведения олимпиады Организатор (Организаторы) олимпиады создаёт оргкомитет, методическую комиссию и жюри олимпиады на срок не более одного года.

#### 12. Оргкомитет олимпиады:

представляет в Совет олимпиад документы, необходимые для включения олимпиады в перечень олимпиад;

устанавливает регламент проведения олимпиады;

обеспечивает непосредственное проведение олимпиады;  
 формирует составы методической комиссии и жюри олимпиады;  
 рассматривает совместно с методической комиссией и жюри олимпиады апелляции участников олимпиады и принимает окончательные решения по результатам их рассмотрения;  
 утверждает список победителей и призёров олимпиады;  
 награждает победителей и призёров олимпиады;  
 представляет в Совет олимпиад ежегодный отчёт по итогам прошедшей олимпиады;  
 осуществляет иные функции в соответствии с положением об олимпиаде.

**13. Методическая комиссия олимпиады:**  
 разрабатывает материалы олимпиадных заданий для этапов олимпиады;  
 разрабатывает критерии и методики оценки выполненных заданий всех этапов олимпиады;  
 представляет в оргкомитет олимпиады предложения по вопросам, связанным с совершенствованием организации проведения олимпиады;  
 рассматривает совместно с оргкомитетом олимпиады и жюри олимпиады апелляции участников олимпиады;  
 публикует решения олимпиадных заданий и других видов испытаний;  
 осуществляет иные функции в соответствии с положением об олимпиаде.

**14. Жюри олимпиады:**  
 проверяет и оценивает результаты выполнения олимпиадных заданий и других видов испытаний участниками олимпиады;  
 определяет кандидатуры победителей и призёров олимпиады;  
 рассматривает совместно с оргкомитетом олимпиады и методической комиссией олимпиады апелляции участников олимпиады;  
 осуществляет иные функции в соответствии с положением об олимпиаде».

Порядок проведения олимпиад школьников определяет, что **правила участия в каждом этапе олимпиады будут указываться в Положении о конкретном виде олимпиады.** Такие Положения должны быть разработаны непосредственно организаторами олимпиад.

Приказ Минобрнауки России создаёт предпосылки для появления в стране системы школьных олимпиад, параллельной системе Всерос-

сийской олимпиады школьников.  
 При этом на создаваемую в стране систему школьных олимпиад существенное влияние окажет главный координационный орган проведения олимпиад — Российский совет олимпиад, организационно-техническое и научно-методическое сопровождение которого осуществляет общероссийская общественная организация «Российский Союз ректоров».

Рассматривая приказ Минобрнауки РФ как акт, упорядочивающий олимпиадный процесс в системе общего образования, отметим разнообразие **прав участников, призёров и победителей олимпиад**, представленное утверждённым Порядком:

«7. В олимпиадах на добровольной основе принимают участие обучающиеся образовательных учреждений Российской Федерации, осваивающие общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования. Правила участия в каждом этапе олимпиады определяются положением об олимпиаде. В заключительном этапе олимпиады могут участвовать победители и призёры предшествующего года аналогичной олимпиады в случае, если они продолжают освоение общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования.

8. Финансовое обеспечение проведения олимпиады осуществляется Организаторами олимпиады. Взимание платы за участие в олимпиадах не допускается».

Согласно Порядку проведения олимпиад школьников участники олимпиады могут награждаться свидетельствами участника, грамотами, памятными подарками: призёры олимпиад награждаются дипломами 2-й и 3-й степени, а победители — дипломами 1-й степени. Все дипломы подписываются председателем оргкомитета олимпиады.

Победители и призёры олимпиад в зависимости от уровня олимпиады могут

включаться в состав сборных команд РФ для участия в международных олимпиадах школьников. Таким образом, это право становится правом не только победителей Всероссийской олимпиады школьников.

Приказ содержит указание на право образовательного учреждения предоставлять льготы для победителей и призёров олимпиад школьников, которые существенно отличаются от прав победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников.

**«18. Победители и призёры олимпиад в зависимости от уровня олимпиады могут включаться в состав сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах школьников.»**

**19. При поступлении в государственные и муниципальные образовательные учреждения среднего профессионального образования, а также в государственные и муниципальные образовательные учреждения высшего профессионального образования победители и призёры олимпиады по решению образовательного учреждения, в зависимости от уровня олимпиады, имеют право в течение одного года с момента утверждения списков победителей и призёров олимпиады на получение одной из следующих льгот:**

**быть приравненными к лицам, набравшим максимальное количество баллов по единому государственному экзамену по предмету, соответствующему профилю олимпиады;**

**быть приравненными к лицам, успешно прошедшим дополнительные вступительные испытания профильной (при поступлении в образовательные учреждения высшего профессионального образования), творческой и (или) профессиональной направленности, предусмотренные Законом РФ «Об образовании», по предмету, соответствующему профилю олимпиады, в порядке, определяемом приёмной комиссией образовательного учреждения;**  
**быть зачисленными в образовательное учреждение без вступительных испытаний на направления подготовки (специальности), соответствующие профилю олимпиады».**

Символично, что Министерство образования и науки РФ издало два приказа об олимпиа-

дах в один и тот же день. Опубликование нового Положения о Всероссийской олимпиаде школьников, которое устанавливает порядок организации и проведения Всероссийской олимпиады школьников, её организационное, методическое и финансовое обеспечение, порядок участия в ней и определение победителей и призёров в Приказе Минобрнауки России от 16.11.2007 г. № 286 «Об утверждении Положения о Всероссийской олимпиаде школьников» (Российская газета от 01.12.2007 г. № 270), не отменяет действующего порядка проведения олимпиады, который был утверждён Приказом Минобрнауки РФ от 30.10.2003 № 4072 «Об утверждении Положения о Всероссийской олимпиаде школьников» (Вестник образования России. 2003. № 23). Это означает, что какой-то период времени, очевидно, до конца 2007/08 учебного года, при проведении олимпиады будут руководствоваться документом, изданным в 2003 г.

Новый документ о Всероссийской олимпиаде школьников содержит несколько новаций. Все этапы Всероссийской олимпиады школьников проводятся по единым правилам, что позволяет говорить об унификации проведения олимпиады как на уровне школы, так и на её заключительном этапе под руководством Рособразования России.

В документе отсутствует перечень общеобразовательных предметов, по которым проводится олимпиада, что позволит Минобрнауки России регулярно уточнять такой перечень предметов отдельным нормативным правовым актом.

По сравнению с документом 2003 г. в новом Положении (2007) изменилось количество этапов олимпиады. Теперь их четыре: отсутствует федеральный окружной этап, в рамках которого проводилась олимпиада по семи федеральным округам (Южному, Уральскому, Центральному, Приволжскому, Сибирскому, Северо-Западному, Дальневосточному).

«20. Школьный этап Олимпиады проводится организатором данного этапа Олимпиады в октябре.

Конкретные даты проведения школьного этапа Олимпиады устанавливаются организатором муниципального этапа Олимпиады.

29. Муниципальный этап Олимпиады проводится организатором данного этапа Олимпиады в ноябре — декабре. Конкретные даты проведения муниципального этапа Олимпиады устанавливаются организатором регионального этапа.

39. Региональный этап Олимпиады проводится организатором данного этапа Олимпиады в январе — феврале. Конкретные даты проведения регионального этапа Олимпиады устанавливаются Рособразованием.

49. Заключительный этап Олимпиады проводится Рособразованием в апреле на территории субъектов Российской Федерации».

Прежде каждый регион устанавливал свои сроки проведения регионального этапа, иногда с разрывом в несколько месяцев, поэтому те, кто участвовал в олимпиаде позже, имели существенные преимущества. Отказ от проведения федерального окружного этапа олимпиады позволит сэкономить средства на проведение этапов олимпиады федерального уровня; школьники смогут лучше подготовиться к заключительным мероприятиям.

В Положении о Всероссийской олимпиаде школьников предложен новый порядок подсчёта и выявления победителей. К сожалению, новый порядок проведения такой олимпиады практически превратил жюри олимпиады в технический орган. К его функциям отнесены: подсчёт количества баллов, полученных участниками олимпиады; выявление лиц, набравших больше половины максимально возможных баллов; выявление победителей, призёров конкретного этапа олимпиады:

«58. Призёрами заключительного этапа Олимпиады в пределах установленной квоты признаются все участники заключительного этапа Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями.

В случае, когда у участника, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призёра, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим

с ним равное количество баллов, принимается следующим образом:

все участники признаются призёрами, если набранные ими баллы больше половины максимально возможных;

все участники не признаются призёрами, если набранные ими баллы не превышают половины максимально возможных.

59. Квота на количество победителей и призёров заключительного этапа Олимпиады определяется Центральным оргкомитетом Олимпиады и может составлять не более 45% от общего количества участников заключительного этапа Олимпиады.

60. Список победителей и призёров заключительного этапа Олимпиады, сформированный на основании протокола жюри заключительного этапа Олимпиады, утверждается Рособразованием».

Приказом Минобрнауки России от 16.11.2007 г. № 286 изменена компетенция Центрального оргкомитета олимпиады и методических комиссий. Так, Центральные предметно-методические комиссии олимпиады теперь будут составлять тексты олимпиадных заданий, разрабатывать критерии и методики оценки их выполнения для регионального и заключительного этапов олимпиады, подготавливать рекомендации по составлению олимпиадных заданий школьного и муниципального этапов:

«13. Центральный оргкомитет Олимпиады: вносит предложения в Рособразование по датам проведения Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету регионального и заключительного этапов Олимпиады; по составу центральных предметно-методических комиссий Олимпиады и жюри заключительного этапа Олимпиады; по кандидатурам участников заключительного этапа Олимпиады из числа призёров регионального этапа Олимпиады; определяет количество победителей и призёров заключительного этапа Олимпиады; рассматривает совместно с центральными предметно-методическими комиссиями Олимпиады

апелляции в случае, если во время регионального или заключительного этапов Олимпиады оргкомитет, жюри и участник регионального или заключительного этапов Олимпиады не смогли прийти к единому мнению по оценке работы участника регионального или заключительного этапов Олимпиады; анализирует, обобщает итоги Олимпиады и представляет отчёт о проведении Олимпиады в Рособразование; готовит материалы для освещения организации и проведения Олимпиады в средствах массовой информации.

**14. Методическое обеспечение проведения Олимпиады по общеобразовательным предметам осуществляют центральные предметно-методические комиссии Олимпиады.**

**16. Центральные предметно-методические комиссии Олимпиады:**

разрабатывают методические рекомендации по составлению олимпиадных заданий школьного и муниципального этапов Олимпиады, тексты олимпиадных заданий, критерии и методики оценки выполненных олимпиадных заданий регионального и заключительного этапов Олимпиады; определяют форму проведения и техническое обеспечение регионального и заключительного этапов Олимпиады».

Изменения произошли и в финансовом обеспечении этапов олимпиады. Приказ Минобрнауки России от 16.11.2007 г. № 286 определяет, что за счёт средств федерального бюджета осуществляется финансовое обеспечение только заключительного этапа олимпиады и методического обеспечения регионального этапа олимпиады. Проезд участников и сопровождающих их лиц к месту проведения олимпиады и обратно из федерального бюджета не оплачивается. Именно в этом вопросе проявляется отличие данной олимпиады от всех других: она финансируется из государственного бюджета, все другие олимпиады финансируются из источников организаторов олимпиады:

**«61. Победители и призёры заключительного этапа Олимпиады награждаются дипломами.**

Победители и призёры заключительного этапа Олимпиады принимаются без вступительных испытаний в государственные и муниципальные образовательные учреждения среднего профессионального образования и в государственные и муниципальные образовательные учреждения высшего профессионального образования для обучения по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим профилю олимпиады.

**62. За счёт средств федерального бюджета осуществляется финансовое обеспечение заключительного этапа Олимпиады (за исключением расходов на проезд участников заключительного этапа Олимпиады и сопровождающих их лиц к месту проведения заключительного этапа и обратно) и методическое обеспечение регионального этапа Олимпиады».**

Попытка Минобрнауки России создать единый порядок проведения Всероссийской олимпиады школьников для всех её этапов привела к тому, что некоторые особенности этого мероприятия так и не нашли своё отражение в Положении.

Документ в жёсткой форме устанавливает механизм определения и выявления победителей этапов олимпиады. Предложенный алгоритм признания победителей и призёров не позволяет жюри этапа олимпиады учитывать особые условия участия школьников в олимпиаде и различные возможности материально-технического оснащения этапов проведения олимпиады, выявлять исключительные ситуации и применять своё совещательное право по приоритетности распределения мест для того или иного участника олимпиады.

Вопрос правового статуса участников, призёров и победителей Всероссийской олимпиады школьников в Положении не до конца урегулирован. Призёры и победители фактически уравниваются в правах, которые представлены правом «поступать в вузы без экзаменов». При этом по смыслу пункта 3 статьи 16 закона РФ «Об образовании» следует, что такое

право предоставляется только выпускникам 11(12)-х классов общеобразовательных учреждений. Победителям и призёрам заключительного этапа олимпиады — учащимся других классов никаких льгот Положение не предоставляет.

Не решённым остался вопрос срока действия диплома победителя или призёра Всероссийской олимпиады школьников при поступлении в вуз без экзамена. Эту проблему нынешняя редакция Положения, как и прежде, не освещает.

В новой редакции Положения о Всероссийской олимпиаде школьников отсутствуют нормы о порядке формирования российской команды для участия в международных олимпиадах и юридической силе дипломов победителей, выданных оргкомитетами этих олимпиад. (В то же время в Приказе Минобрнауки России от 22.10.2007 г. № 285 «Об утверждении порядка проведения олимпиад школьников» эти нормы присутствуют.) Поддержка школьников, проявляющих способности и интерес к научно-исследовательской деятельности, регламентирована множеством актов.

О том, что выпускники 9-х и 11(12)-х классов, выезжающие на международные олимпиады школьников, имеют право пройти государственную (итоговую) аттестацию досрочно, но не ранее 20 апреля, указано только в Приказе Минобрнауки РФ от 03.12.1999 г. № 1075 «Об утверждении положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений РФ».

Указом Президента РФ от 06.04.2006 г. № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодёжи» учреждены на 2006—2008 годы премии для поддержки талантливой молодёжи в возрасте от 14 до 25 лет. В пункте 3 этого документа указано, что перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии, и правила присуждения утверждаются в порядке, определяемом Правительством РФ. Информация о том, что Список лиц, которым присуждены премии, размещается на сайте Минобрнауки России [www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru) и объявляется ежегодно приказами Министерства не позднее 15 октября,

указывается только в Приказе Минобрнауки РФ от 09.06.2006 г. № 145 «Об утверждении правил присуждения премий для поддержки талантливой молодёжи и порядка выплаты указанных премий». Денежная часть премии перечисляется Рособразованием России непосредственно лицам, которым присуждены премии.

Опубликованные Порядок и Положение о школьных олимпиадах не учитывают роль учителя-предметника в подготовке участников олимпиад. Согласно Письму Минобрнауки РФ от 13.09.2006 г. № АФ-213/03 «О подготовке и направлении вариантов модельных методик» в норму рабочего времени педагогических работников, применяемую образовательным учреждением при исчислении заработной платы, а соответственно и в стоимость бюджетной образовательной услуги (руб./ученико-час) входит аудиторная и неаудиторная занятость. Эта занятость педагогических работников включает подготовку учащихся к олимпиадам.

Возникающие нередко в педагогической среде вопросы о том, *несёт ли какую-то ответственность учитель-предметник, если его ученики не заняли призовых мест на олимпиадах; имеет ли право администрация школы требовать от учителя объяснительную в этом случае*, не получают нормативного определения. Законодательство не содержит норм, в соответствии с которыми при отсутствии у школьников призовых мест на олимпиаде учитель должен объяснять причины этого руководителю школы. Но несмотря на то, что нигде не оговорено такое требование, независимо от достижений участников олимпиады руководитель команды школы (учитель) представляет своей администрации отчёт об участии школьников в олимпиаде. ■

**Подробнее смотрите на сайте:**  
[www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru)