

МОДЕРНИЗАЦИЯ профессионального образования в России

Из выступления на Правительственном часе
в Государственной Думе 21 марта 2008 г.

Андрей Фурсенко,
Министр образования и науки Российской Федерации

Как известно, катализатором системных изменений в нашей отрасли стал Приоритетный национальный проект «Образование». В первую очередь он помог принципиально обновить материально-техническую базу на всех уровнях профессионального образования.

Конкурсная поддержка инновационных учреждений начального и среднего профессионального образования позволила начать формировать сеть ресурсных центров для всей страны по востребованным экономикой направлениям подготовки. Возросло внимание к ним со стороны регионов

и производства: их софинансирование превысило размеры федеральной поддержки. Впервые со времён Советского Союза начался подъём в этой сфере. О ней заговорили средства массовой информации, появился интерес у молодёжи и родителей. При совместной работе власти и бизнеса 76 центров, созданных в рамках национального проекта в 2007 году, смогли значительно приблизить материально-техническую базу к требованиям современных производственных технологий. (Применение нового оборудования обеспечено инновационной учебно-методической

документацией, повышением квалификации педагогических кадров). Сегодня в этих центрах учатся около 60 тысяч человек, тем самым закладываются основы для преодоления дефицита кадров.

Завершается второй конкурсный отбор, в котором участвуют 204 инновационных учреждения. По итогам конкурса поддержку власти и бизнеса получают не менее 60 ресурсных центров начального и среднего профобразования в размере 40–60 млн рублей каждый. С участием объединений работодателей разработаны и осуществляется Комплекс межведомственных мероприятий, задающий стратегию развития этого сектора профобразования.

В сфере высшего образования благодаря мероприятиям национального проекта удалось запустить значимые программы в области транспорта, энергетики, электроники, машиностроения и других приоритетных отраслей. Все они подержаны и востребованы представителями реального сектора экономики. В инновационных вузах появилось новейшее оборудование по самым современным направлениям подготовки — от нанотехнологий до авиастроения.

В рамках национального проекта идёт становление Сибирского и Южного федеральных университетов, которые обеспечат эффективное развитие научно-образовательного потенциала этих стратегических территорий, участие в решении задач их комплексного инновационного макрорегионального развития.

Выделение на конкурсной основе центров качественного образования помогает устранять «псевдообразование» при активном содействии передового профессионального сообщества и работодателей (их участия в контроле и оценке качества образования). Этому способствует принятый закон о саморегулируемых организациях.

В процессе разработки образовательной структуры новых федеральных университетов, реализации инновационных программ

57 вузов — победителей национального проекта подготовлены магистры для науки и наукоёмких технологий. Практика победителей показала, что такие программы эффективны в условиях тесной интеграции образования, науки и производства. Лидером в этом направлении стал МГУ им. М.В. Ломоносова, в котором осуществляется более 50 инновационных магистерских программ, разработанных совместно с крупнейшими отечественными фирмами и Российской академией наук. Таким образом, принятый в конце прошлого года закон об уровнях образования активно реализуется в ведущих вузах страны.

В целом структура мероприятий национального проекта была тесно связана Правительством со всей законопроектной деятельностью в области образования. В результате к концу прошлого года в основном сформирован правовой фундамент современного образования, включая укрепление связи профессионального обучения и перспективного рынка труда. На основе изменений, внесённых в законодательство, оперативно обновляется нормативно-правовая база, регулирующая деятельность образовательных учреждений. В феврале Правительством принято новое Типовое положение о вузе, подготовлены и в ближайшее время будут утверждены проекты типовых положений об учреждениях начального и среднего профессионального образования.

Законодательные и нормативные изменения подкреплены соответствующими изменениями финансирования системы образования — увеличиваются объёмы, обновляются механизмы финансирования. Наряду с дополнительной государственной поддержкой в рамках Приоритетного национального проекта более, чем в два раза (за четыре года) увеличены объёмы финансирования отрасли. При этом гораздо больший вес приобрели программно-целевые методы ресурсного обеспечения.

В практику внедряются прозрачные принципы распределения ресурсов: формульное финансирование, конкурсная поддержка лидеров, принцип «деньги в обмен на обязательства». Тем самым обеспечиваются необходимые структурные и институциональные изменения.

Почти в три раза возрос объём средств, направленных на научные исследования в вузах: они стали активнее участвовать в получении грантов на научные разработки.

Самый главный результат здесь — открытость системы образования к актуальным и перспективным запросам реального сектора экономики.

Совместно с работодателями определена прогнозная потребность в профессиональных кадрах по всем отраслям экономики до 2015 года. В соответствии с ней сформированы контрольные цифры приёма в федеральные учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования на следующий учебный год. Впервые за многие годы ведомствам предложено увеличить приём на специальности здравоохранения, строительства, приборостроения.

Финансовые механизмы ориентированы и на обновление, повышение квалификации кадров, введены доплаты кандидатам и докторам наук. В среднем заработная плата в системе высшего образования за последние три года возросла в 2,5 раза. С нынешнего года Правительством вводится новая система оплаты труда, стимулирующая повышение качества работы преподавателей.

Подготовлен проект федеральной целевой пятилетней программы «Научные и научно-педагогические кадры». Её мероприятия направлены на стимулирование притока молодых талантливых учёных в высшее образование и науку. *Общий предполагаемый объём финансирования программы — 50 млрд рублей.*

Работа по обеспечению качества профессионального образования подкреплена мерами, повышающими его доступность. *Растёт число бюджетных мест в учреждениях профессионального образования в расчёте на ты-*

сячу выпускников школ. За счёт введения ЕГЭ на практике заработала прозрачная система поступления в вузы и ссузы независимо от места жительства и доходов семьи. Государственная поддержка образовательного кредитования, а также родительский капитал помогут студентам «из глубинки» учиться в престижных учебных заведениях вдали от дома.

Под контролем состояние дел в студенческих общежитиях: в рамках развития сети ведущих научно-образовательных центров мы предлагаем предусмотреть специальные меры по строительству и обустройству современных студенческих городков с насыщенной инфраструктурой.

Таким образом, Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, принятые Правительством в декабре 2004 года, в основном выполнены.

Перспективы развития отрасли

На среднесрочную перспективу мы ставим перед собой задачу модернизировать систему профессионального образования таким образом, чтобы она обеспечивала опережающий ответ на стратегические требования времени, работала на потребности не только сегодняшней, но и завтрашней экономики, быстро и гибко реагировала на динамичные изменения актуальных потребностей производств в новых квалификациях работников. Планируем расширить участие работодателей в создании стандартов, формировании перечней подготовки, контроле и оценке образовательных программ, сертификации квалификаций (*специалистов*); усилить налоговые стимулы инвестирования в непрерывное образование как для предприятий, так и для граждан, желающих освоить новые квалификации.

В частности, предлагается относить на себестоимость (а значит, исключить из налогов на прибыль) средства, направляемые предприятиями не только на повышение квалификации работников (как это делается уже сейчас), но и на профессиональную подготовку, обучение кадров; в два раза увеличить размер социального налогового вычета расходов на обучение (сегодня он составляет не более 50 тыс. рублей в год, что уже существенно ниже реальной стоимости образовательных услуг).

Развивая инфраструктуру профессионального образования, продолжим на конкурсной основе формировать сеть крупных научно-образовательных комплексов мирового уровня (федеральных университетов), обеспечивающих решение стратегических задач комплексного инновационного развития страны. Одновременно начато проектирование отраслевых федеральных университетов (*которые обеспечат инновационное развитие стратегических отраслей экономики*): ядерного и технологического.

Совместно с работодателями и региональными властями будем создавать ресурсные центры начального и среднего профобразования. Развивая уровневое образование, продолжим внедрение стандартов нового поколения, обеспечивающих баланс фундаментальности образования и эффективного использования его результатов для инновационного развития. Будут формироваться индивидуальные образовательные программы на основе широкого спектра востребованных

образовательных модулей, обеспечена система прозрачного поступления на программы магистратуры. Планируется создать прикладной бакалавриат для обеспечения современной квалификации специалистов массовых специальностей, востребованных инновационной экономикой.

Начиная с 2009 года будет оказана поддержка интеграции образовательной, научной и производственной деятельности, развитию инновационных предприятий через конкурс соответствующих образовательных программ и проектов.

К 2010 году будут установлены нормативы финансирования по всем направлениям и профилям профессионального образования, что повысит эффективность использования бюджетных средств: каждый вложенный рубль должен с максимальной отдачей работать на того, кто учится.

Обновлённые организационно-экономические механизмы будут отражены в законодательном акте, интегрирующем все уровни образования. Работа по его созданию начата, и это наша совместная задача с высшей школой, работодателями и, конечно, законодательной властью на ближайшее время.

В результате этих мер профессиональное образование будет целенаправленно формировать человеческий и квалификационный потенциал, необходимый для перехода к инновационной экономике. Каждый молодой человек должен быть востребован и вносить ощутимый вклад в развитие страны. Основы для этого созданы. ■