

Нужно ли доверять людям?

Светлана Георгиевна Шуман,
доцент, кандидат педагогических наук

Доверие всегда предполагает риск, поскольку предвидеть, предугадать, точно знать, как человек поведёт себя в той или иной ситуации, практически невозможно. Часто мы не можем предвидеть, как сами поведём себя в той или иной ситуации, поскольку вмешиваются внешние обстоятельства, которые вынуждают нас изменять цели взаимодействия, используя средства, адекватные этим вновь появившимся целям.

Человек, привыкший доверять другим, не задумывается долго, надо ли, можно ли ему в очередной раз доверить другому, не осторожничает, не выбирает долго способ поведения по отношению к «другому»: такое поведение характерно для человека, который воспринимает «других» как близких себе.

Разные люди отличаются друг от друга именно по этому признаку: как они воспринимают себя в отношении «других». Есть люди, которые «других» воспринимают как средства удовлетворения своих личных, в основном, материальных потребностей. В этом случае отношение к «другим» определяется выгодой, которую человек может получить для себя от «другого». Такой человек не торопится довериться «другому», поскольку он может оказаться в проигрыше.

Известно, что человек, смысл жизни которого — личная (в основном материальная) выгода, деградирует. Человек, развивающийся как личность, удовлетворение от жизни получает именно потому, что приносит пользу «другим», заботиться о них. Доверие к «другим» для такого человека становится способом жизни.

Очень важно, чтобы школа, педагоги воспитывали ребёнка в атмосфере доверия к «другим», заботы о «других», положительного к ним отношения. Не должен ребёнок считать, что «другие» — враги, завистники, что «других» надо опасаться, поскольку они могут обидеть, отобрать, разорить (хотя это и случается в жизни).

Считают слабаком или неспособным «припомнить зло».

Рекомендации:

- Оцени своё реальное физическое состояние. Ответ себе честно, позволяет ли оно объективно, если ты вдруг перестанешь бояться, давать жёсткий отпор попыткам одноклассников на тебя «в шутку наехать».
- Если нет, то тебе стоит заняться своей физической формой, чтобы поднять её хотя бы до среднего уровня. Твоя физическая слабость — не неразрешимая трагедия, а лишь рабочая задача, имеющая вполне конкретные способы решения.
- Подумай, что в твоём поведении, внешнем виде выставляет тебя слабаком, даже если физически ты нормально развит.

Как выбирают постоянную жертву?

Как правило, жертву ищут путём осознанного или неосознанного поэтапного «прощупывания» всех имеющихся кандидатов на эту роль. Очень явно это происходит во вновь образовавшихся детских группах. Для этого любитель подавлять других начинает понемногу «подшучивать» надо всеми. Особенно теми, чей вид вызывает подозрение в физической или психологической слабости. С теми, кто сразу жёстко «огрызается» и «показывает зубы», больше не шутит. Тот, кто показывает слабинку (обижается, плачет, бегается и неумело машет кулаками), берётся «на заметку». Над ним хулиган продолжает «шутить» — с каждым разом всё жёстче и жёстче. К хулигану вскоре присоединяются другие любители «повеселиться».

Рекомендации:

- Вспомни, не «прощупывали» ли тебя самого. Когда? Как? В чём при этом была твоя ошибка?
- Подумай, не «прощупывают» ли тебя в настоящее время.
- Вспомни, как на такие попытки «прощупывания» реагировали ребята, которых быстро оставили в покое.
- Подумай, что помешало тебе реагировать также.

Пример из личной биографии. В моём классе несколько лет учился физически крепкий драчун. За эти годы он успел избить не одного человека. Меня — физически более слабого — не трогал, хотя изредка и пытался приставать. Причина — я был «вырубалистый». В отличие от других, «проглатывающих» мелкие «шуточные» затрецины и толчки, я начинал злиться, жёстко отпихивал «шутников», «злобно-агрессивно выражался». В общем, «обламывал кайф весёлым ребятам» и делал шутки надо мной неприятными для самих шутников.

Почему становятся жертвой? Как ею не стать? Как выйти из этой роли?

Жертвой становятся не только потому, что упускают момент «процупывания», но и потому, что упорно верят в «сказки». Например, такие: «хорошие мальчики не грубят и кулаками не машут», «попристаёт-попристаёт, и отстанет, надо только потерпеть», «не трогай других, и тебя не тронут». По крайней мере, в подростковом возрасте с его тягой «проверять на прочность» всё и вся — это действительно «сказки». Ещё одна причина — необоснованные страхи и заблуждения, когда хулигану приписывается какое-то особое могущество.

Чтобы не стать жертвой, нужно выглядеть и вести себя не как жертва. А если уже стал — резко и радикально изменить своё поведение, свои реакции на провокации. Вполне возможно, подготовиться морально и физически, а затем дать один или несколько «показательных боёв» одному или нескольким наиболее ярким обидчикам. Возможно, это кончится синяками и «фонарями» под глазом. Главное — доказать, что издевательство над тобой перестало быть безопасным развлечением. И ни в коем случае не сдаваться. Ведь, как показывает практика, жёстче всех издеваются даже не над теми, кто сразу сдался, а над теми, кто сдался чуть-чуть поспотевавшись.

Рекомендации:

- Посмотри на себя со стороны. Обрати внимание на свою осанку, походку, манеру движения (не суетливы ли), выражение лица, типичные реакции на провокации. Измени ситуацию. Например, запишись в секцию. Поверь, когда твои мышцы окрепнут, ты почувствуешь себя совсем иначе — и физически, и психологически.

Если мы встречаем человека, уже в зрелом возрасте который подозрительно относится к «другим», заведомо предполагая, что они могут быть не порядочными, могут его обмануть, есть все основания предполагать, что это человек с изъянами в воспитании, в развитии интеллекта и духовности. Безусловно, если подросток уже «обжёгся» во взаимоотношениях с конкретным «другим», у него есть основания ему не доверять, и это не значит, что нужно не доверять всем остальным. Есть люди, которые, чтобы скрыть свою подозрительность, как бы оправдывая себя и своё отношение к «другим», начинают объяснять, что они не доверяют людям, так как их когда-то обманули. Ссылаясь на этот неприятный опыт, эти люди и сами не прочь обмануть, они ненадёжны, на них нельзя полагаться. Человек, развивающийся как личность, не будет относиться подозрительно к людям, с которыми вступает во взаимодействие впервые, он не позволит себе унижить «другого», проявив к нему недоверие. Ведь проявить недоверие к «другому» — это значит заведомо заподозрить его в нечестности.

Есть люди, не доверяющие никому, считающие «других» неспособными говорить правду, быть честными. Такие люди в своё оправдание говорят: «Сейчас такое время — никому нельзя доверять». На самом деле это не так и доверие делает человека более ответственным. Открытость, дружелюбие — черты человека развивающегося, скрытность, недоверчивость, подозрительность — характерные черты тех, для кого главное иметь материальное, иметь, а не отдавать, брать, а не давать. Поскольку человек в своём развитии проходит стадии от «брать готовое» до «самостоятельно отыскивать, применять готовое на практике», «создавать и отдавать другим», ясно, что тот, кто стремится только брать, иметь, сам тормозит своё развитие: ведь развивается человек именно тогда, когда что-то создаёт, чтобы отдать другим, получая в таком взаимодействии и знания и радость жизни! **НО**