

Задача о привлекательности и «подводных камней» Интернета

А.Ю. Петрова, С.Б. Тюкачева

Авторы: Петрова Антонина Юрьевна, Тюкачева Светлана Борисовна, учителя английского языка школы № 1205 г. Москвы.

Предмет: Английский язык.

Класс: 11.

Тема: История возникновения и развития Интернета и его положительные и отрицательные последствия.

Профиль: Гуманитарный.

Уровень: Продвинутый.

Текст задачи.

«If the Net is the most useful research to ever available... it is also the most misleading, dangerous and seductive. Every piece of information has to be weighed for possible flaws» (Roger Ehert).

Если Интернет — самое полезное из всех доступных изобретений, он также и самый обманчивый, опасный и соблазнительный. Любая информация должна тщательно проверяться на предмет возможных «подводных камней» (Роджер Эхерт).

В чём заключается двойственность Интернета? Прокомментируйте высказывание Роджера Эхерта.

а) Выделите ключевые слова для информационного поиска.

б) Найдите и соберите необходимую информацию.

в) Обсудите и проанализируйте собранный материал.

г) Сделайте выводы.

д) Сравните полученные результаты с предлагаемой статьёй о плюсах и минусах Интернета.

Возможные информационные источники

How to use the Internet in ELT. Dede Teeler with Peta Gray/ Longman/ Encyclopedia Britannica 2003 Student Edition (CD)
English Learner's Digest 6/2001

Web-сайты:

<http://www.education.com>
<http://www.google.com>
<http://en.wikipedia.org>

Культурный образец для сопоставления

The Pros and Cons of the Internet.

The Internet is without doubt one of the most important inventions in history. It was started in 1968 by the US government, but at first it was used mainly by scientists. Since 1990, when the World Wide Web was created, it has changed the world and its uses are growing every day.

The main use of the Internet is to find information — for your schoolwork or job, or just to find out more about your hobbies, sports or current events.

All of the latest information is available to you, in your home, at any hour of the day and night. It's much faster and easier to surf the net in search of information from all over the world than to travel to libraries in dozens of countries.

You can also use the Internet to read newspapers and magazines, play games, plan your holiday or buy from your favourite shop.

E-mail makes it possible to send electronic messages anywhere in the world in seconds, and you can use the Internet to 'chat' with people and make new friends.

However, the real world of the Internet may not be as perfect as it seems.

With so much information available, finding what you want can take you hours. Multimedia web pages with photographs, music and video are attractive,

but they make downloading slow and boring. Besides, there is too much advertising instead of real information.

As for Internet friendships, sitting at home in front of a computer making 'chat friends' is not the same as actually meeting people (Speak Out 5/2000 Изд. Глосса).

Методический комментарий

Решая эту задачу, учащиеся совершенствуют навыки информационного и аналитического чтения;

- отрабатывают лексику, необходимую для ведения диалогов и дискуссии;

- развивают навыки работать в группе;

- повышают социокультурную компетенцию.