

Этимология слова «Родина». Факультативное занятие по русскому языку

О.А. Кинтикова

Цель занятия — повторить и углубить знания, полученные на уроках в начале года по теме «Этимология».

Задачи:

Обучающие:

Восстановить теоретические сведения по теме «Этимология».

Усовершенствовать умения учащихся выполнять этимологический анализ слова.

Расширить словарный запас.

Развивающие:

Содействовать развитию умения работать с дополнительными словарями, информационной сетью Интернет.

Развивать мотивационную базу ребят, направленную на самостоятельную работу по получению и обработке информации.

Развивать долговременную память, логическое мышление через решение лингвистических задач.

Способствовать развитию устной монологической речи с помощью беседы.

Воспитательные:

Воспитывать чувство патриотизма, развивать уважение к национальным обычаям и традициям, содействовать воспитанию национальной гордости.

Формировать ответственность за будущее своей Родины, своего города.

Содействовать воспитанию бережного отношения к языку как части национальной культуры.

Ход урока

В языке одухотворяется весь народ и вся его родина.

К. Д. Ушинский

I. Работа над лексическим значением слова

— Ребята, сегодня мы будем говорить об этимологии слова, анализировать этимологию слов, объединённых темой родины. Поэтому эпиграфом к занятию будут слова К. Ушинского.

Запишите, пожалуйста, эпиграф.

• Как вы понимаете это высказывание?

(По богатству языка, по языковой культуре народа можно судить об обществе и цивилизованности страны и государства.)

• Какое значение имеет слово «народ»?

(Слово многозначно — работа по словарю Ожегова.)

• Какое понятие мы вкладываем в слово «Родина»?

Работа учащихся по словарю Ожегова, определение его многозначности.

II. Работа над этимологией слова

• В основе этих слов есть общий элемент. Назовите его. (**Род**)

• Что такое род? (**Работа по словарю Ожегова.**)

• А теперь давайте заглянем в этимологию слова, но прежде вспомним, что такое этимология? (**Наука об истории происхождения слова.**)

Вывод: Слова род — народ — родина этимологически связаны.

А теперь давайте посмотрим, не связаны ли с этимологической точки зрения эти слова с таким, например, словом, как «племянник». И если связаны, то как?

III. Вывод: Итак, слова род, родина, народ этимологически родственны и относятся к корню род в значении «семья», «племя».

Слово *племянник* также этимологически родственен этим словам, поскольку восходит в своём историческом значении к слову *племя*.

Таким образом, зная историю происхождения слова, мы можем проследить связи между словами, которые, на первый взгляд, не являются родственными или однокоренными.

IV. Работа с синонимами

Какие синонимы к слову «Родина» вы знаете, встречали в словарях?

(Отчизна, Отечество). Запишите эти слова.

Давайте обратимся к словарю синонимов и посмотрим, нет ли ещё синонимов у слова «родина». (Работа со словарём синонимов, антонимов. СПб., 2002.)

Вывод учащихся: Родина — Отчизна — Отечество — колыбель.

V. Использование слова в речи

Эти слова издавна употребляются в русском языке и имеют для каждого гражданина высокое, священное значение.

Русский народ выразил своё отношение к этим понятиям в пословицах и поговорках.

Задание: Какие пословицы и поговорки о родине вам известны.

Найдите их в сборнике «Пословицы и поговорки...», запишите две из них в тетрадь.

VI. Создание текста

Есть в русском языке понятие «малая родина». Какой смысл мы вкладываем в эти слова? (место, где родился).

• Что для вас является малой родиной? (**г. Новокузнецк**)

Поскольку вы родились и живёте в этом городе достаточно долго, думаю, вам есть, что сказать о нём.

Напишите, пожалуйста, небольшой текст на тему «Моя малая родина», выразив своё отношение к городу, к краю, который мы называем Кузбассом. Вспомните о том, что наш город и наш край считаются одним из самых богатых в России. Обязательно используйте те слова, с которыми мы работали на занятии.

(Чтение текстов.)

VII. Вывод

Закончить наш разговор о малой родине я хочу стихотворением новокузнецкой поэтессы, члена Союза писателей России Людмилы Алексеевны Никоновой, которое называется «Городу Новокузнецку».

И старина, и стройки века
Свой след оставили в тебе,
Но становленье человека —
Важней всего в твоей судьбе.
И счастлив тот, кто не боялся
С тобой в едином ритме жить.

И кто как личность состоялся,
Чтоб благу твоему служить.
Пусть утром в тишине вселенской
Приветствуют начало дня
И твой Собор Преображенский,
И крепость древняя твоя.
Спасибо, что высоким смыслом
Ты наполняешь жизнь мою.
Душа горит признаньем чистым:
Мой город, я тебя люблю.
Смелей сбывайтесь ожиданья!
Новокузнецк, прославлен ты
И красотой созиданья,
И созиданьем красоты.