

Две задачи об обеспечении безопасности жизнедеятельности

И.А. Столбикова

Автор: Столбикова Ирина Альбертовна, учитель ОБЖ средней школы № 21 г. Калининграда.

Предмет: Основы безопасности жизнедеятельности.

Класс: 8.

Тема: Биологические чрезвычайные ситуации: эпидемии (в тематическом планировании тема может преподаваться из резервных часов или самостоятельно).

Класс: 10.

Тема: Организация противэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях.

Профиль: Общеобразовательный.

Уровень: Минимальный.

Текст задачи: Ещё медицине Древнего Мира были известны такие методы борьбы с эпидемиями, как удаление заболевших из города, сжигание вещей больных и умерших (например,

в Ассирии, Вавилоне), привлечение переболевших к уходу за больными (в Древней Греции), запрещение навещать больных и совершать с ними обряды (на Руси). Только в тринадцатом веке в Европе начинают применять карантин. Для изоляции прокажённых были созданы 19 тыс. лепрозориев. Больным запрещалось посещать церкви, пекарни, пользоваться колодцами. Можно ли утверждать, что карантин и обсервация продолжают оставаться самыми надёжными способами борьбы с эпидемиями?

А) Выделите ключевые слова для информационного поиска.

Б) Найдите и соберите необходимую информацию.

В) Обсудите и проанализируйте собранную информацию.

Г) Сделайте выводы.

Д) Сравните ваши выводы с выводами специалистов.

Возможные информационные источники

Сайты:

<http://l1523.narod.ru/shpora/obj11ekz.doc>

<http://tcmp.nm.ru>

<http://refcity.ru/content>

Культурные образцы для сопоставления

**Учебник спасателя
(методические рекомендации
при подготовке работников
МЧС)**

При возникновении очага инфекционного заражения на поражённой территории вводится карантин или обсервация. Постоянные карантин-

ные мероприятия осуществляются также таможенными на государственных границах.

Карантин — это система противоэпидемических и режимных мероприятий, направленных на полную изоляцию очага заражения от окружающего населения и ликвидацию инфекционных заболеваний в нем. Вокруг очага устанавливается вооружённая охрана, запрещаются въезд и выезд, а также вывоз имущества. Снабжение производится через специальные пункты под строгим медицинским контролем.

Обсервация — это система изоляционно-ограничительных мероприятий, направленных на ограничение въезда, выезда и общения людей на территории, объявленной опасной, усиление медицинского наблюдения, предупреждение распространения и ликвидацию инфекционных заболеваний. Обсервация вводится при установлении возбудителей инфекции, не относящихся к группе особо опасных, а также в районах, непосредственно соприкасающихся с границей карантинной зоны.

На данный момент карантин и обсервация — самые надёжные способы борьбы с эпидемиями. Обычно сроки карантина и обсервации устанавливаются, исходя из длительности максимального инкубационного периода заболевания. Его исчисляют с момента госпитализации последнего больного и окончания дезинфекции.

Для профилактики эпидемий необходимо улучшать очистку территории, водоснабжения и канализации, повышать санитарную культуру населения, соблюдать правила личной гигиены, правильно обрабатывать и хранить пищевые продукты, ограни-

чивать социальную активность бациллоносителей, их общение со здоровыми людьми.

Ляпина О.П.

«Безопасность жизнедеятельности»

Основными формами борьбы с эпидемиями являются обсервация и карантин.

Карантином называется комплекс режимных, административных и санитарных противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение распространения инфекционных болезней и ликвидацию очага поражения. Карантин предусматривает организацию вооружённого оцепления очага поражения, запрещение передвижения за пределы карантинной зоны лиц и групп населения без предварительной временной изоляции и медицинского наблюдения, вывоза из него имущества без предварительного обеззараживания, а также проезда транспорта и людей через очаг поражения.

Карантин предполагает разобщение населения и ограничение контактов. На предприятиях и в продолжающих производственную деятельность учреждениях устанавливают соответствующий противоэпидемический режим работы. Весь медицинский персонал, обслуживающий больных, работает в специальных противочумных костюмах, что направлено на предупреждение внутрибольничных заражений. Полный противочумный костюм состоит из комбинезона, капюшона, сапог, ватно-марлевой повязки на области носа и рта, очков-консервов, резиновых перчаток и медицинского халата.

РЕСУРСЫ

Обсервацией называется комплекс мероприятий, предусматривающих усиленное медицинское наблюдение за очагом поражения и проведение в нем лечебно-профилактических и ограничительных мероприятий. С помощью антибиотиков проводят экстренную профилактику возможных заболеваний, делают необходимые прививки, ведут наблюдение за строгим выполнением правил личной и общественной гигиены, особенно в пищеблоках и местах общего пользования. Продовольствие и воду используют только после их надёжного обеззараживания.

Срок карантина и обсервации определяется длительностью максимального инкубационного периода заболевания, исчисляемого с момента изоляции последнего больного и окончания дезинфекции в очаге.

Своевременная изоляция больных в зоне карантина и обсервации — одна из важнейших мер против распространения инфекций в очаге. Поэтому с целью активного выявления заболевших и экстренного применения профилактических средств лицами, контактировавшими с больными, в очаге поражения осуществляется проведение подворных (поквартирных) обходов, организуемых лечебно-профилактическими учреждениями по территориально-производственному принципу с привлечением санитарных дружин и санитарных постов.

На объектах, продолжающих производственную деятельность в зоне карантина, активное выявление больных, выдачу по указанию медицинских работников препаратов экстренной профилактики и наблюдение за контактировавшими проводит еже-

дневно личный состав санитарных постов в начале и в конце рабочего дня (смены).

Методический комментарий

Решая эту задачу, ученики находят значения понятий «карантин», «обсервация», дополнительно из текста задачи выделяют слово «лепрозории», как непонятное и необычное, знакомятся с понятием заболевания «лепра» («проказа»). Получают новую интересную информацию, т.к. во многих литературных произведениях встречаются слова «проказа», «прокажённый» и не всегда учащиеся правильно понимают его значение. Анализируя полученную информацию, ещё раз останавливаются на правилах действия населения в чрезвычайных ситуациях, мерах личной гигиены и безопасности, решая тем самым основную задачу курса основ безопасности жизнедеятельности.

Задача о мерах защиты от стихийных бедствий

Автор: Столбикова Ирена Альбертовна, учитель ОБЖ средней школы № 21 г. Калининграда.

Предмет: Основы безопасности жизнедеятельности.

Класс: 7.

Тема: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Профиль: Общеобразовательный.

Уровень: Минимальный.

Текст задачи.

Каждый год в том или ином регионе мира происходят сильные разливы

рек, прорывы дамб и плотин, землетрясения, бури и ураганы, лесные и торфяные пожары. Каждому стихийному бедствию присущи свои особенности, характер поражений, объём и масштабы разрушений, величина бедствий и человеческих жертв. Каждая по-своему накладывает отпечаток на окружающую среду.

Можно ли утверждать, что заблаговременное оповещение для принятия мер защиты поможет населению в значительной мере снизить все виды потерь?

а) Выделите ключевые слова для информационного поиска.

б) Найдите и соберите необходимую информацию.

в) Обсудите и проанализируйте собранную информацию.

г) Сделайте выводы.

д) Сравните Ваши выводы с выводами известного специалиста.

Возможные информационные источники

Сайты:

<http://l1523.narod.ru/shpora/obj11ekz.doc>

<http://tcmp.nm.ru>

<http://refcity.ru/content>

Культурные образцы для сопоставления

Учебник спасателя (методические рекомендации при подготовке работников МЧС)

Стихийные бедствия — это опасные природные явления или процессы геофизического, геологического, гидрологического, атмосферного

и другого происхождения таких масштабов, которые вызывают катастрофические ситуации, характеризующиеся внезапным нарушением жизнедеятельности населения, поражением и уничтожением материальных ценностей, поражением и гибелью людей и животных.

Знание причин возникновения и характера стихийных бедствий позволяет при заблаговременном принятии мер защиты, при разумном поведении населения в значительной мере снизить все виды потерь.

Одна из главных проблем, которая выходит сегодня на первый план, — правильное прогнозирование возникновения и развития стихийных бедствий, заблаговременное предупреждение органов власти и населения о приближающейся опасности. Очень важны и крайне необходимы работы по всемерной локализации стихийных бедствий с целью сужения зоны разрушений, оказания своевременной помощи пострадавшим.

Там, где стихийным бедствиям противостоят высокая организованность, чёткие и продуманные мероприятия федеральных и местных органов власти, подразделений и частей МЧС, специализированных сил и средств других министерств и ведомств в сочетании с умелыми действиями населения, происходит снижение людских потерь и материального ущерба, более эффективно осуществляются мероприятия по ликвидации их последствий.

Заблаговременная информация даёт возможность провести предупредительные работы, привести в готовность силы и средства, разъяснить людям правила поведения.

РЕСУРСЫ

Все население должно быть готово к действиям в экстремальных ситуациях, к участию в работах по ликвидации стихийных бедствий, владеть способами оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Методический комментарий

Решая эту задачу, ученики находят значения понятий «стихийные бедствия», «прогнозирование природных явлений». Знакомятся с работой МЧС

и других специализированных подразделений, приходят к пониманию того, что действия населения должны быть подчинены определенным правилам, от которых будет зависеть и человеческая жизнь и снижение потерь от бедствия. Анализируя полученную информацию, еще раз останавливаются на правилах поведения населения в чрезвычайных ситуациях, мерах личной безопасности, решая тем самым основную задачу курса основ безопасности жизнедеятельности.