

Шесть задач по страноведению: Великобритания

Сорокина В.Г.

Автор: Сорокина Валентина Григорьевна, учитель английского языка гимназии № 44 г. Новокузнецка.

Предмет: Английский язык.

Класс: 9.

Тема: Британский образ жизни.

Уровень: Общий.

Текст задачи: When did English country garden originate? What are the peculiarities of the first English gardens and now days? Who is said to have green fingers?

• *Выделите ключевые слова для информационного поиска.*

• *Найдите и соберите необходимую информацию.*

• *В малых группах и диалогах обсудите собранный материал.*

• *Сделайте выводы.*

• *Сравните полученные результаты с предложенным видеofilmом и текстом к этому видео.*

Возможные информационные источники:

«Across the countries of the English language». G.D. Tomakhin. — М.: Просвещение, 1998.

«Cities and countries. Great Britain». G.D. Tomakhin. — М.: Просвещение, 1999.

«Spotlight on English-speaking countries». N. Timanovskaya. — Тула: Авторграф, 2000.

Web — сайты:

<http://www.rbgkew.org.uk/>

Культурный образец

«Headway. Video. Activity book. Intermediate». Richard Cooper. Series editors John and Liz Soars. Oxford University Press. 1977.

The English Country Garden

The English country garden originated in Medieval times. Then it was a place to grow herbs like parsley. Sage and rosemary, which were used to flavored food. Gradually other were introduced, especially flowers for decoration. Walls were built to give shelter to delicate plants, and gardens became more ornamental.

English gardens today contain hundreds of varieties of flowers, fruit and vegetables. Many of these didn't originally grow in Britain. Gardening has become one of the most popular British hobbies. If you are good at making things grow, then you are said to have green fingers.

Методический комментарий

Решение данной задачи позволяет повысить мотивацию учащихся

РЕСУРСЫ

в изучении традиций и обычаев страны изучаемого языка, фактов истории, культуры и образа жизни населения Великобритании, формировать языковую и социокультурную компетенцию. Собранный материал полезен для проведения урока, организации реферативной и проектной работы.

Задача об уникальном изобретении человечества, сделанном своими руками в Шотландии

Автор: Сорокина Валентина Григорьевна, учитель английского языка гимназии № 44 г. Новокузнецка.

Предмет: Английский язык.

Класс: 9.

Тема: Typically British wonders.

Уровень: Общий.

Текст задачи: Stonehenge on Salisbury plain in Wiltshire is one of the most mysterious prehistoric sites in Britain. Who built it? Why and how did they build it? How many theories are there about Stonehenge?

• Выделите ключевые слова для информационного поиска.

• Найдите необходимую информацию.

• Обсудите собранный материал и проанализируйте.

• Сделайте выводы.

• Сравните ваши выводы с текстом видеофильма «Stonehenge».

Возможные информационные источники:

«Cities and countries. Great Britain». G.D. Tomakhin. М.: Просвещение, 1999.

«A book of Britain» Куприянов В.Р., Арнольд И.В. М.: Просвещение, 1977.

«Across the countries of the English language». G.D. Tomakhin. М.: Просвещение, 1998.

Web-сайты:

<http://www.eng-h.gov.uk/stoneh/>

<http://www.buckinghamgate.com/events/features/stonehenge/stonehenge.html>

Культурный образец

«Headway. Video. Activity book. Intermediate». Richard Cooper. Series editors John and Liz Soars. Oxford University Press. 1977.

Stonehenge

Stonehenge on Salisbury plain in Wiltshire is one of the most mysterious prehistoric sites in Britain. Who built it? Why did they build it? How did they build it?

The stone circle was built approximately four and a half thousand years ago, probably as a site for religious ceremonies. Stonehenge may also have been used as an astronomic observatory. Watching the Sun and the moon rise over certain stones would have shown the exact time of the year. These stones weigh nearly four tones. The people who built Stonehenge probably dragged some of the stones all the way from South Wales, a distance of almost four hundred kilometers!

Методический комментарий

Решая данную задачу, учащиеся изучат информацию об одном из уникальных изобретений человечества,

сделанных своими руками в Шотландии, которое является одним из семи чудес Британии по аналогии с семью чудесами мира. Это позволит формировать языковую и социокультурную компетенцию учащихся. Собранный материал можно использовать для проведения урока, реферативной и научно-исследовательской работы.

Задача о британской погоде

Автор: Сорокина Валентина Григорьевна, учитель английского языка гимназии № 44 г. Новокузнецка.

Предмет: Английский язык.

Класс: 7.

Тема: Географическое положение и климат Великобритании.

Уровень: Общий.

Текст задачи: What is the reputation of the British weather? What kind of climate do the British have? What is the problem about the weather and why is it so?

- Выделите ключевые слова для информационного поиска.

- Найдите необходимую информацию.

- Обсудите собранный материал и проанализируйте.

- Сделайте выводы.

- Сравните ваши выводы с просмотренным видеофильмом и текстом данного фильма.

Возможные информационные источники

«Spotlight on English-speaking countries». N. Timanovskaya. Тула: Авторграф, 2000.

«Across England to Scotland». N. Markova. М.: Просвещение, 1971.

«Across the countries of the English language». G.D. Tomakhin. М.: Просвещение, 1998.

Web — сайты:

<http://www.meto.govt.uk/sec3/sec3.html>

<http://typoon.rdg.ac.uk/data/global/global.html>

Культурный образец

«Headway. Video. Activity book. Intermediate». Richard Cooper. Series editors John and Liz Soars. Oxford University Press. 1977.

The weather

The British weather has a bad reputation. People are always complaining about it, and going abroad for holidays has become a popular way of avoiding it.

In fact, the British climate is actually quite good. The winters are relatively mild, and the summers are not too hot. Many other places are much wetter. Even northern Spain and Portugal have more rain than other parts of Britain. The problem is that the weather here is very changeable. This is because Britain is an island on the edge of Europe and might receive wet weather from the Atlantic, hot weather from Africa or cold weather from the Arctic! It's quite nice today, though.

Методический комментарий

Предполагается, что учащиеся, находя ответы на вопросы задачи, изучат географическое положение и погодные условия Великобритании.

РЕСУРСЫ

Это позволит повысить интерес к стране изучаемого языка, развить умение анализировать полученные результаты с точки зрения истинности. Собранный материал полезен для проведения уроков и для организации проектной и реферативной работы.

Задача о средствах коммуникации

Автор: Сорокина Валентина Григорьевна, учитель английского языка гимназии № 44» г. Новокузнецка.

Предмет: Английский язык.

Класс: 8.

Тема: Средства массовой коммуникации. Изобретения, которые потрясли мир.

Уровень: Общий.

Текст задачи: For centuries the means of communication at a distance remained very primitive. People made many efforts to change the situation. What efforts were made and when?

- Выделите ключевые слова для информационного поиска.

- Найдите необходимую информацию.

- Систематизируйте найденный материал по годам.

- Сделайте выводы.

- Сравните полученные результаты с предложенной статьей.

Возможные информационные источники:

«Ideas and issues». Intermediate. Olivia Johnston. Mark Farrell. Издательство Титул. Publishers «New Technology». P. 70–73.

«Ideas and issues». Pre-Intermediate. Geraldine Sweeney. Издательство Титул. Publishers. «Mobile phones. Modern inventions». P. 42-45.

«Opportunities». Pre-Intermediate. Michael Harris, David Mower, Anna Sikorzynska. Longman.

Культурный образец

«English. The book for reading». Допущено министерством образования Российской Федерации. 5-е издание. М.: Просвещение, 2004.

Inventions That Shook the World.

BC Visual communication was practiced.

1791 optical telegraphy was used by Claude Chappe in France? Optical telegraphy was also known as semaphore.

1832 A telegraph communication was established in St. Petersburg by Pavel Shilling, magnetized needles were used.

1839 An electric telegraph was devised by Charles Wheatstone and William Cooke in England.

1843 The first message was transmitted along a telegraph line in the USA by Samuel Morse. His Morse code of signals was used.

1851 The first international connection was made between England and France through the underwater telegraph cable.

1876 The telephone was invented by Alexander Graham Bell in the USA.

1890s Experiments with wireless telegraphy were successfully conducted by Alexander Popov in Cronstadt Harbour.

1891 A telephone cable was laid between England and France.

1894 Wireless telegraphy was pioneered by Guglielmo Marconi in Itali.

In the early 1940's an American Howard Aiken built the first modern electric-powered computer.

1956 The first transatlantic telephone cable was laid.

1985 Mobile phones were first introduced.

1988 Videophones were introduced in Japan.

Методический комментарий

В ходе поиска ответа на вопрос задачи предполагается, что учащиеся изучат основные факты появления изобретений как средств коммуникации на расстоянии, выстроят их в хронологическом порядке и узнают имена изобретателей. Решение задачи позволяет развить умения организовать, планировать и выполнять самостоятельную познавательную деятельность, анализировать полученные результаты с точки зрения истинности, практический и учебной ценности, приобщить учащихся к общечеловеческим ценностям. Материал полезен для проведения урока, реферативной, научно-исследовательской работы и творческого проекта.

Задача о типичной для Британии спортивной игре

Автор: Сорокина Валентина Григорьевна, учитель английского языка гимназии № 44 г. Новокузнецка.

Предмет: Английский язык.

Класс: 7.

Тема: Sport be fun. Why people do sport.

Уровень: Общий.

Текст задачи: Why is cricket one of the seven wonders of Britain? What are the peculiarities of cricket and when were the first cricket rules written? What is the name of it's sport's governing body and when was it formed? How long can cricket matches last for an international game and how is such a game called?

• Выделите ключевые слова для информационного поиска.

• Найдите необходимую информацию.

• Обсудите собранный материал и в малых группах и парах.

• Сделайте выводы.

• Сравните ваши выводы с просмотренным видеофильмом и предлагаемой стальной к этому фильму.

Возможные информационные источники:

«Customs, traditions and festivals of Great Britain». Т. Khimunina, N. Konon, I. Walshe.

«Spotlight on English-speaking countries». N. Timanovskaya. Тула: Авторграф, 2000.

«Habbits and ways in Great Britain and the United States» И. Тенсон. М.: международные отношения, 1978.

Web — сайты:

<http://diana.acs.soton.ac.uk/~ta/rulesinfo.html>

Культурный образец

«Headway. Video. Activity book. Intermediate». Richard Cooper. Series editors John and Liz Soars. Oxford University Press. 1977.

РЕСУРСЫ

Cricket

Cricket is a game played by two teams of eleven players.

One team bowls...

... and the other team bats. The team who are batting try to hit the ball as far as possible.

The other team try to hit the wicket... Yes!... or catch the ball to get the batsman out. The winning team is the one that scores the most runs.

The first known cricket rules were written in 1744 and the sports governing body, the Marylebone Cricket Club, known as the MCC, was formed in 1787.

Cricket matches can last from an afternoon to five days for an international game, which called a Test Match.

Методический комментарий

Предполагается, что решая данную задачу, учащиеся изучат основные факты образа жизни британцев, их хобби, спортивные традиции, что позволит повысить мотивацию изучения языка, формировать языковую и социокультурную компетенцию. Материал полезен для проведения урока, организации проектной и реферативной работы.

Задача о традиции Шотландии

Автор: Сорокина Валентина Григорьевна, учитель английского языка гимназия № 44 г. Новокузнецка.

Предмет: Английский язык.

Класс: 9.

Тема: Традиции и праздники Шотландии.

Уровень: Общий.

Текст задачи: What is the origin of the kilt? Why does every Scottish clan has its own tartan kilt and how did the Scots get colour of it? Why is the kilt the best walking dress yet invented by man?

• Выделите ключевые слова для информационного поиска.

• Найдите и соберите необходимую информацию.

• В малых группах и диалогах обсудите собранный материал.

• Сделайте выводы.

• Сравните полученные результаты с предлагаемой статьей «Тартан и Килт».

Возможные информационные источники:

«Across the countries of the English language». G.D. Tomakhin. М.: Просвещение, 1998.

«Sportlight on English-speaking countries». N. Timanovskaya. Тула: Авторграф, 2000.

«Customs, Traditions and Festivals of Great Britain». Т. Khimunina, N. Konon, I. Walshe.

Культурный образец

«Across England to Scotland». N. Markova. М.: Просвещение, 1971.

The tartan and the kilt

The tartans? It was briefly like that. The Romans have recorded that the Celts were fond of bright colours. They were very good weavers. They died their wool before weaving it; the dyes were made from various roots and plants which grew in this or that bit of land.

Therefore one clan dyed its wool in red-dish colours, another in green, and so on. And they decorated them differently so as to distinguish the clansmen in battle (especially between neighbouring clans which happened rather often). That is why every Scottish clan has its own tartan.

And out of this tartan (of softest wool and of vivid colouring) his plaid is made and his *kilt* — the most essential part of the Scottish national dress, to be more exact, the national dress of the Highlands. Its origin is very ancient. The Celtic tribes who fought Caesar wore kilts. When the Celts moved north up through Cornwall, and Wales, and Ireland, and eventually to Scotland, they brought the kilt with them. A thousand years ago, there was nothing specially Scottish about it. Now it has become the Highland's national dress, and is worn all over Scotland.

It is probably the best walking-dress yet invented by man: there is up to 5 metres of material in it; it is thickly pleated at the back and sides; it is warm, it is airy, leaves the legs free for climbing; it stands the rain for hours before it gets wet through; it hangs well above the mud and the wet grass; briefly it is warm for a cold day, and cool for a warm one. And,

what is more, if a Highlander is caught in the mountains by night, he has but to unfasten his kilt and wrap it around him — the 5 metres of warm wool, imagine! — he'll sleep comfortably enough the night through.

So that's that about the Highlands and Highlanders.

Методический комментарий

В ходе поиска ответа на вопрос задачи предполагается, что школьники изучат основные факты истории, культуры и образа жизни населения Шотландии. Решение задачи позволяет повысить мотивацию учащихся в изучении традиций и обычаев страны изучаемого языка, в овладении современными методами работы с разного типа информацией, развить умения организовать, планировать и выполнять самостоятельную познавательную деятельность, а также анализировать полученные результаты с точки зрения истинности, практической и учебной ценности, формировать языковую и социокультурную компетенцию. Собранный материал будет полезен для проведения урока, организации проектной работы и проведения праздника «Шотландские игры».