

## Задача о движении Сопротивления еврейского народа во время Великой Отечественной войны

Е.В. Кагарлицкая

**Автор.** Кагарлицкая Елена Владимировна, учитель средней школы № 1871 г. Москвы.

**Предмет.** Предметная область «Общество», на момент составления задачи — предмет «История еврейского народа».

**Класс.** 11.

**Тема.** История Холокоста на территории СССР.

**Профиль.** Общеобразовательный.

**Уровень.** Общий

### Текст задачи.

Сопротивление евреев проявлялось как в физической (в том числе вооружённой) форме, так и моральной форме. Оно подразумевало как активные, так и пассивные действия (или бездействие). В свою очередь, эти формы сопротивления можно подразделить на коллективные и индивидуальные. Следует помнить, что подав-

ляющее большинство узников гетто составляли пожилые люди, дети и нетрудоспособные. Мужчины призывного возраста находились в армии или были уничтожены в первых акциях. Нацисты ввели жесткую систему коллективной ответственности и заложничества. Вот почему активное сопротивление и подпольная деятельность в гетто были крайне затруднены. Тем не менее, многие люди участвовали в незаметной и повседневной борьбе с нацистами и их пособниками. Докажите, опираясь на источники, что действительно предпринимали евреи во время Великой Отечественной войны, чтобы выжить, права ли поговорка, существовавшая в то время, что «Иван воюет в окопе, а Абрам торгует райкоопе»?

а) Выделите ключевые слова для информационного поиска.

б) Найдите и соберите необходимую информацию.

в) Обсудите и проанализируйте собранную информацию.

г) Сделайте выводы.

д) Сравните Ваши выводы с выводами известных людей.

### Возможные информационные источники

1. Альтман М.М. Отрицание Холокоста: история и современные тенденции. М.: Фонд «Холокост», 2001.

2. Брухфельд С., Левин П. Передайте об этом детям Вашим.... История Холокоста в Европе. 1933–1945. М., 2000.

3. Альтман И.А., Гербер А.Е., Полторак Д.И. История Холокоста на территории СССР. Учебное пособие для средней школы. 2-е изд. М.: Фонд «Холокост», 2002.

## РЕСУРСЫ

4. *Альтман И.А., Полтораки Д.И.* Холокост. 1933–1945: пакет-комплект документов. М.: Фонд «Холокост», 2001; *Альтман М.М.* Тема Холокоста в русской литературе // Русская литература о Холокосте. М.: НПЦ «Холокост», 1997.

5. *Клокова Г.В.* История Холокоста на территории СССР (1941–1944): Пособие для учителя. М.: НПЦ «Холокост», 1995.

6. *Беркнер С.С.* Жизнь и борьба Белостокского гетто (Записки участника Сопротивления). М.: Фонд «Холокост», 2001.

7. Евреи в Великой Отечественной войне: Вклад в Победу: Каталог документ, выставки. М.: НПЦ «Холокост», 1995.

8. *Розенблат Г.* Евреи в партизанском соединении С.А. Ковпака. М.: Фонд «Холокост», 1998.

9. *Свердлов Ф.Д., Вайнер А.Я.* Воины — евреи на фронтах Великой Отечественной. М.: Фонд «Холокост», 1999.

10. *Свердлов Ф.Д.* Подвиги солдат-евреев в боях. Год 1942. М.: Фонд «Холокост», 1999.

11. Холокост — Сопротивление — Возрождение. Еврейский народ в годы Второй мировой войны и послевоенный период 1939–1948: Учеб. пособие. М.: Фонд «Холокост», 2000.

12. *Альтман И.* Холокост и еврейское сопротивление на оккупированной территории СССР. Учебное пособие для вузов / Под ред. профессора А.Г. Асмолова). М., 2002.

#### Культурные образцы для сопоставления

**И.А. Альтман.** Евреи внесли достойный вклад в борьбу с оккупантами. Среди евреев-партизан было не-

мало командиров и комиссаров партизанских соединений и отрядов. Они занимали видное место среди руководителей штабов партизанского движения союзных республик и преподавателей курсов подготовки партизан и диверсантов. Важную роль в партизанских отрядах и соединениях играли евреи-медики.

В партизанских отрядах Белоруссии находилось не менее **10 350 евреев**. Только поименно установленных евреев-партизан Украины насчитывается почти 3 тысячи человек. Вместе с тем нельзя игнорировать оказавшихся в партизанских группах и семейных лагерях бывших узников гетто. В указанные выше подсчеты не входят партизаны Крыма. Неполно до последнего времени были учтены евреи-партизаны в Транснистрии и немецкой зоне Винницкой области. Вместе с ними число евреев-партизан Украины составит не менее **5.000 человек**. Свыше **1.000 человек** насчитывали еврейские партизанские отряды Литвы, а также входившие в состав нееврейских отрядов бывшие узники гетто. Примерно **800 евреев** участвовали в партизанском движении на территории России — в смоленских, брянских и орловских лесах, в Ленинградской, Псковской и Калининской областях, на Северном Кавказе и в Подмосковье. Десятки бывших узников гетто находились в партизанских отрядах Латвии и Молдавии.

Общая численность евреев-партизан на территории СССР составляла около **17.500 человек**. Примерно 10% еврейских партизан погибли в бою с врагом. Многие из них были награждены боевыми орденами и медалями.

Задача о движении Сопротивления еврейского народа  
во время Великой Отечественной войны

Е.В. Кагарлицкая

**Методический комментарий**

**Цели:** 1. Освоение способов деятельности в условиях доступности любых информационных ресурсов.

2. Формирование собственной позиции ученика в отношении участия евреев в движении Сопротивления на основе информационных источников.

**Задачи:**

Познакомить учащихся с основными фактами участия евреев в пассивном и активном сопротивлении.

Разработать эвристический алгоритм поиска и отбора культурных образцов к деятельностно-ценностным задачам.

Развитие у учащихся навыков работы с информационными источниками, развитие коммуникативных навыков.

Воспитание чувства гордости и уважения к евреям-участникам движения Сопротивления..

**Оборудование:** раздаточный материал, информационные источники в виде книг, карта.

На уроке предстоит подтвердить, опровергнуть или дополнить точку зрения культурного образца.

Решая эту задачу, ученики, по существу, должны решить три задачи. Последовательность ответов на соответствующие вопросы и позволит сделать общий вывод.

1. Какие формы еврейского Сопротивления существовали во время Великой Отечественной войны?

2. Насколько эффективна была та или иная форма еврейского Сопротивления?

3. Откуда могло возникнуть мнение, что евреи не участвовали в движении Сопротивления во время войны, а покорно подчинились своей участи?

После того, как учащиеся находят информацию по каждому вопросу, — идёт обсуждение различных точек зрения и формирование собственной позиции. Учащиеся систематизируют собранную информацию по деятельностно-ценностной задаче, обмениваются мнениями и делают собственные выводы об участии евреев в движении Сопротивления.

**Домашнее задание:** На основе предложенных информационных источников сформулировать вопросы по изучаемой теме, не освещённые на данном уроке.