

ИСТОРИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ В РОССИИ

Задания в тестовой форме

Зульфия Колокольникова

Лесосибирский педагогический институт
филиал Сибирского федерального университета
kolokolnikova_zu@mail.ru

Разработана система заданий в тестовой форме по отечественной истории педагогики для студентов педагогических вузов заочной формы обучения. Эти задания можно использовать для организации тестирования, проведения контрольных работ, зачётов и экзаменов, а также для организации самостоятельной работы студентов. Ключевые слова: педагогические идеи, идея свободного воспитания, гуманистическая педагогика, народность в воспитании, подготовка педагога.

Инструкция: Вашему вниманию предлагаются задания, в которых может быть один, два, три и большее число правильных ответов. Обведите кружком номера всех правильных ответов.

1. СРЕДСТВА НАРОДНОЙ ПЕДАГОГИКИ

- | | |
|-----------------------|-------------|
| 1) колыбельные песни | 5) сечки |
| 2) пестушки и потешки | 6) былины |
| 3) скороговорки | 7) хороводы |
| 4) розги | 8) табу |

2. УЧЕБНЫЕ КНИГИ В КИЕВСКОЙ РУСИ

- | | |
|------------------------------|--------------|
| 1) букварь | 5) псалтырь |
| 2) азбука | 6) часослов |
| 3) хрестоматия | 7) библия |
| 4) книга для разума и чтения | 8) домострой |

3. СБОРНИКИ НРАВСТВЕННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ НА РУСИ XV–XVI ВВ.

- | | |
|---------------|----------------|
| 1) Златоуст | 5) Златая цепь |
| 2) Златоструй | 6) Изумруд |

Методика

Методика

ПЕД	
	измерения

- | | |
|-------------|-------------------|
| 3) Поучение | 7) Домострой |
| 4) Пчела | 8) Русская правда |

4. ПЕРВАЯ СВЕТСКАЯ ШКОЛА НАЧАЛА XVIII ВЕКА

- 1) Морская академия
- 2) цифирная школа
- 3) Школа математических и навигацких наук
- 4) реальное училище
- 5) Инженерная школа
- 6) Артиллерийская школа
- 7) Хирургическая школа
- 8) разноязычная школа

5. ЗАКРЫТЫЕ СОСЛОВНО-ДВОРЯНСКИЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ ВОЗНИКЛИ В

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) 1730–1765 | 5) 1701–1729 |
| 2) 1701–1725 | 6) 1735–1765 |
| 3) 1780–1800 | 7) 1755–1781 |
| 4) 1700–1711 | 8) 1765–1800 |

ГОДУ

6. Н.И. НОВИКОВ – ИЗДАТЕЛЬ ДЕТСКОГО ЖУРНАЛА

- | | |
|-----------------------------------------|----------------|
| 1) «Радуга» | 5) «Пчела» |
| 2) «Детское чтение для разума и сердца» | 6) «Кошелёк» |
| 3) «Родное слово» | 7) «Трутень» |
| 4) «Изумруд» | 8) «Живописец» |

7. АВТОР ЗАКОНОПРОЕКТОВ ОРГАНИЗАЦИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЭПОХУ ПРОСВЕЩЕНИЯ

- | | |
|------------|--------------|
| 1) Петр I | 5) Посошков |
| 2) Бецкой | 6) Янкович |
| 3) Гугель | 7) Радищев |
| 4) Татищев | 8) Ломоносов |

8. АВТОР ВЫСКАЗЫВАНИЯ «КОРЕНЬ ВСЕМУ ЗЛУ И ДОБРУ – ВОСПИТАНИЕ»

- | | |
|--------------|-------------|
| 1) Ломоносов | 5) Гугель |
| 2) Бецкой | 6) Татищев |
| 3) Радищев | 7) Посошков |
| 4) Петр I | 8) Янкович |

9. ВЫПУСКНИК СЛАВЯНО-ГРЕКО-ЛАТИНСКОЙ АКАДЕМИИ

- | | |
|--------------|------------|
| 1) Одоевский | 5) Бецкой |
| 2) Новиков | 6) Гугель |
| 3) Ломоносов | 7) Янкович |
| 4) Петр I | 8) Радищев |

10. «ЕДИНОЖДЫ НАВСЕГДА В СЕЙ ДОМ ВВЕСТИ ЗАКОН И СТРОГО УТВЕРЖДАТЬ – НИКОГДА И НИ ЗА ЧТО НЕ БИТЬ ДЕТЕЙ» – ПРИНЦИП ОРГАНИЗАЦИИ

- | | |
|----------------------------------|-----------------------|
| 1) Московский воспитательный дом | 5) гимназия |
| 2) Кадетский корпус | 6) университет |
| 3) церковно-приходские школы | 7) училище |
| 4) дом призрения | 8) разноязычная школа |

11. ПЕДАГОГИКА – НАУКА О «ВОСПИТАНИИ ТЕЛА, СЕРДЦА И РАЗУМА», СЧИТАЛ

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) Бецкой | 5) Белинский |
| 2) Новиков | 6) Янкович |
| 3) Ломоносов | 7) Радищев |
| 4) Одоевский | 8) Пирогов |

12. В 1782 ГОДУ ЕКАТЕРИНА II В РОССИЮ ПРИГЛАСИЛА

- | | |
|------------|--------------|
| 1) Янкович | 5) Оуэн |
| 2) Дидро | 6) Дистервег |
| 3) Руссо | 7) Герbart |
| 4) Бецкой | 8) Лепелетье |

13. ПРИНЦИП ОБУЧЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ДОМЕ

- 1) «Час рождения ребёнка есть час его обучения»
- 2) «Невинными забавами и играми юношество увеселять...»
- 3) «Коллектив является воспитателем личности»
- 4) «Первый час рождения есть час воспитания»
- 5) «Видимое – дать увидеть, слышимое – услышать ...»
- 6) «Обучение через деятельность»
- 7) «Учись уча»
- 8) «От простого к сложному, от близкого – к далёкому»

14. ЦЕЛЬ СОЗДАНИЯ ДЕТСКИХ ПРИЮТОВ, ПО В.Ф. ОДОЕВСКОМУ, –

- 1) призрение детей дошкольного возраста
- 2) дать начальные знания
- 3) внушить «чувство доброй нравственности»

Методика**Методика**

ПЕД
измерения

- 4) прирастить население государства
- 5) сохранить жизнь и здоровье брошенных детей
- 6) подготовка послушных слуг
- 7) воспитать «нового человека»
- 8) увеличить количество добра в мире

15. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ ПО УСТАВУ 1804 ГОДА

- 1) церковное училище, гимназия, академия
- 2) одноклассное училище, двухклассное училище, гимназия, университет
- 3) приходское училище, уездное училище, гимназия, университет
- 4) приходская школа, училище, гимназия, академия
- 5) начальная школа, гимназия, университет
- 6) начальная школа, средняя школа, университет
- 7) одноклассное училище, гимназия, университет
- 8) монастырская школа, епархиальное училище, семинария

16. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИДЕИ ДЕКАБРИСТОВ

- 1) распространение грамотности среди народа, создание сети народных школ, право на образование, взаимное обучение
- 2) народное воспитание патриотов и граждан, обучение одарённых крестьян
- 3) религиозное воспитание, добровольное образование, государственные школы
- 4) семейное воспитание, воспитание патриотов, государственное образование
- 5) семейное воспитание, всеобщая грамотность, высшее образование
- 6) религиозное воспитание, общественное воспитание, доступное образование
- 7) программа воспитания в обществе и обширное образование
- 8) семейное воспитание, право на образование, обучение на родном языке

17. ОСНОВОПОЛОЖНИК ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИКИ, «УЧИТЕЛЬ РУССКИХ УЧИТЕЛЕЙ» —

- | | |
|--------------|---------------|
| 1) Ломоносов | 5) Герцен |
| 2) Пирогов | 6) Одоевский |
| 3) Ушинский | 7) Добролюбов |
| 4) Белинский | 8) Толстой |

18. ИДЕЮ НАРОДНОСТИ РАЗРАБАТЫВАЛИ

- | | |
|--------------|---------------|
| 1) Ломоносов | 5) Ушинский |
| 2) Белинский | 6) Толстой |
| 3) Герцен | 7) Пирогов |
| 4) Одоевский | 8) Водовозова |

19. НАРОДНОСТЬ, ПО К.Д. УШИНСКОМУ, –

- 1) особенности народа, его истоки и традиции
- 2) своеобразии каждого народа, обусловленное его историческим развитием, географическими, природными условиями
- 3) своеобразии народа, обусловленное временем, местом и культурой народа
- 4) культура народа, условия места и времени
- 5) использование народных традиций
- 6) воспитание на родном языке
- 7) генетическая память народа
- 8) этнические особенности русского народа, его менталитет

20. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ XIX ВЕКА, ОРГАНИЗОВАННОЕ НА ОСНОВЕ СВОБОДЫ, АКТИВНОСТИ И ТВОРЧЕСТВА УЧЕНИКОВ

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| 1) Смольный институт | 5) реальное училище |
| 2) медресе | 6) Московский университет |
| 3) Яснополянская школа | 7) Материнская школа |
| 4) гимназия | 8) Воспитательный дом |

21. СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ КОНЦА XIX–НАЧАЛА XX ВВ.

- 1) семейное воспитание и подготовительные классы
- 2) национальные, народные, земские школы
- 3) система элементарного образования (одноклассные начальные училища, двухклассные начальные училища, высшие начальные училища)
- 4) низшее ремесленное, техническое и торговое образование, среднее педагогическое образование (учительские семинарии)
- 5) Министерство народного просвещения
- 6) средняя школа (реальное училище, гимназия, коммерческое училище, женская гимназия, духовная семинария и др.)
- 7) университет, высшие технические учебные заведения, духовная академия
- 8) академия наук

Методика**Методика**

ПЕД	
	измерения

22. ОСНОВОПОЖНИК(И) ТЕОРИИ «СВОБОДНОГО ВОСПИТАНИЯ» В РОССИИ

- | | |
|------------|---------------|
| 1) Лесгафт | 5) Симонович |
| 2) Тихеева | 6) Водовозова |
| 3) Толстой | 7) Фаусек |
| 4) Шацкий | 8) Свентицкая |

23. ОБЩЕДОСТУПНОСТЬ И БЕСПЛАТНОСТЬ ШКОЛЫ ВСЕХ СТУПЕНЕЙ ДЕКЛАРИРОВАНА В

- 1) «Положении об единой трудовой школе»
- 2) «Декрете о школе»
- 3) «Постановлении ВКП(б) от 1918 года»
- 4) «Декрете о дошкольном образовании»
- 5) «Законе о школе 1 и 2 ступени»
- 6) «Декларация о праве на обучение»
- 7) «Законе об обязательном начальном образовании»
- 8) «Положении о дошкольном и школьном обучении»

24. А.С. МАКАРЕНКО – АВТОР

- 1) метода проектов
- 2) теории воспитания в коллективе
- 3) теории социалистического гуманизма
- 4) метода параллельного действия
- 5) теории семейного воспитания
- 6) метода «взрыва»
- 7) бригадно-лабораторного метода
- 8) обучения по концентрам

25. ИДЕЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА ГУМАНИСТИЧЕСКОЙ ОСНОВЕ ОТРАЖЕНА В РАБОТЕ

- 1) «Рождение гражданина»
- 2) «Павлышская средняя школа»
- 3) «Школа радости»
- 4) «Человек как предмет воспитания»
- 5) «О народном образовании»
- 6) «О воспитании человека»
- 7) «Вопросы жизни»
- 8) «Вопросы школы»

26. ПРЕДСТАВИТЕЛИ ГУМАНИСТИЧЕСКОЙ ПЕДАГОГИКИ

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1) Славинецкий | 5) Макаренко |
| 2) Пирогов | 6) Сухомлинский |

- | | |
|-------------|---------------|
| 3) Ушинский | 7) Тихеева |
| 4) Шацкий | 8) Водовозова |

27. ИДЕИ СВОБОДНОГО ВОСПИТАНИЯ РАЗВИВАЛИ

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1) Толстой | 5) Фаусек |
| 2) Новиков | 6) Сухомлинский |
| 3) Шлегер | 7) Симонович |
| 4) Вентцель | 8) Лесгафт |

28. ДОКУМЕНТЫ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ В 20-30 ГОДЫ XX ВЕКА

- 1) «Инструкция по ведению очага и детского сада»
- 2) «Об открытии дошкольных учреждений за счёт общественных организаций»
- 3) «Устав детского сада»
- 4) «О всеобщем обязательном начальном обучении»
- 5) «О начальной и средней школе»
- 6) «Об учебных программах и режиме в начальной и средней школе»
- 7) «О педагогических работниках»
- 8) «О педологических извращениях в системе Наркомпросов»

29. А.П. УСОВА ИССЛЕДОВАЛА ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДЕТСКОГО САДА

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| 1) игра | 5) свобода |
| 2) режим | 6) народное творчество |
| 3) обучение | 7) дидактика детского сада |
| 4) сенсорное воспитание | 8) физическое воспитание |

30. В.А. СУХОМЛИНСКИЙ СФОРМУЛИРОВАЛ ТРЕБОВАНИЯ К ПЕДАГОГУ

- | | |
|-----------------------|--------------------------------------|
| 1) знать свой народ | 5) уметь подчиняться |
| 2) любить детей | 6) знать педагогику |
| 3) знать свой предмет | 7) уметь что-то делать своими руками |
| 4) любить природу | 8) быть требовательным |

Литература

1. Егоров С.Ф. Введение в историю дошкольной педагогики / С.Ф.Егоров, С.В. Лыков, Л.М. Волобуева. — М., 2001.
2. История педагогики / Под ред. М.Ф. Шабаевой. — М., 1981.

Методика

Методика

ПЕД	
	измерения

3. *Константинов Н.А.* История педагогики / Н.А. Константинов, Е.Н. Медынский, М.Ф. Шабаева. — М., 1982.
4. *Романюк Л.В.* Практикум по истории общей и дошкольной педагогики / Л.В. Романюк, Э.В. Онищенко. — М., 2001.

Правильные ответы:

1 — 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8	11 — 2	21 — 1, 3, 4, 5, 6, 7
2 — 1, 5, 6	12 — 1	22 — 3, 4, 7
3 — 1, 2, 4, 5, 6, 7	13 — 2	23 — 1
4 — 3	14 — 3	24 — 2, 4, 5, 6
5 — 1	15 — 3	25 — 2, 4
6 — 2	16 — 1	26 — 4, 6
7 — 2	17 — 3	27 — 1, 3, 4, 5
8 — 2	18 — 1, 2, 5, 6, 8	28 — 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8
9 — 3	19 — 2	29 — 1, 3, 4, 6, 7,
10 — 1	20 — 3	30 — 2, 3, 6, 7