



О. Филиппова,
руководитель
методического
объединения
молодых учителей,
гимназия № 6

Методическое объединение молодых специалистов гимназии г. Красноярска

Вот уже три года в Кировском районе плодотворно работает надпредметное методическое объединение молодых специалистов «Свежий ветер». Основная цель его деятельности — создание условий для развития творческого потенциала молодых педагогов Кировского района.

Для достижения этой цели в 2006–2007 учебном году были поставлены следующие задачи:

- Оказать психологическую, методическую, правовую помощь молодым специалистам для дальнейшего роста педагогического мастерства.
- Дать возможность проявить свои профессиональные качества и повысить педагогический уровень.

Какие же проблемы волнуют молодых педагогов в первую очередь? (Результаты обработки анкеты «Как живёшь, молодой учитель?»).

- проблема учебной мотивации учащихся;
- проблема развития одарённых и «трудных» детей;
- проблема осуществления эффективной воспитательной работы с учащимися;
- проблема выстраивания партнёрских отношений с родителями учеников;

- проблема разработки качественного урока и отслеживания его эффективности;
- проблема профессионального общения с коллегами-мастерами;
- проблема поиска пространства для позиционирования;
- проблема профессиональной экспертизы собственных методических разработок.

Несмотря на свой небольшой профессиональный стаж, молодые педагоги Кировского района уже успели кое-что сделать. Это, конечно же, главные события прошлого учебного года: «Интеллектуальный бомонд», торжественный приём победителей олимпиад в районном управлении образования, семинар в Муниципальном методическом центре Кировского района по теме «Использование ИКТ в преподавании». Педагоги дают открытые уроки, организуют научную деятельность учащихся, работают над проектами. Впервые в этом году молодые специалисты приняли участие в работе единых методических дней района. Молодым учителям были даны консультации по разного рода вопросам, таким как права и обязанности молодого специалиста, аттестация педагогических кадров.

На одном из заседаний объединения молодые педагоги познакомились со спецификой конкурсов «Учитель года» и «Педагог-воспитатель», встречались с лауреатами, смотрели мастер-классы конкурсантов.

Конечно, не всё запланированное удалось выполнить. Проблемным оказалось создание мобильных творческих групп, клуба «Молодой педагог Кировского района». Надеюсь, решение этих задач осуществится в следующем учебном году.

Молодые специалисты — это творческие, интересные, активные, энергичные и ответственные люди. Они набираются опыта, стремятся к лучшему, создают новое, интересное, заряжают детей своей неуёмной энергией. **И поэтому общение, совместное решение проблем, осознание того, что ты не один, — важный фактор в становлении молодого специалиста.**