

Крупномодульная опора по теме «Гидросфера»

Ирина Шуберт
учитель географии
Азовского лицея
Краснодарского края

Мы привыкли воспринимать и связывать науку географию в большей степени с изучением суши и процессов проходящих на ней, но ведь поверхность Земли на 70% состоит из морей и океанов. Значение воды велико для нашей планеты, что, на наш взгляд, не вполне соответствует количеству часов, отведенных в школьных программах на изучение этой интереснейшей темы. По нашему мнению, учебный материал учебника 6 класса излагается сухо и не очень интересно.

Приведенная ниже крупномодульная опора даёт возможность систематизировать учебный материал, изучая основные понятия и параметры гидросферы, и запомнить эти понятия гораздо быстрее. Появляется возможность уделить больше внимания изучению процессов, происходящих в воде и узнать больше интересной информации, связанной с этой удивительной оболочкой Земли.

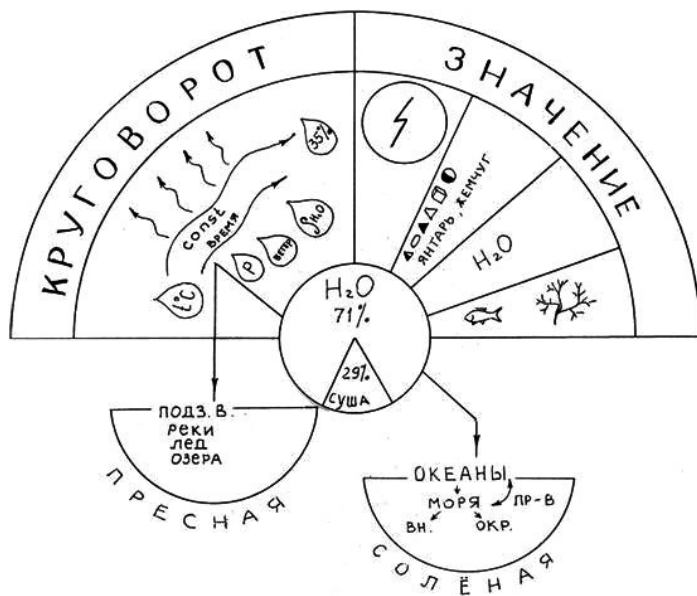








Рис. 1. Крупномодульная опора по теме «Гидросфера»

Комментарий к опоре

Опора включает в себя несколько тем и даёт возможность обобщить и установить определённые связи этого раздела.

Сектор «круговорот» позволяет запомнить понятие «течение». Течения могут быть постоянными (что обозначено сокращением const) и временными (слово «время»).

На течения влияют следующие факторы: температура , соленость рельеф , ветер , плотность воды . Расположение этих символов  внизу неслучайно, т. к. они указывают на выпадение осадков в процессе круговорота, и данные обозначения можно отнести к понятию «круговорота», где волнистые вверх направленные стрелки означают процесс испарения, а  — выпадение осадков.

На опоре чётко показано соотношение солёной и пресной воды. Определён состав солёной части гидросферы: моря — внутренние (вн.) и окраинные (окр.), которые соединяются с океанами и проливами.

Предложенная опора объединяем следующие темы курса географии:

1. Мировой океан — главная часть гидросферы Земли.
2. Температура и соленость вод океана.
3. Движение воды в океаны.
4. Растительный и животный мир океанов. Минеральные богатства.
5. Ледники.
6. Подземные воды.
7. Реки.
8. Озера.
9. Круговорот.

Исследование выполнено в рамках исследования эффективности техники графического сгущения учебной информации, проводимого коллективом Азовского педагогического лицея Краснодарского края как экспериментальной площадки Федерального института развития образования (научный руководитель — А.А. Остапенко). 