

Уважаемые коллеги!

С 1-го ПО 5-е АПРЕЛЯ 2012 года В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИ ПОДДЕРЖКЕ МИНОБРНАУКИ РФ И МИНИСТЕРСТВА

ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ СОСТОИТСЯ

**X МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС им. А.С. МАКАРЕНКО
и ОЧЕРЕДНЫЕ МАКАРЕНКОВСКИЕ ЧТЕНИЯ
(научно-практическая конференция¹).**

**По вопросам участия в конкурсе и конференции обращаться в оргкомитет
по телефонам: (495) 345-52-00, 972-59-62; e-mail: narodnoe@narodnoe.org**

Положение о X Международном конкурсе имени А.С. Макаренко Извлечения

1. Общие положения

Международный конкурс им. А.С. Макаренко (далее — Конкурс) учреждён в 2003 году Автономной некоммерческой организацией «Редакция «Народное образование» и Международной Макаренковской ассоциацией в ознаменование 115-летнего юбилея великого педагога XX столетия. Макаренковские мероприятия в регионах проводятся ежегодно 13 марта — в день рождения А.С. Макаренко. Конкурс — 1 апреля — в День памяти великого педагога в разных регионах страны.

Официальный регламент ежегодно публикуется в журнале «Народное образование».

В мероприятиях Конкурса могут участвовать образовательные учреж-

дения, детско-взрослые творческие, воспитательные и учебные коллективы, детские творческие коллективы с педагогами и руководителями, исследователи, специалисты, педагоги и учащиеся.

В рамках Конкурса рассматриваются: успешные социальные проекты, опыт и достижения социальных предпринимателей, практики продуктивного и производственного воспитания, организации научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности, опыт и достижения детско-взрослых коллективов (очно и заочно), научно-исследовательские работы и разработки учёных и педагогов (заочно), индивидуальные и групповые работы учащихся любых жанров и направлений по тематике «Макаренковских чтений» заочно (к рассмотрению принимаются любые

работы по тематике «Макаренковских чтений», начиная с 2003 года).

X Международный конкурс имени А.С. Макаренко состоится в период с 1-го по 5-е апреля 2012 года в городе Чебаркуль (Челябинская область). Конкурс будет проходить при участии и поддержке:

- **Министерства образования и науки Российской Федерации;**
- **Федерального института развития образования (ФИРО);**
- **Министерства образования и науки Челябинской области;**
- **Московского психолого-социального института (МПСИ);**
- **Челябинского института развития профессионального образования (ЧИРПО);**
- **Челябинского института переподготовки и повышения квалификации работников образования (ЧИППКРО).**

2. Научно-практическая конференция

В рамках Конкурса проводится ежегодная научно-практическая конференция — «Макаренковские чтения», основная цель которых — организация взаимодействия теории и практики эффективного воспитания.

К участию в «Макаренковских чтениях» приглашаются коллективы и специалисты.

По результатам работы издаётся альманах «Макаренко» с лучшими статьями, докладами и конкурсными работами. Материалы по тематике чтений (объёмом до 30 000 знаков) должны поступить в Оргкомитет не позднее 15.03.2012 г.

3. Повышение квалификации

В рамках «Макаренковских чтений» пройдут курсы повышения квалификации для педагогических и управленческих кадров по теме: «Нормативно-правовые и технологические основы создания и деятельности образова-

тельных мини-технопарков и детско-взрослых образовательных производств в качестве инфраструктуры технологической подготовки и производственного воспитания в условиях образовательного учреждения».

Будет апробировано электронное учебное пособие (УМК), позволяющее обеспечить глубокое освоение слушателями учебного материала. В основу учебного пособия разработчики положили методологию гарантированной обученности. Из участников Конкурса и «Макаренковских чтений» предполагается сформировать корпус тьюторов, задачей которых будет организация и сопровождение повышения квалификации педагогических работников по названной теме с использованием электронного учебного пособия на местах.

4. Цели и задачи Конкурса образовательных учреждений

- **Актуализация педагогического наследия А.С. Макаренко в современных условиях, развитие Макаренковского педагогического движения.**
- **Развитие и сопровождение практик социального предпринимательства.**
- **Развитие и сопровождение педагогической инноватики, преодоление имитационных практик.**
- **Создание условий для реализации права ребёнка на добровольный и привлекательный для него труд.**
- **Выявление, поддержка и распространение систем, практик и технологий воспитания, опирающихся на социальное предпринимательство, техническое творчество и производственную занятость детей и молодёжи.**
- **Выявление, поддержка и распространение успешного опыта самостоятельной финансово-хозяйственной деятельности**

образовательных учреждений, создания школьных предприятий и производств, развития учебно-производственной инфраструктуры.

- Поддержка и развитие научно-технической, исследовательской и проектной деятельности детей и молодёжи, распространение успешного опыта интеграции различных форм продуктивной занятости с учебной деятельностью, формирование творческих связей образовательных учреждений с производственными и исследовательскими коллективами.
- Выявление и распространение опыта правильного юридического оформления приносящей доход деятельности, положительной практики ведения бухгалтерского и налогового учёта.
- Содействие развитию общественных и государственных институтов и инициатив, законодательных норм и социальных технологий, обеспечивающих продуктивную занятость детей и молодёжи.
- Создание условий для обмена опытом успешной внебюджетной деятельности между образовательными учреждениями.
- Формирование в общественном сознании понимания значимости и незаменимости производственного труда как инструмента воспитания.

5. Заочные конкурсы в рамках Международного конкурса им. А.С. Макаренко

На финальных мероприятиях Конкурса подводятся итоги общероссийского заочного конкурса работ исследователей, педагогов и учащихся, выполненных в форме эссе, докладов, отчётов, разработок, сценариев, продуктов деятельности и т.п.

Темы текущих заочных конкурсов:

- любые ученические и учительские работы по тематике «Макаренковских чтений», начиная с 2003 года;
- реализованный социальный проект 2011 (описание-презентация);

НАРОДНЫЙ ПРОЕКТ

- замысел социального проекта 2012 (описание-презентация);
- реализованный детско-взрослый проект «Мы сделали это»;
- учебное занятие по социальному проектированию (разработка и/или видеозапись);
- учебное занятие по социальному предпринимательству (разработка и/или видеозапись);
- хозяйственный бизнес-план школы;
- детская исследовательская работа о деятельности и творчестве А.С. Макаренко;
- фотографии на тему «Какой труд любят дети»;
- репортаж об исследовательской экспедиции;
- фоторепортаж о туристической экспедиции;
- иллюстрация к «Педагогической поэме»;
- школьное сочинение по мотивам «Педагогической поэмы»;
- педагогическое сочинение, эссе «Макаренко в моей судьбе»;
- методическая разработка педагогического совета «Наследие А.С. Макаренко и развитие современной школы»;
- методическая разработка родительского собрания «Воспитание ребёнка в семье: чем может помочь А.С. Макаренко»;
- сценарий школьного праздника, посвящённого А.С. Макаренко и его «Педагогической поэме»;
- «Самоуправление, которое само управляет» (описание эффективной модели самоуправления и практики её реализации);

Положение о X Международном конкурсе имени А.С. Макаренко

- литературное произведение о современной школе «Педагогическая поэма» продолжается»;
- методическая разработка учебного занятия с использованием форм и методов продуктивного обучения (по любому учебному предмету);
- разработка учебного занятия «Как развивать свою страну»;
- эссе «Наша школа строит страну»;
- психологическое исследование воспитательных эффектов современного производства;
- психологическое исследование обучающихся эффектов современного производства;
- исследование психологического содержания детского труда;
- разработка учебного занятия по интеллектуальному предпринимательству;
- разработка учебного занятия по экономике знаний;
- разработка учебного занятия по управлению знаниями;
- разработка учебного занятия по теме «Оборот интеллектуальной собственности»;
- лучшее педагогическое изобретение XIX века (эссе);
- лучшее педагогическое изобретение XX века (эссе);
- лучшее педагогическое изобретение XXI века (эссе);
- лучшее техническое изобретение школьника (описание, патент);
- устав школы-хозяйства — автономного учреждения с пояснениями и комментариями);
- проект и бизнес-план школьного производства на основе аэропоники;
- лучший школьный производственный участок с использованием аэропоники (отчёт, описание, фото или видеоматериалы, документы, подтверждающие объёмы реализации продукции или результаты экспериментальной апробации);
- проект и бизнес-план школьного производства биогумуса;
- лучшее школьное производство биогумуса (отчёт, описание, фото или видеоматериалы, документы, подтверждающие объёмы реализации продукции или результаты экспериментальной апробации);
- проект и бизнес-план школьного производства макарон;
- лучшее школьное производство макарон (отчёт, описание, фото или видеоматериалы, документы, подтверждающие объёмы реализации продукции);
- проект и бизнес-план энергосбережения в школе на основе светодиодных решений;
- лучший реализованный школьный проект по энергосбережению;
- проект и бизнес-план школьного производства овощей с использованием подвальных помещений, биогумуса, диодной подсветки, капельного полива и рекуперации тепла;
- проект и бизнес-план эксперимента по созданию и апробации «климатрона в открытом грунте» на пришкольном участке;
- самый прибыльный школьный бизнес (описание, расчёты).

Работы по конкурсам предоставляются в электронной форме до 20 марта 2012 г. по двум адресам: narodnoe@narodnoe.org, chelirpo@mail.ru.

Авторы лучших работ будут приглашены на финал Международного конкурса им. А.С. Макаренко для награждения и обучения у ведущих специалистов по заявленной тематике. Организационный взнос для всех участников заочных конкурсов составляет 650 рублей (расходы на экспертизу работ и публикацию работ победителей).

Заочный конкурс «Педагогическая туфта»

Цель конкурса: противодействие псевдоинновациям на всех уровнях образовательной системы — школьном, муниципальном, региональном, федеральном.

Примеры: школьный праздник Пасхи «Крутое яйцо», клуб КАЮК (клуб активных юных краеведов), детская организация «Президентская тусовка», муниципальная «Схема скопления детей во внеурочное время», региональный проект «Блочные инновации в модулях воспитания» и т.п.

Конкурс призван выявлять некомпетентность, низкий уровень общей и педагогической культуры, оригинальничанье, суетливый авангардизм, имитацию деятельности. Тексты, попадающие в категорию «педагогической туфты» необходимо присылать на адрес: parodnoe@parodnoe.org с обязательным указанием источника (печатного или сетевого).

Всем, кто прислал и откомментировал «педагогическую туфту» гарантируется конфиденциальность. Поставщики «педагогической туфты» освобождаются от уплаты организационного взноса.

10. Заявки на участие в Конкурсе

10.1. Образовательное учреждение оформляет заявку на участие в Конкурсе в свободной форме и прилагает к ней комплект конкурсных материалов.

10.2. Комплект конкурсных материалов может содержать:

- краткую характеристику образовательного учреждения;

НАРОДНЫЙ ПРОЕКТ

- описание концептуальной модели обеспечения производственно-воспитательного процесса;
 - документы, отражающие реальную внебюджетную финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения;
 - описание результатов финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения;
 - производственно-воспитательный бизнес-план образовательного учреждения на 5 лет;
 - видео- и/или фотоматериалы, иллюстрирующие учебно-производственную инфраструктуру школы;
 - документы и материалы, отражающие научно-исследовательскую, спортивно-техническую, спортивно-туристическую, концертную, социально-педагогическую и т.п. деятельность образовательного учреждения;
 - продукты деятельности учащихся (образцы продукции, исследовательские и отчетные доклады и т.п.);
 - производственную историю школы (в форме свободного очерка);
 - иные информационно-документальные материалы по усмотрению участника, отражающие содержание и результаты деятельности образовательного учреждения.
- 10.3.** Текст заявки и другие материалы заверяются печатью образовательного учреждения и подписью руководителя образовательного учреждения и предоставляются на бумажных и электронных носителях (Word, на дискете или по электронной почте).
- 10.4.** Заявка и другие материалы присылаются (с пометкой: **На конкурс**

Макаренко) по одному из следующих адресов:

● 109341, г. Москва, ул. Люблинская, д.157, корп. 2. Исполнительный директор конкурса Маанди Вероника Ивовна.
E-mail: narodnoe@narodnoe.org.

● 454092, г. Челябинск, ул. Воровского, д. 36. Член Оргкомитета конкурса Сидорова Ирина Владимировна.
Тел/факс: (351) 232-08-41. E-mail: chelipro@mail.ru, chirpo@incompany.ru.

10.5. Заявки на участие в Конкурсе проверяются исполнительной дирекцией на соответствие целям и задачам Конкурса и передаются экспертам для оценки.

10.6. Материалы и документы, представленные на Конкурс, не возвращаются. Наиболее интересные материалы публикуются в журналах «Народное образование», «Школьные технологии», «Сельская школа», «Воспитательная работа в школе», «Социальная педагогика».

10.7. Заявки на участие в Конкурсе и конкурсные материалы принимаются до 24 марта 2012 г.

12. Мероприятия Конкурса и оценка достижений участников

12.1. Конкурс организуется в два тура.

Первый — отборочный — тур проводится заочно на основе представленных документов и материалов. Победители первого тура Конкурса определяются до 25 марта 2012 года и приглашаются на финал Конкурса.

Второй — финальный — тур проводится очно с 1-го по 5-е апреля. Во втором туре определяются участники, занявшие 1-е, 2-е и 3-е места в Конкурсе, а также победители в отдельных номинациях.

В первый день финала проводится установочная сессия участников Конкурса и открываются «Макаренковские чтения».

Объявление результатов и награждение победителей происходят на итоговой сессии Конкурса и «Макаренковских чтений».

12.2. Финальный тур Конкурса проводится в форме мастер-классов участников в ходе «Макаренковских чтений» по трём аспектам деятельности:

- 1) воспитание и производство;
- 2) обучение и производство;
- 3) финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

Участники представляют свою деятельность и её результаты, защищают хозяйственно-педагогические проекты, обосновывают и доказывают научно-практическую состоятельность своей организации дела, отвечают на вопросы участников, экспертов и зрителей.

12.3. Состав делегации образовательного учреждения не регламентирован.

12.4. Экспертная комиссия Конкурса рассматривает содержательные аспекты представленных материалов и выступлений участников.

Оцениваются:

- постановка производственного воспитания и качество продуктивной занятости учащихся;
- интеграция продуктивной занятости учащихся и учебного процесса;
- реализация педагогических идей А.С. Макаренко в воспитании и обучении;
- организация внебюджетной деятельности и качество её педагогического, юридического и планово-экономического обеспечения;

- учебно-производственная инфраструктура образовательного учреждения, создаваемая за счёт собственных средств;
- предпринимательские проекты и их реализация (в форме защиты);
- учебные предприятия и другие формы деятельности образовательного учреждения, направленные на обеспечение занятости детей и молодёжи делом;
- мастер-классы для участников Конкурса и «Макаренковских чтений»;
- конкретные программы и формы поддержки участникам Макаренковского движения и Конкурса им. А.С. Макаренко;
- другие аспекты деятельности образовательного учреждения, предлагаемые участником для рассмотрения.

Формализованный набор критериев оценки деятельности участников обсуждается и принимается участниками финала на установочной сессии.

НАРОДНЫЙ ПРОЕКТ

13. Результаты Конкурса и награждение победителей

13.1. Победители определяются Экспертным советом Конкурса.

13.2. По итогам Конкурса организуется серия публикаций в периодических СМИ.

13.3. Победители, занявшие первые три места, награждаются грамотами, дипломами и ценными подарками.

13.4. Попечители и Учредители Конкурса, российские предприниматели и другие заинтересованные лица имеют право учреждать собственные — специальные — вознаграждения для образовательных учреждений — участников Конкурса, для руководителей образовательных учреждений и педагогов-организаторов.

Перечень номинаций специальных премий и призов объявляется в начале финала Конкурса. **НО**