

РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК ИНСТРУМЕНТ СТИМУЛИРОВАНИЯ ОПЛАТЫ ТРУДА

С. Слугина

Педагогическая деятельность в школе многогранна, имеет несколько составляющих: учебная нагрузка, методическая деятельность, внеучебная деятельность. Методическая работа занимает одно из центральных и решающих позиций в деятельности педагога и влияет на заработную плату педагога опосредованно через квалификационный разряд. При определении стимулирующих надбавок к заработной плате педагога и утверждении положения о надбавках и доплатах необходимо учитывать объективные показатели и критерии педагогической деятельности и возможность их регулировать и корректировать в течение года. Для этого в Межшкольном учебном комбинате была разработана и реализуется рейтинговая система оценивания педагогической деятельности.

Методическая работа оценивается по пяти направлениям: повышение квалификации; методические разработки; оформление наработанного опыта; работа с одарёнными детьми; конкурсы педагогического мастерства.

Составляющие каждого из направлений представлены в таблице.

Каждое из направлений оценивается по трёхбалльной шкале, соответственно итоговая максимальная сумма баллов равна 15. Каждое направление представлено разделами (группами показателей), в которых выделены конкретные мероприятия. Каждое мероприятие с учётом его уровня, объёма и значимости оценивается индивидуально: балл указан рядом с названием группы.

Порядок подсчёта баллов

Балл за мероприятие (группу) умножаем на количество мероприятий и заносим в соответствующую колонку. Затем суммируются баллы по всему направлению работы (например: повышение квалификации, методические разработки и т.д.), результат заносится в колонку «сумма баллов».

После подсчёта суммы баллов у всех преподавателей по данному направлению наибольшая сумма принимается за три балла,

а у всех остальных преподавателей сумма баллов переводится в трёхбалльную систему пропорционально полученным баллам. Полученные данные заносятся в колонку «результат в баллах»

В последней колонке суммируются все «результаты в баллах» и получается «итоговый балл», который, в свою очередь, также приводится к единой трехбалльной шкале и включается в общий рейтинг по всем составляющим педагогической деятельно-

сти. При этом основополагающей идеей рейтинговой оценки педагогического труда является *приведение всех составляющих деятельности педагога к единой шкале баллов*. При таком подходе не происходит резкого выделения конкретного работника, чётко прослеживается долевое участие каждого в том или ином направлении, учитывается ресурс (нагрузка педагога, общее количество учащихся, и т.д.) пропорционально полученному результату.

Таблица рейтинга методической деятельности педагогов межшкольного учебного компонента (МУК)

Направления	Составные	Критерии	Ф.И.О. педагога			
			1	2	3	4
Повышение квалификации – 3 б	Семинары, конференции, фестивали	Выступление (МУК) – 1 б				
		Участие – 0,5 б				
		Организация, экспертиза – 2 б				
		Доклад – 2 б				
	Курсы повышения квалификации	Удостоверение – 2 б				
Сертификат – 1 б						
Сумма баллов						
Результат в баллах						
Методические разработки – 3 б	Открытые уроки, мастер-классы, профессиональные пробы	Проведение (открытые уроки) – 1 б				
		Организация ЛПП – 1 б				
	Программы (разработка)	Количество разработанных программ – 1 б				

	УМК, дидактические материалы (разработка)	Объём 34 ч. – 2 б						
		Объём 16 ч. – 1 б						
Сумма баллов								
Результат в баллах								
Оформление опыта – 3 б	Конспект урока, мастер-класса, сценарии, реферат – 1 б							
	Методические рекомендации – 1,5 б							
	Статьи – 2 б							
	экспертиза сборника – 2 б							
Сумма баллов								
Результат в баллах								
Работа с одарёнными детьми – 3 б	Фестиваль проектов (% участия детей) – 2 б							
	НОУ район, город (% участия детей) – 3 б							
Сумма								
Результат								
Конкурсы педагогического мастерства – 3 б	Участие – 2 б							
	Результат участия – 3 б							
Сумма баллов								
Результат в баллах								
Итоговый балл (макс. 15 б)								
Рейтинг								