

РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК ИНСТРУМЕНТ СТИМУЛИРОВАНИЯ ОПЛАТЫ ТРУДА

С. Слугина

Педагогическая деятельность в школе многогранна, имеет несколько составляющих: учебная нагрузка, методическая деятельность, внеучебная деятельность. Методическая работа занимает одно из центральных и решающих позиций в деятельности педагога и влияет на заработную плату педагога опосредованно через квалификационный разряд. При определении стимулирующих надбавок к заработной плате педагога и утверждении положения о надбавках и доплатах необходимо учитывать объективные показатели и критерии педагогической деятельности и возможность их регулировать и корректировать в течение года. Для этого в Межшкольном учебном комбинате была разработана и реализуется рейтинговая система оценивания педагогической деятельности.

Методическая работа оценивается по пяти направлениям: повышение квалификации; методические разработки; оформление наработанного опыта; работа с одарёнными детьми; конкурсы педагогического мастерства.

Составляющие каждого из направлений представлены в таблице.

Каждое из направлений оценивается по трёхбалльной шкале, соответственно итоговая максимальная сумма баллов равна 15. Каждое направление представлено разделами (группами показателей), в которых выделены конкретные мероприятия. Каждое мероприятие с учётом его уровня, объёма и значимости оценивается индивидуально: балл указан рядом с названием группы.

Порядок подсчёта баллов

Балл за мероприятие (группу) умножаем на количество мероприятий и заносим в соответствующую колонку. Затем суммируются баллы по всему направлению работы (например: повышение квалификации, методические разработки и т.д.), результат заносится в колонку «сумма баллов».

После подсчёта суммы баллов у всех преподавателей по данному направлению наибольшая сумма принимается за три балла,

а у всех остальных преподавателей сумма баллов переводится в трёхбалльную систему пропорционально полученным баллам. Полученные данные заносятся в колонку «результат в баллах»

В последней колонке суммируются все «результаты в баллах» и получается «итоговый балл», который, в свою очередь, также приводится к единой трехбалльной шкале и включается в общий рейтинг по всем составляющим педагогической деятельно-

сти. При этом основополагающей идеей рейтинговой оценки педагогического труда является *приведение всех составляющих деятельности педагога к единой шкале баллов*. При таком подходе не происходит резкого выделения конкретного работника, чётко прослеживается долевое участие каждого в том или ином направлении, учитывается ресурс (нагрузка педагога, общее количество учащихся, и т.д.) пропорционально полученному результату.

Таблица рейтинга методической деятельности педагогов межшкольного учебного компонента (МУК)

| Направления | Составные | Критерии | Ф.И.О. педагога | | | |
|-------------------------------|---|---|-----------------|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Повышение квалификации – 3 б | Семинары, конференции, фестивали | Выступление (МУК) – 1 б | | | | |
| | | Участие – 0,5 б | | | | |
| | | Организация, экспертиза – 2 б | | | | |
| | | Доклад – 2 б | | | | |
| | Курсы повышения квалификации | Удостоверение – 2 б | | | | |
| | | Сертификат – 1 б | | | | |
| Сумма баллов | | | | | | |
| Результат в баллах | | | | | | |
| Методические разработки – 3 б | Открытые уроки, мастер-классы, профессиональные пробы | Проведение (открытые уроки) – 1 б | | | | |
| | | Организация ЛПП – 1 б | | | | |
| | Программы (разработка) | Количество разработанных программ – 1 б | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|-------------------|--|--|--|--|--|
| | УМК, дидактические материалы (разработка) | Объём 34 ч. – 2 б | | | | | |
| | | Объём 16 ч. – 1 б | | | | | |
| Сумма баллов | | | | | | | |
| Результат в баллах | | | | | | | |
| Оформление опыта – 3 б | Конспект урока, мастер-класса, сценарии, реферат – 1 б | | | | | | |
| | Методические рекомендации – 1,5 б | | | | | | |
| | Статьи – 2 б | | | | | | |
| | экспертиза сборника – 2 б | | | | | | |
| Сумма баллов | | | | | | | |
| Результат в баллах | | | | | | | |
| Работа с одарёнными детьми – 3 б | Фестиваль проектов (% участия детей) – 2 б | | | | | | |
| | НОУ район, город (% участия детей) – 3 б | | | | | | |
| Сумма | | | | | | | |
| Результат | | | | | | | |
| Конкурсы педагогического мастерства – 3 б | Участие – 2 б | | | | | | |
| | Результат участия – 3 б | | | | | | |
| Сумма баллов | | | | | | | |
| Результат в баллах | | | | | | | |
| Итоговый балл (макс. 15 б) | | | | | | | |
| Рейтинг | | | | | | | |