

Е. Григуола

Оздоровительные мероприятия в дошкольном учреждении — это не только комплекс закаливающих процедур, лечебно-профилактическая работа, питание и диспансерное наблюдение за детьми, но и проведение мониторинга здоровья воспитанников.

Мониторинг — наблюдение, оценка и прогноз состояния системы

Мониторинг позволяет регистрировать состояние и изменения, даёт материалы для сравнения, анализа и коррекции процесса.

Для обеспечения эффективности мониторинга в образовательном учреждении важны полнота, адекватность, объективность, точность, своевременность, доступность, непрерывность, структурированность информации.

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении № 109 разработана и несколько лет действует схема диагностики и мониторинга здоровья детей, под которой мы понимаем *систему слежения за состоянием здоровья воспитанников, подразумевающую многократные наблюдения и сравнения*. Это единая, комплексная деятельность всех сотрудников. Все данные по заболеваемости, по группам здоровья, по уровню сформированности физических качеств, по подготовке по плаванию, по адаптации детей к условиям детского учреждения систематизируются в течение нескольких лет, что позволяет педагогам вести постоянный анализ здоровья дошкольников, обозначать основные проблемы, определять основные направления деятельности с учётом личностно-ориентированного подхода к развитию каждого ребёнка.

Название	Месяц									
	9	10	11	12	1	01	03	04	05	
Антропометрические измерения (заполнение «Листа здоровья»)	МС									МС
	В									В
Определение группы здоровья и физической группы каждого ребёнка	МС									МС
	Вр									Вр
Распределение детей по группам здоровья и динамика перехода из одной группы здоровья в другую	МС									МС
	Вр									Вр
Анализ заболеваемости и посещаемости (за первое и второе полугодие учебного года)					3 МС					3 МС
Анализ социально-психологической адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ	ПС В МС	ПС В МС	ПС В МС							
Диагностика физической подготовленности детей	ИФВ									ИФВ
Диагностика подготовленности детей по плаванию	ИП									ИП
«Индекс заболеваемости»	В	В	В	В	В З	В	В	В	В	В З

Условные обозначения:

- З — заведующая;
- Пс — педагог-психолог;
- МС — медсестра;
- Вр — врач-педиатр;
- В — воспитатель;
- ИФВ — инструктор физического воспитания;
- ИП — инструктор по плаванию.

Цель мониторинга здоровья: уровнем здоровья воспитанников
одномоментно снять показатели и оздоровительными мероприятиями в режиме детского сада.
и выявить соответствие между

Задачи мониторинга здоровья:

- 1) определить группу здоровья ребёнка и уровень его физической подготовленности;
- 2) выявить и оценить положительные и отрицательные тенденции изменения здоровья ребёнка;
- 3) разработать рекомендации по созданию условий, стимулирующих здоровьесбережение и физическое развитие воспитанников.

Методы изучения состояния здоровья дошкольников: медицинское обследование, наблюдение, тестирование, проведение контрольных срезов, анализ и самоанализ, беседы, посещение занятий, анкетирование.

Предлагаемые ниже таблицы помогают нам систематизировать и представить полученные данные, отследить динамику изменений одних и тех же показателей.

Лист здоровья

Группа _____

Воспитатели _____

Дата обследования _____

Ф.И. ребёнка	Начало года				Конец года			
	рост	вес	группа здоровья	физк. группа	рост	вес	группа здоровья	физк. группа

Распределение детей по группам здоровья

Год	Всего детей в ДОУ	Группа здоровья (отмечается количество детей в % от общего числа детей в ДОУ)			
		1-я группа здоровья	2-я группа здоровья	3-я группа здоровья	4-я группа здоровья

Анализ заболеваемости детей

Год	Количество детей	Всего случаев	Ясли	Сад	Пропущено дней по болезни	Ясли	Сад
1-е полугодие							
2-е полугодие							
Итого:							

Анализ посещаемости детей

Год	Число дней, проведённых детьми в ДОУ			Число дней, пропущенных детьми			Из них: Пропущено по болезни			Пропущено по другим причинам		
	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего
1-е полугодие												
2-е полугодие												
Итого												

Уровень и структура инфекционных заболеваний (указывается количество случаев)

Заболевания	Годы					
Дизентерия						
ОКИ						
Ветряная оспа						
Скарлатина						
Ангина						
Грипп						
ОРВИ						
Прочие заболевания						

Выявление патологии в отклонениях в здоровье детей (указывается число детей)

Виды патологии	Годы					
Часто болеющие дети						
Опорно-двигательный аппарат						

Снижение остроты зрения					
Снижение остроты слуха					
Нарушение речи					
ЗПР					
Умственное отклонение					
Травмы					

Результаты адаптации детей

Группа _____

Воспитатели _____

№ п/п	Фамилия, имя ребёнка	Дата рождения	Дата поступления	Дата окончания адаптации	Количество дней адаптации	Примечание
1						
2						
3 и т.д.						

Краткие выводы:

Педагог-психолог:

Медсестра:

Протокол тестирования детей по уровню физической подготовленности

Группа _____

Месяц _____ Год _____

№ п/п	Фамилия, имя ребёнка	Тест 1	Тест 2	Тест 3	Тест 4	Тест 5	Тест 6
		Прыжок в длину с места (см)	Бег 10–30 м (с)	Челночный бег 3×10	Наклон вперёд сидя (см)	Поднимание туловища за 30–60 сек. (кол. раз)	Подтягивание в висе (кол. раз)
		норма	норма	норма	норма	норма	норма
1							

2							
3							
и т.д.							

Динамика физической подготовленности детей

Учебный год	% детей с высоким уровнем физической подготовленности	
	начало года	конец года

Участие воспитанников в спортивных соревнованиях

Мероприятие	Уровень	Месяц	Степень участия, достижения

Комплекс упражнений для оценки плавательных умений детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОУ

Инструктор по плаванию:

Результаты выполнения предложенных упражнений могут выступать в качестве оценки двигательных умений детей в воде.

Упражнение 1 «Скольжение стрелой»

Описание: руки сложить стрелочкой, оттолкнуться одной ногой от бортика, задержать дыхание. Лицо опустить в воду и работать только ногами.

Оценивается расстояние, которое проплыл ребёнок (метры).

Упражнение 2 «Кроль»

Описание: руки стрелочкой, оттолкнуться ногой от бортика, далее плавание способом «кроль на груди».

Оценивается расстояние, которое проплыл ребёнок (метры), согласованность работы рук и ног.

Упражнение 3 «Свободный способ плавания»

Описание: дети должны проплыть как можно дальше любым известным способом.

Оценивается произвольный выбор наиболее приемлемого способа плавания и расстояние (метры).

Упражнение 4 «Опорное положение «звёздочка»

Описание: дети, подняв руки вверх и в стороны и расставив ноги на ширину плеч, опускаются

лицом в воду, задержав дыхание, всплывают к поверхности воды.

Оценивается способность задержать дыхание (секунды) и умение держаться на воде.

Упражнение 5 «Опорное положение «поплавок»»

Описание: дети, опустив голову на грудь и обхватив руками колени, группируются (спина округлая) и, затаив дыхание, опускаются в воду.

Оценивается умение группироваться и задерживать дыхание под водой.

Упражнение 6 «Погружение с выдохом в воду»

Описание теста: дети в любом исходном положении погружаются под воду и делают выдох.

Оценивается количество выдохов (раз).

Данные упражнения используются мною в течение нескольких лет и позволяют оценить качество и динамику подготовленности детей по плаванию.

Протокол тестирования детей по уровню физической подготовленности по плаванию

Группа _____

Месяц _____ Год _____

№ п/п	Фамилия, имя ребёнка	Тест 1	Тест 2	Тест 3	Тест 4	Тест 5	Тест 6
		Стрелочка	Кроль	Свободный стиль	Опорное положение «звёздочка»	Опорное положение «поплавок»	Задержка дыхания
1							
2							
3							
и т.д.							

Инструктор:

Динамика обученности детей по плаванию (указывается % детей, выполняющих задание)

Год	Название тестов					
	Скольжение стрелой	Кроль	Свободный стиль	Звезда	Поплавок	Задержка дыхания
Начало года						

Конец года						
Начало года						
Конец года						

«Индекс заболеваемости» детей за _____ учебный год

Месяц	Группы					Общий индекс по ДОУ
Сентябрь						
Октябрь						
Ноябрь						
Декабрь						
Январь						
Февраль						
Март						
Апрель						
Май						

Формула расчёта индекса заболеваемости:

$$\frac{\text{Количество дней, пропущенных по болезни за месяц}}{\text{Количество детодней за месяц (по таблице)}} \times 100\%.$$

Индекс заболеваемости должен стремиться к 0 (чем меньше, тем лучше!).