



ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ

А.М. ПОЛЕТАЙКИН, Л.Н. ЖМУРИНА, Л.В. ЗАЙКА

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Только на основе чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

Для нашей Бобриковской средней школы, которая удалена от районного центра на 20 км и в которой обучаются дети из близлежащих деревень, расположенных в 4–15 км от школы, мы являемся единственным центром воспитания.

Слова Д.В. Григорьева: «Задача формирования российской гражданской идентичности у подрастающего поколения предполагает качественно новый по содержанию, технологиям и ответственности взгляд педагогов на традиционные проблемы развития гражданского самосознания, патриотизма, толерантности школьников, владения ими родным языком» — заставили нас задуматься о новых подходах в создании условий для становления позиции наших воспитанников как граждан своего села.

Так возникла идея социально-педагогического проекта «Из прошлого в будущее. Живая память».

На вопрос: «Зачем нам это надо?» — ответ такой: «Хотим, чтобы не исчезла память о тех, благодаря кому мы сейчас живем, учимся, строим планы на будущее». Пусть наша память о них станет народной наградой героям за великий подвиг.

Цель деятельности: установить связь поколений, сохранить историческую память, пополнить материалы школьного историко-краеведческого музея.

Мы считаем, каждый гражданин должен не только трепетно любить свою Родину, но и беречь ее, защищать, а также знать и бережно хранить подлинную историю, в том числе и героическую историю Великой Отечественной войны.

Мы решили, что проект поможет из первых уст услышать живую историю войны не только нам, живущим сегодня, но и тем, кто будет жить и учиться в будущем. Это позволит навсегда сохранить реальные свидетельства Великой Отечественной войны и сохранить историческую память.

Родина, Отечество... В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь. Воспитание чувства патриотизма у школьников — процесс сложный и длительный. Любовь к родной стране, родному краю играют огромную роль в становлении личности ребенка. Без любви к Родине невозможно построить сильную Россию. Без уважения к собственной истории, к делам и традициям старшего поколения нельзя вырастить достойных граждан. Эти качества должны воспитываться с раннего детства.

Чувство патриотизма нельзя привить в принудительном порядке. В современных условиях развития общества сложно заставить любить своё Отечество, научить искренне переживать за судьбу народа и страны, вызвать у ребёнка в душе те качества, которые и определяют его как личность, как гражданина. Мы должны помочь подрастающему поколению развить эти качества, вовлекая их в совместную социально значимую деятельность, на собственном примере показывая важность подобных мероприятий.





Проект «Из прошлого в будущее. Живая память» подсказан нам временем. Сегодня, как никогда, актуально восстановление исторической памяти, уважительного отношения к историческому прошлому родного села, развитие гражданско-патриотических чувств.

Заявленной проблемой стала возможность восстановить забытые страницы исторического прошлого д. Уткино, сохранить связь между поколениями односельчан, приобрести ценный жизненный опыт через общение с людьми, пережившими военное лихолетье. А ещё — это возможность спасти от забвения имена людей, которые с оружием в руках, во фронтовых окопах, на линии фронта и в быту, на колхозных полях, в госпиталях на пределе человеческих возможностей ежедневно выигрывали свои битвы и сражения с разрухой, голодом, болезнями, являясь примером прочности духа и моральной стойкости.

Известно, что при освобождении Белевского района погибло свыше 11 тыс. человек, число которых с каждым годом увеличивается, так как ведутся поисковые работы. На территории Белевского района имеется 43 братских захоронения и Курган бессмертия. Одно из братских захоронений находится в д. Уткино, в нем покоится 614 воинов.

На протяжении многих лет в нашей школе работает краеведческий музей, в котором имеется раздел, посвященный Великой Отечественной войне. Особую ценность из всех экспонатов раздела представляют пожелтевшие от времени, истончившиеся в местах сгибов письма ветеранов Великой Отечественной войны, защищавших наш край, фотографии. Эти маленькие исторические документы вызывают трепет у всех, кто их видит, ведь они связывают воедино память, время, поколения.

Мы не ставили перед собой цели рассказать всю историю Великой Отечественной войны 1941–1945 годов. Мы лишь хотели бережно сохранить некоторые страницы истории Великой Отечественной, которые вписаны буквально кровью и потом солдат и офицеров, наших земляков.

Жизнь показывает, что глобальные изменения в окружающем нас мире могут начаться с малого поступка: с посаженного дерева, очищенного ручья, помощи ближнему... Поступок влечет за собой не только конкретное действие, но и положительный пример.

Целью проекта явилось привлечение внимания школьников к сознательной добровольческой деятельности, необходимости активной гражданской ответственности через позитивную систему нравственных ценностей.

Задачи проекта: создание условий для совместного участия взрослых и подростков в общественно значимой деятельности, ознакомления с этапами проектной деятельности, вовлечения каждого ученика в активный познавательный процесс, формирования у учащихся общего умения систематизировать и обобщать полученную информацию, формирования чувства уважения и благодарности к старшему поколению, историческому прошлому России, своей малой родины, восстановления исторической памяти, объединяющей разные поколения жителей деревни и поселка, развития коммуникативных способностей учащихся в процессе индивидуального и группового действия, пополнения коллекции школьного краеведческого музея историческими сведениями; развития социального партнерства с органами местного самоуправления, другими общественными субъектами для продуктивного решения поставленных задач, развития позитивной репутации, имиджа доброго имени школы.

Проект направлен на детей и подростков, другие социальные группы д. Уткино, п. Бобринки с посылом актуализации нравственных качеств участников проекта — доброты,



отзывчивости, деятельной помощи, патриотизма, бережного отношения к историческому прошлому своей Родины; приобщения к традициям и богатейшей культуре страны, на сохранение преемственности поколений на основе исторической памяти, примера героического прошлого народа.

Данный проект реализован на территории д. Уткино, в нем были задействованы педагогический коллектив Бобриковской средней школы, все возрастные категории учащихся школы и жители д. Уткино, п. Бобрики.

Проект осуществлялся в четыре этапа: проектировочный, подготовительный, социальная проба (основной) и заключительный.

Проектировочный этап — включает в себя определение темы и актуальности проекта, развитие идеи; определение круга социальных партнеров и получение их согласия на содействие, ресурсного потенциала, миссии проекта, нормативно-правовое обеспечение, составление примерного плана-перечня социально значимых, возможных для реализации дел, презентацию проекта потенциальным партнёрам; сбор средств, корректировку сметы расходов, списков участников проекта; заключение соглашений с партнерами проекта. Этап подготовки к социальной пробе состоит из мероприятий, включающих в себя интервьюирование, сбор информации, составление сметы проекта. Социальная проба состоит во включении могилы капитана Ивана Гавриловича Кучера в комплекс захоронения братской могилы в д. Уткино Белевского района Тульской области. Заключительный этап — анализ полученных результатов и освещение значимых этапов в СМИ.

В ходе реализации плана (январь 2015 г. — июнь 2016 г.) было установлено, что самым тяжелым испытанием для жителей южной части Белевского района стала оккупация немецко-фашистскими захватчиками, которая началась в октябре 1941 года и продлилась вплоть до 12 июля 1943. Долгие 468 дней нога противника ступала по нашей земле.

В 60-е и 70-е годы прошлого века краеведами Бобриковской средней школы была организована большая переписка с ветеранами Великой Отечественной войны, участвовавшими в освобождении Белевского района: Анатолием Александровичем Свешниковым, личным радистом генерала Михаила Григорьевича Макарова; Дядченко Иваном Кузьмичом, командиром 6-й батареи; Степановым Семёном Сергеевичем; полковником А.Н. Кузнецовым, командиром 1183-го стрелкового полка; Н.Б. Рахманом, К.М. Пешковым, А.П. Нечаевой, М.И. Писковитиным, А.С. Сиротиним.

Анализируя письма ветеранов, узнали, как и какими силами были освобождены населенные пункты, в которых проживают участники проекта.

Творческие группы проследили боевой путь 356-й стрелковой дивизии, которая освобождала наш район от момента формирования до победных дней мая 1945 года.

На сегодняшний день мы имеем редкую возможность увидеть лица тех, кто освобождал наш край. Ветеран Великой Отечественной войны Иван Кузьмич Дядченко прислал в адрес краеведов нашей школы фотографию, на которой запечатлены командиры 2-го дивизиона.

Рассказывая в своих письмах о событиях лета 1943 года, ветераны Иван Кузьмич Дядченко и Семён Сергеевич Степанов вспоминают капитана 2-го дивизиона Ивана Гавриловича Кучера и обеспокоены судьбой его захоронения.

Мы узнали, что погиб командир 2-го дивизиона капитан Иван Гаврилович Кучер в июне-июле 1943 года под д. Башкино при прорыве линии обороны противника. Похоронен он был около госпиталя, находящегося в д. Уткино.





В ходе беседы с Валентиной Александровной Тюриной и Алексеем Николаевичем Минаковым, проживающими в д. Уткино, удалось выяснить, что после освобождения Орловской области от немецко-фашистских захватчиков местное население стало возвращаться в родные села. Нужно было готовиться к началу сельскохозяйственных работ. Поле между д. Уткино и Николаевкой было сплошь усеяно трупами. Жители деревень освобождали поле от погибших воинов и хоронили их в общей могиле, которая находилась в Уткине.

В 1970-м, в год 25-летия Победы, ветераны 356-й стрелковой дивизии посетили места боевого пути своей дивизии. Были они и в деревнях Белевского района, которые они освобождали, присутствовали на открытии братского захоронения, которое было перенесено южнее прежнего захоронения на то место, где оно находится и сейчас. Место захоронения капитана осталось около дома Безров (в нём в годы войны располагался немецкий госпиталь) и нуждается в реставрации.

В ходе анализа писем ветеранов удалось выяснить особую роль капитана Ивана Гавриловича Кучера и, учитывая сохранившееся его место захоронения, в адрес начальника отдела Военного комиссариата Тульской области по Белевскому району Олега Борисовича Семенова администрацией школы было направлено ходатайство с целью включения могилы капитана Кучера в комплекс братского захоронения д. Уткино.

Ходатайство по перезахоронению капитана И.Г. Кучера в братскую могилу д. Уткино было одобрено Военным комиссариатом по Белевскому району Тульской области. 8 мая 2016 г. перезахоронение было произведено силами коллектива школы, военкомата, поискового отряда «Искатель» и жителей п. Бобрики.

Никто из участников проекта не остался равнодушным к полученным результатам. На сегодняшний день мы видим конкретные продолжения деятельности, а именно:

- воспитанники нашей школы принимают участие в поисковых работах, организованных на территории д. Башкино, Зайцево, и уверены, что неизвестных имен погибших на нашей земле не останется;
- силами волонтеров школы при поддержке социальных партнеров осуществляется уход за местом захоронения, расположенном в д. Уткино, которое ежегодно посещают сотни благодарных потомков, живущих в окрестных селах. Приезжают родственники погибших защитников из других областей, встречаются с учителями и учащимися школы, а потом присылают благодарственные письма;
- повышение социальной ответственности учащихся Бобриковской средней школы, уважительное отношение подрастающего поколения к людям старшего поколения, к истории своей малой родины, бережное отношение к историческому прошлому своего села;
- работа в рамках проекта позволила поднять уровень развития школьного самоуправления и пройти участникам проекта все стадии социального закалывания.

Что же изменилось в процессе и результате реализации проекта «Из прошлого в будущее. Живая память»? Прежде всего — мы сами. Мы не только учились отыскивать информацию, но и, самое главное, учились взаимопониманию, взаимопомощи, чувству сопереживания, почувствовали себя патриотами своей Родины не на словах, а на деле.