



ВОСПИТАНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ЭЛИТЫ. ШАГИ ИЗ НАСТОЯЩЕГО В БУДУЩЕЕ

И.В. ЖИГУЛИНА

*Если идеал Запада — материальное благополучие,
то идеал России — преображение души!*

Павел Флоренский

Человечество уверенными шагами идет в информационную эпоху с характерными для нее процессами модернизации, глобализации, интеллектуализации. Экономические системы развитых стран приобретают креативно-инновационную сущность, делая ставку на инновации, интеллект, знания, творчество и креативность. Интеллектуальный потенциал страны накапливается десятилетиями, веками и служит основным средством развития народа, «инструментом» прогресса общества, развития его культуры.

Интеллект — это развивающаяся в течение жизни система свойств и качеств познавательной деятельности человека, а главное — способность решать нешаблонные жизненные задачи. Развитию интеллектуально-творческого потенциала личности посвящали свои работы В.В. Краевский, И.Я. Лернер, А.И. Савенков, В.М. Скаткин, В.А. Сластенин. Интересны размышления об истории развития высших психических функций Л.С. Выготского. В.В. Давыдов изучал проблемы развивающего обучения. А.В. Мудрик считает общение фактором интеллектуально-творческого воспитания школьников, В.Д. Шадриков говорит о роли духовности и творчества в формировании способностей, одаренности, таланта.

Интеллектуальное воспитание фактически реализация права ребенка быть умным. Нарушение этого права слишком дорого обходится как самому ребенку, так и обществу в целом. Нельзя не согласиться с В.А. Сухомлинским, который писал, что невежда опасен для общества, он не может быть счастлив сам и причиняет вред другим.

Разрабатывая программу развития МБУДО «Городской центра развития и научно-технического творчества детей и юношества» на период 2016–2020 гг. «Создание инновационной образовательной среды для личностного развития и самореализации обучающихся», педагогический коллектив счёл необходимым обозначить в качестве одного из ведущих векторов развития учреждения направление «Интеллект +».

В течение 10 лет Городской центр сотрудничает с Тульским городским клубом «Что? Где? Когда?», с 2008 года традиционными стали чемпионаты по интеллектуальным играм «Брейн-ринг» и «Что? Где? Когда?» среди школьников города Тулы, а сейчас проходит X чемпионат с участием 700 человек — 50 команд знатоков из 39 образовательных организаций. В 2009 году открыт Городской клуб интеллектуальных игр «Феникс». В 2013 году по инициативе команд знатоков города на базе Городского центра была создана детско-взрослая ассоциация «Интеллект за будущее России».

И.Ю. Шустова предлагает следующее определение детско-взрослой общности: «Первичная группа детей и взрослых, объединенных на основе эмоционально-психологической включенности, чувстве единения и принадлежности группе, проявляющая схожие потребности и интересы, осуществляющая пересечение ценностей и смыслов





участников в непосредственном межпозиционном взаимодействии детей и взрослых, отражающая характер эмоционально-психологических связей и отношений между участниками».

Цель Ассоциации «Интеллект за будущее России»: объединение учителей и педагогов дополнительного образования в единое образовательное пространство по всему спектру важнейших вопросов развития личности через партнёрские формы и методы работы на основе интеллектуально-творческой деятельности. В качестве простой и привлекательной для школьников была выдвинута идея «Интеллектуальные игры — модное хобби в детско-юношеской среде».

В процессе деятельности в рамках Ассоциации мы выдвинули миссию: создание образовательного пространства, способствующего интеллектуально-творческому, культурному, духовно-нравственному становлению и гражданскому взрослению школьников, их успешной социализации — и сформулировали концептуальные задачи:

- становление высоко мотивированного детско-взрослого образовательного общества;
- обеспечение условий для доступа обучающихся к глобальным знаниям и стратегическим технологиям;
- формирование гражданской (российской) идентичности школьников, уважения к национальной культуре и истории Отечества;
- развитие персонального жизнетворчества в контексте позитивной социализации обучающихся;
- внедрение социокультурной практики развития мотивации школьников к познанию и исследовательской деятельности через творчество, игру, труд и спорт;
- создание системы открытых вариативных образовательных мероприятий;
- обеспечение свободы выбора для определения стратегии индивидуального развития;
- формирование интереса к изучению истории Отечества, родного края;
- выявление, развитие и адресная пролонгированная поддержка одаренных детей.

Членами Ассоциации на добровольной основе стали: обучающиеся образовательных организаций, желающие научиться интеллектуальному творческому поиску, приносящему радость открытия, и испытать свои силы в интеллектуальных играх; педагоги, работающие в аспекте интеллектуально-творческой активности и использующие современные технологии; члены семей обучающихся разных поколений, участвующие в интеллектуально-творческом развитии подрастающего поколения, и социальные партнёры, активно поддерживающие интеллектуальное движение школьников.

Нам удалось решить основную задачу: в настоящий момент Ассоциация действительно представляет собой высоко мотивированное интеллектуально-творческое пространство, представляющее и защищающее интересы команд знатоков и педагогических работников образовательных организаций города Тулы. Ассоциация работает на базе Городского центра развития и научно-технического творчества детей и юношества при поддержке управления образования администрации города Тулы и Тульского молодёжного городского клуба «Что? Где? Когда?».

На современном этапе развития системы образования его основной задачей является превращение жизненного пространства в мотивирующее пространство. Задача образовательной организации — создать пространство для самореализации ребенка в различных видах деятельности, поддержать его выбор и пути самореализации, формирование личностных качеств в разнообразных видах деятельности.



Как отмечает В.И. Слободчиков, субъектность — это родовая способность человека к преобразованию мира и себя в мире. Одним из путей решения этой проблемы является отказ образовательного сообщества от привычных потребительских методов и форм воспитания (мероприятийных, словесно-демагогических, досугово-развлекательных и пр.) и утверждение созидательных, общностных методов и форм воспитания, в том числе, высшей культурной формы — детско-взрослой общности.

Детско-взрослая ассоциация «Интеллект за будущее России» организует широкий спектр тематических интеллектуальных турниров с целью создания инновационного детского-взрослого образовательного пространства, позволяющего успешно формировать российскую гражданскую идентичность школьников, увлечь их интеллектуально-творческой деятельностью, заполнить свободное время подростков.

«Интеллектуальное взросление» при благоприятных условиях переносит приобретённый опыт и в сферу социальных отношений. Процесс деятельности внутри Ассоциации направлен в конечном счете на то, чтобы ребята научились успешно выходить из любой жизненной ситуации, используя свой творческий потенциал, логику, воображение, интеллект и навыки общения с другими людьми. Это основополагающий для нас принцип последовательного социального преобразования интеллектуального опыта ребёнка.

Ассоциация работает в инновационном режиме, мы строим траекторию продвинутого образования, постоянно придумываем и апробируем новые интеллектуально-игровые технологии, в том числе SMART-технологии.

Технологии библиотерапии используются при проведении интеллектуальных литературных праздников для младших школьников, созданных по сюжетам произведений детских писателей: «Лукоморье» (по сказкам А.С. Пушкина); «Изумрудный город» (по книгам А.М. Волкова); «Двенадцать месяцев» (по произведениям С.Я. Маршака); «Аленький цветочек» (по мотивам сказок С.Т. Аксакова); «Раз в крещенский вечерок» (литературные классические сказки); «На острове Буяне» (Пушкинский праздник).

Интеллектуальный турнир «Орден Феникса» проходит в форме магистерского рыцарского турнира в виде состязаний по различным областям знаний в области истории, литературы, астрологии, геральдики. Интересна тематика подобных турниров: «Русские витязи»; «Рыцари науки», «Пламенные революционеры» (к 100-летию Октябрьской революции), «Святые защитники Руси».

Виртуальный интеллектуальный бал предполагает погружение в обозначенную историческую эпоху благодаря использованию виртуальных сценических эффектов, театральных миниатюр, хореографических этюдов, концертных номеров и интеллектуальных испытаний. Виртуальные балы «К 400-летию восшествия на престол династии Романовых», «При дворе Екатерины Великой в честь присоединения Крыма», «Александр I Благословенный» стали яркими, запоминающимися событиями в круговороте интеллектуально-творческих дел.

Идею интеллект-шоу «Колесо истории» мы заимствовали у телевидения, но усовершенствовали и адаптировали технологию для наших реалий: «Древняя Русь» (VI-XIV вв.), к 1000-летию преставления святого князя Владимира и 1000-летию начала княжества Ярослава Мудрого; «Царская Россия», к 420-летию основания в Туле Кузнецкой оружейной слободы и 330-летию со дня рождения историка В.Н. Татищева; «Имперская Россия», к 295-летию Российской империи и Дню воссоединения Крыма и Севастополя с Россией; «Петр Первый: в начале славных дел», к 305-летию открытия оружейного производства в Туле.





Популярными видами досуга у школьников стали квест-игры, мы придумали интеллектуальные квесты, направленные на овладение навыками коллективного решения поставленных задач, сплочение членов команды. Несомненно, такая технология развивает мотивацию школьников к познанию и исследовательской деятельности через творчество, игру, труд и спорт, воспитывает стремление к победе, способность быстро ориентироваться в игровом пространстве. Темы интеллектуальных квестов близки каждому туляку: «Куликовская битва»; «Тульский Кремль. 500 лет славы»; «Кремль — сердце Тулы, Тула — сердце России».

Одна из приоритетных задач — формирование гражданской (русской) идентичности. По мнению Д.В. Григорьева, гражданская идентичность — это свободное отождествление человека с народом (русской нацией), включённость человека в культурную, общественную жизнь страны. Поэтому мы организуем большое количество турниров, формирующих у детей ощущение причастности к будущему, настоящему и прошлому русской нации, осознание себя россиянином. За прошедший 2017/2018 учебный год Ассоциация «Интеллект за будущее России» организовала и провела 17 крупных городских мероприятий с участием 1540 человек. Мы благодарны за помощь и поддержку детского интеллектуального движения школьников членов администрации и педагогов МБОУ ЦО № 1, 2, 3, 7, 9, 18, 19, 20, 22, 26, 27, 34, 36, 42, 58.

Участие в реализации подобных проектов и программ становится для педагогов и воспитанников «со-бытием» (Д.В. Григорьев). Таким образом, на основе эмоциональных переживаний и опыта совместной социально-ориентированной деятельности у учащихся формируется позитивное отношение к базовым национальным ценностям и, самое главное, возникает желание действовать в соответствии с данными ценностями. Занятия в детском объединении дают возможность приобрести опыт поведения в дружественной для них детско-взрослой общности. Переживания способствуют рождению чувства единения, сопричастности.

Со-бытийность — особое состояние детско-взрослой общности, которое находит выражение: в эмоциональном сближении членов общности; свободном характере связей и отношений внутри общности; проявлении общего ценностно-смыслового пространства общности; наличии открытого межпозиционного взаимодействия между участниками; значимости для участников индивидуальных и совместных рефлексивных процессов, позволяющих осознать и проявить свою субъектность. Всё это мы наблюдаем внутри нашей Ассоциации.

Летом 2016 года мы реализовали нашу давнюю мечту — организовали летнюю профильную сетевую площадку «Разумники» с целым спектром разнообразных форм интеллектуально-творческих игр, интересных для школьников 7–14 лет: литературный праздник «На острове Буяне» к Пушкинскому дню России; брейн-ринги «Будь здоров!» (в рамках акции «Знать, чтобы жить»); интеллектуальные калейдоскопы «Богатырская наша сила»; интеллект-шоу «Колесо истории: 1418 героических дней», посвященные началу Великой Отечественной войны. За июнь 2018 года члены Ассоциации организовали для ребят из 10 городских оздоровительных лагерей 12 игровых программ с участием 585 детей.

Очень важна для нас позиция ребёнка и взрослого, которая выстроена в логике содействия-сотворчества-сопереживания.

На круглом столе, посвященном 100-летию системы дополнительного образования России, наши партнёры, учителя истории, отметили, что получили возможность



объединяться для достижения единой цели — развития современного продуктивного национального образования.

Вывод. Детско-взрослая Ассоциация «Интеллект за будущее России» стала важным фактором воспитания и развития субъектности. Наблюдается благоприятный уровень развития эмоциональных связей и взаимовыгодных отношений, характерный для событийной общности, создано пространство для позиционного открытого взаимодействия всех традиционных и новых участников, для творческого самовыражения в деятельности; стимулируется индивидуальная и совместная рефлексия.

