

Анатолий Петрович Бердашкевич, главный советник аппарата Комитета Государственной Думы по образованию, кандидат юридических наук

О ФЕДЕРАЛЬНЫХ УНИВЕРСИТЕТАХ РОССИИ

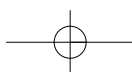
В целях содействия системной модернизации высшего профессионального образования на основе интеграции науки, образования и производства, подготовки квалифицированных кадров было принято решение о формировании сети федеральных университетов — высших учебных заведений, обеспечивающих высокий уровень образовательного процесса, исследовательских и технологических разработок. Предполагается, что в течение 5–6 лет высшие учебные заведения новой модели войдут в число 10 ведущих вузов России, а к 2020 году — в число 100 лучших университетов мира. Создан Сибирский и Южный федеральный университет, начата деятельность по созданию Дальневосточного и иных федеральных университетов.

При формировании проектов федерального бюджета на 2009 год и на плановый период 2010 и 2011 годов, а также на последующие годы предусмотрены бюджетные ассигнования для финансирования создаваемых федеральных университетов. Новые университеты в Южном и Сибирском федеральных округах созданы на базе действующих вузов и академических центров в Ростове-на-Дону и Красноярске. Южный федеральный университет создан на базе Ростовского государственного университета путём присоединения Ростовской государственной академии

архитектуры и искусства, Ростовского государственного педагогического университета и Таганрогского государственного радиотехнического университета. Сибирский федеральный университет создан на базе Красноярского государственного университета путём присоединения Красноярской государственной архитектурно-строительной академии, Красноярского государственного технического университета и Государственного университета цветных металлов и золота.

Цель создания новых университетов — развитие системы высшего профессионального образования на основе оптимизации региональных образовательных структур и укрепления связей образовательных учреждений высшего образования с экономикой и социальной средой федеральных округов. В 2007 г. за счёт средств федерального бюджета Сибирский и Южный федеральные университеты профинансированы в объёме 6 млрд рублей. Всего же в 2007–2009 гг. на создание новых федеральных университетов выделено 13,4 млрд рублей. К основным направлениям развития Южного и Сибирского федеральных университетов отнесены:

◆ подготовка современных специалистов, бакалавров и магистров на базе реальной интеграции научного и образовательного процессов и использования всех



ОБРАЗОВАНИЕ И ОБЩЕСТВО**20**

методов современного высшего образования, включая дистанционное (on-line) обучение для управления, экономики, образования, науки, культуры, тех технологических областей, которые входят в зону национальных интересов;

- ◆ создание условий для академической мобильности студентов, преподавателей и научных работников, интеграции университета в мировое образовательное пространство и достижение международного признания реализуемых в нём образовательных программ с целью экспорта образовательных услуг и технологий;

- ◆ проведение фундаментальных и прикладных исследований по приоритетным научным направлениям, эффективное взаимодействие с Российской академией наук;

- ◆ развитие активного международного сотрудничества с университетами Европы, Азии и Америки, участие в международных образовательных и научных программах.

Анализ ситуации определил выбор пяти приоритетных областей научной и образовательной деятельности в развитии Южного федерального университета: наноматериалы, нанотехнологии, устройства и системы на их основе; биотехнология, технологии живых систем, экологическая безопасность; информационные и телекоммуникационные технологии, устройства и системы; морская, авиационная и ракетно-космическая техника, радиотехника, автоматика и управление; проектирование и дизайн изделий, архитектурной среды, землеустройство и кадастр; гуманитарные технологии и модели развития человеческого капитала и толерантных социо-экономических сообществ в полиэтничном регионе России.

Сибирским федеральным университетом выделены шесть приоритетных областей научной и образовательной деятельности (инженерная физика; химия новых материалов и материаловедение; биофизическая экология и биотехнология; космические и информационно-коммуникационные технологии; геотехнологии; региональная экономика и управление человеческим капиталом) и 13 укрупнённых групп направлений и специальностей подготовки кадров, что обеспечивает научное и кадровое сопровождение основных направлений социально-экономического развития территории Сибири.

Во исполнение указа Президента РФ от 07.05.2008 № 716 «О федеральных университетах» Правительство РФ внесло на рассмотрение законопроект «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам деятельности федеральных университетов» (далее — законопроект), устанавливающий организационно-правовую форму федеральных университетов, правила управления и разработки образовательных программ, а также условия осуществления образовательного процесса и способы интеграции образования и науки.

Законопроект вносит целый ряд концептуальных положений в законодательство об образовании. Правительство Российской Федерации по решению Президента РФ создаёт федеральные университеты в форме автономного учреждения. Федеральный университет может быть создан на базе государственных высших учебных заведений, находящихся в ведении Российской Федерации, и научных организаций, находящихся в ведении федеральных органов исполнительной власти, государственных

академий наук и (или) их региональных отделений. Учредителем федерального университета может быть только Правительство РФ. Для федерального университета уполномоченный федеральный орган исполнительной власти утверждает перечень показателей и критерии оценки эффективности деятельности в сфере обеспечения высокого уровня образовательного процесса, исследовательских и технологических работ. Ректора назначает Правительство РФ.

Законопроект определяет федеральный университет как отдельный тип высших учебных заведений, дополнительный по отношению к университетам, академиям и институтам. Федеральные университеты как высшие учебные заведения особого типа обладают рядом отличительных особенностей. В частности, попечительский совет, существование которого в вузах допускалось и ранее, для федерального университета становится обязательным органом. Попечительский совет создают в целях содействия в решении текущих и перспективных задач развития высших учебных заведений, привлечения дополнительных финансовых ресурсов для обеспечения их деятельности по приоритетным направлениям развития и контроля за их использованием. Порядок формирования попечительского совета, срок его полномочий, компетенция и порядок деятельности определяются уставом высшего учебного заведения. То же можно сказать и о должности президента вуза. Наличие должности президента в штатном расписании федерального университета — обязательное условие.

Финансовое обеспечение деятельности федеральных университетов осуществляется в порядке, установленном для автономных

учреждений. Финансирование образовательной деятельности за счёт средств соответствующих бюджетов осуществляют федеральные органы исполнительной власти в соответствии с контрольными цифрами подготовки специалистов, переподготовки и повышения квалификации работников. Высшие учебные заведения вправе осуществлять в пределах таких контрольных цифр, финансируемых за счёт средств учредителя, целевой приём учащихся в соответствии с договорами с органами государственной власти, органами местного самоуправления для содействия в подготовке специалистов соответствующего уровня образования. Финансирование этой деятельности обеспечивается из соответствующего бюджета в форме субвенций, субсидий, государственных внебюджетных фондов и иных источников, не запрещённых законом. Условия и порядок формирования задания учредителя определяет Правительство РФ.

Законопроект определяет для федеральных университетов весьма широкий спектр свойств и качеств.

Федеральные университеты вправе реализовывать образовательные программы высшего профессионального и послевузовского профессионального образования на основе образовательных стандартов и требований, устанавливаемых ими самостоятельно. Образовательные стандарты и требования по своей структуре должны соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям, включать дополнительные требования, направленные на совершенствование содержания и технологий высшего и послевузовского профессионального образова-

ОБРАЗОВАНИЕ И ОБЩЕСТВО**22**

ния, обеспечивать высокое качество образовательных программ, соответствующих инновационному развитию экономики.

Федеральный университет является ведущим научным и методическим центром в области своей деятельности, выполняет фундаментальные и прикладные научные исследования по широкому спектру наук, обеспечивает интеграцию науки, образования и производства, доводя результаты интеллектуальной деятельности до практического применения.

Федеральный университет обеспечивает формирование кадрового и научного потенциала комплексного социально-экономического развития региона, обеспечивает системную модернизацию высшего и послевузовского профессионального образования.

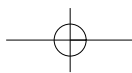
При реорганизации федерального университета в форме присоединения к нему одного или нескольких образовательных учреждений лицензия и свидетельство о государственной аккредитации реорганизованного образовательного учреждения переоформляются в порядке, установленном Правительством РФ, с учётом лицензий и свидетельств о государственной аккредитации присоединяемых образовательных учреждений на период до окончания срока действия лицензии и свидетельства о государственной аккредитации реорганизованного образовательного учреждения.

Не вполне ясны некоторые положения обсуждаемого законопроекта: требование для федеральных университетов обеспечивать «системную модернизацию высшего и послевузовского профессионального образования». Такое требование уместно предъявлять упол-

номоченному органу исполнительной власти, а не учреждению (оно вправе регламентировать лишь свою внутреннюю деятельность, для внешних структур его выводы имеют только рекомендательный характер). Федеральный университет вправе быть ведущим образовательным учреждением региона, консолидировать успехи и недостатки региональной системы образования, но эти функции для него не указаны.

Есть в законопроекте и иные недочёты юридико-технического и содержательного характера. В частности, следует исключить из текста законопроекта перекрёстные ссылки на действующие федеральные законы. Не следует использовать в тексте выражения, для которых нет легитимных правовых интерпретаций типа «широкому спектру наук», «международное образовательное пространство», «рейтинги ведущих мировых университетов», «социально-культурной инфраструктуры». Не все вопросы финансового обеспечения деятельности федеральных университетов прояснены в законопроекте. В частности, законопроект допускает вхождение академических научных институтов в структуру федеральных университетов, но не разъясняет, как будет осуществляться бюджетное финансирование научного института, включённого в состав образовательного учреждения, чтобы не создавалась ситуация нецелевого расходования бюджетных средств. Текст законопроекта нуждается в существенной юридико-технической доработке.

Законодатель устанавливает определённый переходный период для вступления в силу норм законопроекта. Деятельность федеральных университетов, созданных до вступления в силу законопроекта в форме фе-



дерального закона, подлежит приведению в соответствие с нормами закона в срок до 1 января 2010 года.

На основании изложенного можно сделать выводы.

Создание нового типа университетов позволит выработать модель перспективного российского университета. В них будут внедрены новые системы управления, а сами вузы станут интегрированными комплексами образования, науки и бизнеса, центрами инновационно-технологического развития и подготовки кадров международного уровня.

Важнейшая особенность университетов нового типа — тесная привязка их учебно-об-

разовательных планов к программам развития регионов. Новые университеты исходно ориентированы на интеграцию в социально-экономические планы территорий и становления региональной промышленности для повышения дохода и эффективности производства, роста валового внутреннего продукта этих территориальных образований. Приоритетные направления образовательного процесса в каждом из новых университетов ориентированы на удовлетворение интересов населения, бизнес-сообщества и органов публичной власти региона.

