

Воспитываем патриотов в стенах школы и в социуме

Ирина Кирсанова,
педагог-организатор по внеклассной работе и дополнительному образованию московской средней школы № 1877

С утратой духовных ценностей, снижением воспитательного воздействия российской культуры, искусства на молодое поколение возросла необходимость патриотического воспитания детей. Эта проблема сегодня приобрела особую остроту.

В нашей школе работа по патриотическому воспитанию ведётся в рамках программы «Патриотическое воспитание учащихся», разработанной на основе общероссийских национальных программ. Приоритетное направление программы — воспитание личности, обладающей качествами гражданина, патриота России.

Патриотизм проявляется в поступках, в деятельности человека. Образно говоря, патриотизм — это восхождение, а патриот — это тот, кто достиг вершины осознанной любви к своему Отечеству. Но для восхождения нужны духовные силы, основу которых составляют вера и нравственные ориентиры.

Неоценимую помощь в работе по этой программе оказывает школьный музейный комплекс, который состоит из четырёх музеев, Галереи Славы и представляет собой чёткую систему воспитания подрастающего поколения в духе любви к Родине, гордости за свою Отчизну, готовности способствовать её процветанию. Программа музейного комплекса рассчитана на одиннадцать лет, т.е. на период обучения ребёнка в школе.

Музейный комплекс — структурное подразделение школы. Его деятельность — неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса и строится на основе изучения, поиска, исследования и популяризации быта русского народа (музей «Русский дом» и музей «Игрушки и игрушки-забавы»), а также сохранения традиций родной школы («Музей истории школы») и музей «За Родину!» об истории героической борьбы советских людей в фашистских лагерях смерти. Именно об этом музее расскажу подробнее. Мы обладаем уникальным музеем, рассказывающим о сопротивлении, о подпольной борьбе узников фашистских концлагерей. Наша школа — единственное учебное заведение в Москве, хранящее подлинные экспонаты, рассказывающие об ужасах фашистского рабства и героической стойкости «борцов за колючей проволокой». Музей основан в 1993 году. Инициатором его создания стал житель микрорайона Люблино, бывший узник фашистского концлагеря «Бухенвальд-Дора» Николай Максимович Дегтярёв. Его инициативу мы поддержали всем педагогическим коллективом. Музейный комплекс сотрудничает со «Школой мира» (г. Крагуевац в Сербии) и мемориальными комплексами «Бухенвальд» (г. Веймар в Германии). Коллеги по музейной работе из Сербии и

Германии — частые гости школы. Мы принимали немецкую писательницу Фрау Хейдерик Вотке, которая подарила музею свою книгу об ужасах фашизма и стойкости людей разных национальностей.

В фондах музея — оружие, армейская форма, карты, схемы, газеты и книги времён Великой Отечественной войны, одежда и личные вещи, макет фашистского концлагеря, фотовыставка, письма и воспоминания узников; письма и документы о деятельности антифашистского подполья. Особый фонд — произведения искусства (скульптуры, картины), подаренные участниками войны и бывшими узниками. Среди них — картина партизана-узника, народного художника Югославии Милана Стефановича.

Активисты музея — постоянные участники акций Памяти жертв Холокоста, походов по местам боевой Славы, вахт и поездов Памяти. Обладая возможностью встречаться с теми, кто не понаслышке знает, что такое фашистские застенки, мы по крупицам собираем материалы и рассказываем об этих людях. Поисковая работа учащихся получила высокую оценку жюри Всероссийского конкурса исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории России XX века».

Работа с ветеранами — это не единичные встречи по праздничным датам, а система тесного сотрудничества и взаимодействия, в котором нуждаются обе стороны. Во дворе школы стоит памятник героическому Люблинскому батальону 17-й стрелковой дивизии, установленный на средства, заработанные учащимися. Уже много лет ветераны приходят в нашу школу не как гости, а как друзья, соратники, коллеги, проводящие уроки мужества, нравст-

венности, доблести, гражданственности и добра.

Музей «За Родину!» стал для ветеранов традиционным местом встречи в Международный День освобождения узников фашизма. 11 апреля ветераны приходят в школу, и этот день наши ученики ждут с нетерпением, ведь со многими из гостей они хорошо знакомы и уроки мужества, которые они проводят, помогают осмыслить услышанное. Ребята преподносят ветеранам необычный подарок — концерт или театрализованную постановку.

Военно-патриотический клуб «Любомир» и ежегодный конкурс допризывной молодёжи «А ну-ка, парни!», в жюри которого ветераны, — ещё один способ вовлечь ветеранов в школьную жизнь, в патриотическое воспитание подростков. Особое место в работе с ветеранами занимает детская общественная организация «Юный люблинец», созданная в 1997 году, заполнившая пустоту, образовавшуюся с роспуском Всесоюзной пионерской организации. Вместе с ветеранами юные люблинцы участвовали в торжественных Маршах на Красной Площади, посвящённых историческому Параду 1941 года, в «Поездах Памяти», в возложении цветов и венков к могиле Неизвестного Солдата.

Ежегодно с 2000-го года, в канун великого Дня Победы 8 мая воспитанники военно-патриотического клуба и детской организации проводят молодёжную акцию-митинг «Спасибо за Победу!». Сценарий этого праздника предлагаю вашему вниманию, уважаемые коллеги.

В этом году мы отмечаем 70-ю годовщину со дня Великой Победы. Может, кому-то этот сценарий поможет разработать свой, посвящённый годовщине Победы.

Сценарий традиционной молодёжной акции-митинга «Спасибо за Победу!», посвящённой 69-й годовщине Великой Победы

Место проведения: сквер у памятника Герою Советского Союза М.П. Судакову.

Время проведения: 8 мая 2014 г.

11.15 — 11.30 — построение,

11.30 — 12.10 — торжественный митинг.

Сигнал «Внимание! Слушайте все!» (фанфары)

1-й ведущий: Внимание! Говорит и показывает район Люблино Юго-Восточного административного округа города Москвы!

2-й ведущий: Митинг, посвящённый 69-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне, объявляется открытым!
Звучит Гимн Российской Федерации

1-й ведущий:

Победа! Победа! Победа!
Проносится весть по стране.
Конец испытаньям и бедам,
Конец долголетней войне.

2-й ведущий:

Разрушено логово зверя,
Войны очаги сметены.
И с вестью в раскрытые двери
Врывается солнце весны.

1-й ведущий: Слово предоставляется главе Управы района Люблино *Алексею Петровичу Бирюкову.*
(Выступает глава Управы.)

2-й ведущий: Слово предоставляется депутату Московской городской Думы *(выступает депутат).*

2-й ведущий:

Да, память поколений существует...
Недаром часто снится мне война
Так ярко, будто кто-то мне рисует,
Какой ужасной может быть она.

1-й ведущий:

В разрывах бомб и беге эшелонов,
Сквозь крик бойцов: «За Родину, вперёд!»
Я вижу лица сотен, миллионов,
Я чувствую, как вся страна встаёт.

2-й ведущий:

На смертный бой, не думая о славе,
За руки матери в мозолях, за детей,
Идут полки, подобно горной лаве,
За тех, кто дома ждёт от них вестей.

1-й ведущий:

За тех, чьи лица, словно на иконе,
Навек врастают в память и сердца,
За тех, кого по страшным тем законам
Война застала прямо у крыльца.

2-й ведущий: Слово предоставляется ветерану, участнику Великой Отечественной войны *(выступает ветеран).*

1-й ведущий:

Народных героев прославят в веках...
Пусть долгие годы пройдут.
И подвиги в песнях, легендах, стихах
И детских улыбках живут...
Отвага героев во все времена,
Достойна любой из наград...

Пусть золотом доблести их имена
На карте столицы горят.

2-й ведущий: Затеплится в окнах московских домов
Немеркнувшей памяти свет.
Вот это — награда во веки веков.
И лучшей, наверное, нет...
Пусть мирного неба шатёр голубой
Окрасится светом зарниц,
Сиянием звёзд над ночной Москвой
И белыми крыльями птиц.

1-й ведущий: Слово предоставляется главе муниципального округа Люблино г. Москвы *Юрию Александровичу Андрианову (выступает глава муниципального округа)*.

2-й ведущий: Солнце радостно разливается
В майском празднестве по планете.
Счастье мирное не кончается,
Счастье мирное — это дети!

1-й ведущий: Нам дарована жизнь Победою,
И не надо иных наград.
Только помнят отцы и деды,
Сколько их не пришло назад.

2-й ведущий: В тот день, когда окончилась война
И все стволы палили в счёт салюта,
В тот час на торжестве была одна
Особая для наших душ минута.
В конце пути, в далёкой стороне,
Под гром пальбы прощались мы впервые
Со всеми, что погибли на войне,
Как с мёртвыми прощаются живые.

1-й ведущий:
В память о тех, кто пал, защищая нашу Родину, кто в годы тяжёлых испытаний
ковал нашу Победу в тылу, в память всех тех, кто не дожил до этого светлого дня,
объявляется минута молчания.

Звучит «Аттассионата» Л. Бетховена.

1-й ведущий: Мы — память, мы — ваш генетический код,
Мы — то, что вложили отцы в нас и деды,
Мы — это многострадальный народ,
Приведший Россию к Великой Победе.

2-й ведущий: Мы чувствуем кровью и сердцем своим,
Как много досталось на долю России.
Мы землю в обиду врагу не дадим.
Нам хватит на это и воли, и силы.

1-й ведущий: Цветы к памятнику Герою Советского Союза Михаилу Павловичу
Судакову возлагают ветераны войны, руководство района, учащиеся и воспитанники образовательных организаций.

Возложение цветов, звучит музыка.

1-й ведущий: Победа, добытая кровью,
Ты сердцу дороже стократ!
Ты с нами была в Подмосковье,
Ты помнишь Кавказ, Сталинград.

2-й ведущий: Ты с нами ходила в колоннах,
Вела нас в решительный бой.
Сегодня на наших знамёнах
Ты солнце затмила собой.

1-й ведущий: Весной 45-го года
Повержен зловещий Рейхстаг.
Как символ Победы народной
Над куполом — реющий флаг

2-й ведущий: Внимание! Под знамя Победы — смирно! Равнение на знамя!

Звучит военный марш, военно-патриотический клуб школы «Любомир» проносит Знамя Победы.

2-й ведущий: Вольно!

1-й ведущий: Потом всё было...
Знамя над Рейхстагом,
Победный залп салюта над Москвой,
Рассвет, встающий в поле над оврагом,
И небо голубое над тобой.

2-й ведущий: И нежные слова из уст любимых,
И встречи с хлебом-солью у дверей,
И свист мальчишек, пробежавших мимо,
Гоняющих, как прежде, голубей.

1-й ведущий: Потом всё было...
Жизнь, любовь, потери...
Всё с возрастом пришлось вам испытать
Так незаметно годы пролетели...
Вам есть что вспомнить, внукам рассказать.

2-й ведущий: Потом всё было...
Жизнь делили строго
На «до и после» страшной той войны,
Благодаря — кто партию, кто Бога,
Что до победной дожили весны.

1-й ведущий: Потом всё было...
Радости и беды,
Разлуки, встречи фронтовых друзей...
Потом...
Сначала же была Победа!
Как символ жизни и грядущих дней.

2-й ведущий: Дорогие наши ветераны! Поздравляем вас с самым светлым праздником — Днём Победы!

1-й ведущий: Желаем вам крепкого здоровья, счастья и семейного благополучия!

2-й ведущий: Митинг, посвящённый 69-й годовщине Великой Победы, объявляется закрытым.

Звучит песня «День Победы» (в небо отпускают воздушные шары цвета флага России).

Основная цель школы — готовить своих воспитанников к будущей жизни в обществе. Подчёркиваю: воспитанников! Вот почему приоритетом учебно-воспитательного процесса стало у нас воспитание гражданственности, нравственности, патриотизма.

Считаем, что школа должна брать на себя ответственность за будущее выпускников. Многие из них поступают в педагогические вузы и возвращаются к

нам уже коллегами — учителями. Приходят в гости бывшие ученики не для того, чтобы «поплакаться в жилетку», а с вопросом: «Помощь нужна?». И помогают на субботниках, в ремонте классов, в постановке спектаклей, в подготовке любых мероприятий, не требуя вознаграждения. А главное — приводят к нам первого сентября своих детей, веря, что отдадут их в самую лучшую школу.

Это ли не патриотизм?!