



Посвящается Юннатскому движению

В МГДД(Ю)Т, имеющего 70-летию историю, с самого начала его существования юннатское движение — одно из центральных направлений работы. В очерке отмечаются наиболее значимые моменты развития юннатского направления в МГДД(Ю)Т.

Эгнаташвили Тинатин Давидовна,

заведующая Центром экологического образования, заместитель директора МГДД(Ю)Т, заслуженный работник культуры РФ, член-корреспондент РАЕН, г. Москва

Юннатское движение играло большую роль в становлении и развитии государства, которого уже (увы!) нет — Советского Союза.

Для сегодняшних и будущих руководителей Департамента образования города Москвы, директоров школ, учителей-биологов, педагогов дополнительного (внешкольного) образования было бы не лишним вникнуть в историю юннатского движения, которое связывало Отдел народного образования города Москвы и Московский городской Дворец пионеров. Перед вами Приказ № 52 от 26 февраля 1965 года «Об итогах работы школ и внешкольных учреждений на учебно-опытных участках и работы по охране природы участников выставки 1964 года».

ПРИКАЗ

по Московскому городскому отделу народного образования
19 65 г. № 52 г. Москва

Об итогах работы школ и внешкольных учреждений на учебно-опытных участках и работы по охране природы участников выставки 1964 года.

Выставка "Итогов летней работы пионеров", проводимая Московским Дворцом пионеров и школьников и Московским городским обществом озабоченных и охраны природы, показала, что из года в год активизируется участие школ и внешкольных учреждений, расширяется опытническая работа учащихся, глубже и актуальнее становится творческая деятельность их натуралистов.

В ряде школ и внешкольных учреждений творческая опытническая работа учащихся тесно связана с решениями пленума ЦК КПСС по вопросам химизации и интенсификации сельскохозяйственного производства. Передовые учителя и руководители кружков уделяют большое внимание внедрению в практику работы с учащимися на учебно-опытных участках и в теплицах новых прогрессивных методов выращивания сельскохозяйственных, плодово-ягодных, технических и декоративных культур.

Выставка этого года показала, что многие школы и внешкольные учреждения провели большую работу не только по улучшению состояния учебно-опытных участков, но и активно участвовали в озеленении города, охране зеленых насаждений, охране природы, совершили интересные походы по изучению природы участвовали в экспедициях.

Ряд районов, руководители школ и внешкольных учреждений недостаточно уделяли внимания результатам натуралистического движения, недооценивая значение городской итоговой выставки и не пропагандируя передовой опыт своих школ и кружков пионеров, как, например, Бауманский, Адмиралтейский, Пролетарский, Свердловский районы.

В связи с изложенным ПРИКАЗЫВАЮ:

§ I

Заведущим роно:

I. Шире внедрять в повседневную практику учебной и внеклассной работы с учащимися передовой опыт школ и внешкольных учреждений,

3 экз. 880

Приказ об итогах работы на учебно-опытных участках

На Ленинских (ныне Воробьёвых) горах не прекращалась работа по сохранению ценных биологических коллекций Пионерского ботанического сада, Зимнего сада, оранжереи. А началась эта работа очень давно.

Лаборатория натуралистической работы была создана в Московском городском Доме пионеров в 1936 году Первой заведующей была *Муза Аристарховна Ногина*. Она умело создавала систему работы натуралистических кружков в городе, делая особый акцент на связи со школами. С участием лаборатории создавались первые пришкольные участки. У юннатов того поколения был девиз: «Украсим школу цветами». Главным принципом работы было развитие юннатских традиций и привлечение московских школьников к изучению природы. В 1962 году на Ленинских (Воробьёвых) горах было построено новое здание для Московского городского Дворца пионеров и школьников. Здесь разместился отдел биологии и натуралистической работы. Муза Аристарховна принимала участие в проектировании отдела, заложив основание для создания зимнего сада, коллекционных участков, живого уголка, аквариальной лаборатории, зоомузея.

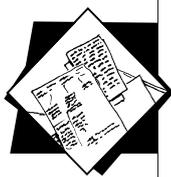
В 1970-е годы отдел возглавляла *Зоя Петровна Кабачек*, отличник народного просвещения СССР. С этого времени в отделе работают *Тамара Александровна Петрова* и *Валентина Андреевна Зыкова*; функционируют три сектора и две лаборатории, пополняются коллекции Пионерского ботанического сада и зоологического музея, организатором которого является известный орнитолог, участник Великой Отечественной войны *Александр Леонидович Кравецкий* (сейчас в активе музея насчитывается более 4000 экспонатов), работающий здесь и по сей день.

Развитие отдела шло при непосредственном участии учёных и общественных деятелей с мировым именем. Мы чтим память *Левона Суреновича Хачатуряни*, доктора медицинских наук, заведующего лабораторией НИИ авиационной и космической медицины; *Марьям Леоновны Хачатуряни*, кандидата биологических наук; кинорежиссёра *Александра Михайловича Згуриди* и *Сергея Константиновича Клумова*, заведующего лабораторией Института океанологии РАН, создавшего на базе нашего отдела клуб «Юные друзья природы». Тысячи школьников были активными его членами, участвуя в общественно-полезной деятельности по изучению и охране природного богатства Москвы и Подмосковья.

С 1976 года научное руководство отделом экологии осуществляет широко известный учёный, писатель и общественный деятель, ученик С. К. Клумова, *Николай Николаевич Дроздов*, доктор биологических наук, профессор МГУ, академик РАЕН, РЭА, АРТ.

В 1987 году в жизни отдела произошло знаменательное событие. На проходившем тогда Международном конкурсе экспериментальных проектов школьников Венгрии, ГДР, Польши, Румынии, СССР, Чехословакии, США и Франции победили четверо кружковцев:





Андрей Морозов, Сергей Комаров, Андрей Летаров и Татьяна Ежова. Разработанные ими эксперименты были осуществлены на борту орбитального биоспутника «Космос-1987». Сегодня эти ребята — известные учёные.

С 2004 года во Дворце под руководством заведующего сектором перспективных программ космического образования отдела астрономии и космонавтики *Бориса Григорьевича Пшеничника* была разработана Московская открытая научно-образовательная программа «Эксперимент в космосе». Одно из её направлений — «Наука о жизни» — реализуется на базе Центра экологического образования (куратор — Александр Викторович Колосков, к.п.н., магистр экологии и природопользования, «Педагог-внешкольник Москвы-2004»). В 2006 году был успешно реализован Международный космический образовательный эксперимент «MicroLada», в котором участвовали учащиеся ГДО Центра, лицея № 1525 «Воробьёвы горы», а также другие школьники Москвы, Санкт-Петербурга и даже США. Они осуществляли земную часть эксперимента, а одновременно с ними космическую часть проводил космонавт Валерий Иванович Токарев, бортинженер Международной космической станции. Участники выращивали в специальных микрооранжереях особую карликовую форму гороха усатого с целью выявления воздействия орбитальных условий на его развитие. Педагогический коллектив и школьники-участники эксперимента благодарят руководителей и сотрудников МГУ, Ракетно-космической корпорации «Энергия», Института медико-биологических проблем и Центра управления полётами за отличную организацию этого эксперимента и всей программы «Эксперимент в космосе». Отдельно хочется поблагодарить тех учёных и специалистов, которые проявили особую заботу, терпение и чуткость в работе с нашими учениками: *Сычёва Владимира Николаевича, Левинских Маргариту Александровну, Подольского Игоря Григорьевича, Горгиладзе Гиви Ильича, Берковица Юлия Александровича, Митичкина Олега Владимировича, Сергея Николаевича Рязанского.*



Жажда познания природы и общения с ней каждый год побуждает сотни московских школьников влиться в учебные коллективы отдела экологического образования Московского городского Дворца детского (юношеского) творчества на Воробьёвых горах. Что привлекает их? Очень многое.

Первое и самое главное — открытые и приветливые педагоги-профессионалы, любящие своё дело и своих воспитанников. Впоследствии некоторые воспитанники возвращаются к нам педагогами, руководителями секторов и лабораторий. Среди них: *Баскакова Софья Юрьевна, Белелюбская Кира Феликсовна, Бибичков Евгений Исаакович, Бобров Алексей Владимирович, Бреев Андрей Валерьевич, Брюсова Юлия Борисовна, Буянов Владимир Элизбарович, Гатилов Александр Сергеевич, Вейзе Дмитрий*

Львович, Глаголев Михаил Владимирович, Куликова Ольга Витальевна, Нестерова Анна Владимировна, Попов Владимир Николаевич, Пшеничнер Александр Борисович, Федькина Марина Александровна, Хорев Роман Геннадьевич, Щепкина Элина Павловна, Юмашева Екатерина Владимировна, Жмайлов Иван Владимирович. Во-вторых, разнообразие направлений работы учебных групп: ботаника, зоология, экология, анатомия и физиология, медицина, общая биология, химия, психология. И, в-третьих, широкие возможности для участия ребят в учебно-познавательной и исследовательской работе — в семинарах, викторинах, конкурсах, экскурсиях, экспедициях, диспутах, экспериментах, тренингах и т. д.

Напутствие юным

За 70 лет работы Дворца и Центра экологического образования не одно поколение юных москвичей вылетело из нашего гнезда. Мы их учили расправлять крылья, достойно носить имя воспитанника Дворца, любить Родину, с улыбкой встречать утреннее солнце и жить в гармонии с миром. Среди выпускников немало талантливых людей. Назовём некоторых из них: Игорь Яценко, Ольга Римская, Анна Луконина, Ксения Кочиева, Дима Кострикин, Михаил Романов, Анна Щербакова, Александра Горева, Александр Пугачёв, Арсен Яерумян, Лев Шестаков, Сергей Леднёв, Артём Богачёв, Алёна Слинкина, Татьяна Быстрова, Даниил Пилипенко, Владимир Быстров, Николай Шнырёв, Григорий Чернышев, Аревик и Гайк Абрамян, Руслан Кадыров, Максим Бозров, Александр Илюшин, Роман Леонов, Александр Андрюшин, Сергей Антоненко, Роман Бикташев, Кристина Сефербекова, Семён Фрейдлин, Мери Погосова, Ася Никишина, Игорь Палько, Иракли Лория, Александр Янковский, Дмитрий Дикунов и многие-многие другие, всех и не перечестъ.

Вам, поколению грядущего века, дан шанс жить под мирным небом, в гармонии с природой и людьми, ценить Родину, хранить традиции любимого Дворца и Центра.

Будущее за вами!

В добрый путь!

