

Любовь к России начинается с любви к малой родине: опыт творческого подхода к воспитанию школьников

Мокина Надежда Михайловна,
учительница химии и биологии МОУ «Сайгинская СОШ»
Верхнекетского района Томской области

В статье представлен опыт развития эмоциональной причастности учащихся к малой родине через развитие исследовательской деятельности на региональном материале.

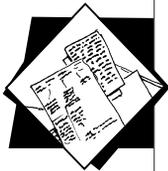
Как притягательно то, что нас окружает с детства! Уехав из родных мест, человек вспоминает их с теплотой. Думается, это — выражение глубокой привязанности и любви ко всему, что с ранних лет поселилось в сердце как самое дорогое.

Памятники культуры, картины природы родного края, народные традиции — все это веками бережно и с любовью передается от поколения к поколению.

Как приобщить детей к сокровищнице отечественной культуры и истории, чтобы воспитать любовь к земле, на которой родился и растет, чувство гордости за свой народ и как высшую ценность любовь к Родине?

Необходимо любить свою семью, впечатления детства, свой дом, школу, село, свою страну, культуру. Без родной земли нет большой судьбы. Любовь к родине дает смысл жизни. Основой для этого может быть та культурная среда, в которой растет ребенок.

По современным меркам поселок Сайга — таежная глубинка. Но для основателей поселка «Сайга» — это не просто название населенного пункта, это очередной рубеж Всесоюзной комсомольской молодежной стройки железнодорожной ветки Асино — Белый Яр. Строившаяся в 1960-е годы железная дорога должна была соединить отдаленные поселки Томской области с Красноярским краем. Идею воссоединения этих двух больших областей пыталась претворить в жизнь еще Екатерина II. Во времена ее правления на территории нашего района был построен Обь-Енисейский канал, соединяющий две большие судоходные реки. В настоящее время Обь-Енисейский канал имеет статус Кеть-Касского заказника, в ближайшее время начнутся работы по его восстановлению и возрождению. В 2006 году начато строительство Северной автомобильной дороги, которая позволит Верхнекетскому району и в частности поселку Сайга иметь круглогодичное автомобильное сообщение с областным центром.



Окрестности нашего поселка ничем не отличаются от типичного таежного пейзажа — это лесистая местность с сосновыми и кедровыми лесами. Порой кажется, что природа этого края сошла с картины Шишкина.

В Сайгинской школе на протяжении 30 лет работает музей «Молодая гвардия», посвященный памяти героев-краснодонцев. Недавно была открыта еще одна экспозиция — «Трасса мужества», освящающая строительство железной дороги «Асино — Белый Яр», собран богатый материал по становлению и развитию нашего поселка.

Вот уже много лет школа и музей совместно работают в двух направлениях: сохранение экосистемы зеленой зоны поселка и военно-патриотическая работа.

Рассматривая первую сторону сотрудничества, считаем необходимым отметить, что наш поселок создавался как лесозаготовительный, но в настоящее время лесфонд истощается, лесопосадки не производятся и сохранение лесов в зеленой зоне поселка является особенно важной проблемой.

Совместно с учащимися мы обследовали небольшой участок, где встречается сосна обыкновенная (возраст некоторых деревьев достигает 200–250 лет) и главная достопримечательность — кедр сибирский. По мнению ученых, здесь произрастают и растения, занесенные в Красную Книгу Томской области: ятрышник пятнистый, любка двулистная, различные виды плаунов. Сохранился в первозданном виде каждый бугорок, каждая впадинка по реке Сайгинка. Совместными усилиями мы добиваемся того, чтобы в этой зоне никто не рвал цветов, не вырубал деревья. Благодаря этому некоторые растения не только не исчезают с лица земли, но бурно разрастаются. Мы удивляемся, когда в сосновой рощице появляются новые растения и грибы. А когда выпадет снег четко можно увидеть следы белки и зайцев. Мы любим свой лес, и природа щедро награждает нас красотой, обильным урожаем ягод черники, голубики, брусники. Мы же, в свою очередь, стараемся вовремя убрать сучки, листья, мусор, который местное население сбрасывает в рощицу и здесь без помощи детей и подростков не обойтись. Сделать зимой кормушки для птиц, покормить их — тоже наша забота. Мне кажется, только наши синички смело садятся на ладонь к человеку за угощением. Стали к нам прилетать и птицы из южных районов: грачи, галки, синички-гаечки, свиристели. Все жители поселка ждут их и очень радуются: весть об их прилете разносится мгновенно.

Во время летних каникул уже на протяжении десяти лет дети и учителя работают над проектом «Мой любимый цветник», каждый раз привнося в это общее дело все новые и новые идеи. И хотя специфика нашей местности создает нам определенные трудности (поселок построен на болоте и тяжелые глины не позволяют заниматься земледелием), все же последние три года школа



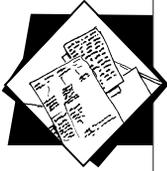
занимает в поселке первое место по благоустройству в номинации «Предприятие высокой культуры». Кроме пришкольного участка озеленяем классные комнаты и школьные рекреации.

Говоря об изучении народного творчества, хочу отметить, что разработаны десятки авторских программ, работают кружки и факультативы. Школа оформлена детскими работами, выполненными в кружках декоративно-прикладного искусства, росписи по дереву, художественной обработки древесины, плетения из бересты и т. д. Работы учащихся занимают призовые места на районных и областных конкурсах. Прекрасные в своем подлинном виде предметы декоративно-прикладного творчества, будь то пейзаж, тесок или вязаные кружева несут в себе огромный заряд духовной энергии. Наши дети, участвуя в программе сохранения животных и растений, бережно собирая ягоды и грибы, наверняка сохранят в своей памяти на долгие годы эти дорогие мгновения. Мне кажется, что в трудный час все это поможет обрести силу и не потерять себя в хитросплетениях жизни. Наши дети уже не позволят уничтожить то, что было принято ими под свою защиту. Установка на развитие личности, мобилизацию ее творческих возможностей в любом виде деятельности касается всех: школы, музея, дома культуры. Создавая систему взаимодействия, мы стремимся к тому, чтобы теоретические разработки получили реальное воплощение в педагогической практике. Все вместе мы — единая команда, тот узел, который на протяжении многих лет бережно заплетался.

Началом исследовательской работы в области химии и биологии послужил областной конкурс «Изменим свое отношение к «нелюбимым животным», на который нашими учениками были представлены фото- и видеоматериалы, рисунки, поделки, произведения о земноводных, исследовательская работа «Места обитания серой жабы». Целью данного исследования было более подробное знакомство с ролью жаб и лягушек в наших условиях и привлечение учащихся к спасению этих земноводных от уничтожения. Большинство детей не любят змей, жаб, они вызывают у них страх и неприязнь. Работу мы начали совместно с учащимися 6–11 классов, ходили на водоемы, делали замеры и наблюдали за развитием головастика. В процессе работы большинство ребят смогли сами опровергнуть все домыслы, когда брали жаб в руки. Саша Кудряшова написала в своем сочинении «Когда-нибудь я не буду бояться лягушек и возьму их в руки».

У речки Сайгинки,
В семействе квакушки,
Живет-поживает,
Царевна-лягушка.





И рыбки, и птички-
Все это подружки,
Красивой и доброй,
Царевны-лягушки.

Щебечут синички,
Друг другу на ушко
«О чем-то грустит все
Царевна-лягушка,

Подолгу сидит
На таежной опушке...»
Царевич Иван
На уме у лягушки.

Кудряшова Александра, 4 класс



Следующим этапом в развитии исследований школьников стали областные проекты: «Экологический марафон» по энергосбережению»; «Чистую воду жителям Приобья».

В числе победителей были и наши учащиеся. Ребята проводили аудит по потреблению электроэнергии в школе и дома, предлагали свои способы экономии, с выводами знакомили население на сходе граждан поселка, выпускали листовки и школьную газету с результатами исследования.

Продолжением этой работы оказался и проект по воде, первым шагом к которому была работа по анализу питьевой воды. Все показатели проверялись в школьной лаборатории, сравнивались с показателями районной санитарно-эпидемиологической станции. А затем фиксированную пробу отправляли в Томск, в лабораторию территориального центра Геомониторинга. Ребята увидели результат своей работы, когда на встрече с губернатором поставили вопрос об очистке питьевой воды. Поднятый школьниками вопрос не остался без внимания и сейчас в детских учреждениях поселка поставлены фильтры по очистке воды.

В ходе этого проекта участники проводили беседы с малышами, игры связанные с водой. Сочиняли свои стихи, проводили анкетирование населения об отношении к нашей воде. Опубликовали свои выводы в местной печати и как следствие — в поселке меняются трубы водопроводной сети.

Тема воды оказалась довольно значимой и существенной. В предвыборном выступлении главы местного поселения стоял вопрос о летнем месте отдыха местного населения. Мы с участниками проекта решили сделать анализ воды в ближайших искусственных водоемах. Результат оказался плачевным, с выводами мы обязательно познакомим депутатов местного поселения и районной думы.

Красота лесов нашего поселка связана с кедром, которые произрастают вокруг поселка, но во время сбора ореха многие деревья страдают. Жаль, когда этих красавцев вырубают. Ребята из детской организации «РИТМ» планируют сохранить и восстановить небольшую сосновую рощу, сделать посадки лиственницы. Участниками наших проектов является и Томский областной комитет по охране окружающей среды, выделяя гранты и привлекая американский фонд Глобал Гранттри.

Вряд ли надо рассказывать об особенностях проблем сельской школы. Работаем мы в специфических условиях сельского социума, с его самобытными традициями, своим бытовым укладом.

Главным предметом нашего сотрудничества стало Добро. И еще Красота, которая все еще пытается спасти мир. «Доброе имя должно быть у каждого честного человека, — говорил А. В. Суворов, — лично я видел это доброе имя в своего отечества и все успехи относил к его благоденствию». С этими словами дети идут в первый класс, с этими словами они входят во взрослую жизнь. 

Конкурс образовательных разработок, пособий, проектов и программ по обеспечению исследовательской деятельности учащихся

Общероссийское общественное движение творческих педагогов «Исследователь» и журнал «Исследовательская работа школьников» продолжают проведение конкурса образовательных разработок, пособий, проектов и программ по обеспечению исследовательской деятельности учащихся.

Конкурс постоянно действующий. Поступившие материалы рассматриваются на редколлегии журнала. Лауреаты награждаются на Общероссийской научно-практической конференции с международным участием «Исследовательской деятельности учащихся в современном образовательном пространстве».

Многие разработки, присланные на конкурс уже стали лауреатами и опубликованы в нашем журнале!

**Подробная информация о конкурсе на сайте:
www.irsh.redu.ru/projects.html**
