

Исследовательская работа по изучению родного края

Мулдуюнова Надежда Анатольевна,

Отличник образования Республики Саха (Якутия), зам. директора по научно-методической работе, средняя общеобразовательная школа № 6, профессиональный колледж города Томмота Республики Саха (Якутия)

В статье представлен опыт экологической работы в четырех направлениях: общеобразовательное, пропагандистское, природоохранное и исследовательское. Показано, насколько может быть благодатным полем для развития исследовательской экологической работы учащихся разного возраста, региональная флора и фауна.

Флора и фауна окрестностей города Томмота, в котором мы живем, — благодатное поле для развития исследовательской экологической работы учащихся разного возраста.

Экологическая работа ведётся по четырём направлениям: *общеобразовательное, пропагандистское, природоохранное и исследовательское.*

Общеобразовательная работа в области экологии — обязательная для всех школьников. На семинарах, лекциях, уроках обсуждаются экологические проблемы, изучается природоохранное законодательство. Большое внимание уделяется изучению экологической обстановки Республики Саха (Якутия) и нашего района в частности.

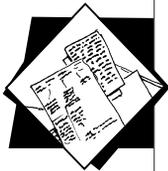
Работа со школьниками начинается с уточнения, накопления и систематизации понятий и терминологии в сфере природопользования; показа взаимосвязи деятельности человека и экологического состояния окружающей среды; им объясняется необходимость защиты природы.

Экологическая пропаганда ведётся и со школьниками, и с населением города.

По школьному радиоузлу транслируются радиопередачи о редких исчезающих растениях и животных района, о деятельности школьного экологического отряда «Зеленый патруль». Коллектив школьной библиотеки проводит лекции, викторины, экологические капустники, марафоны, игры «экологический эрудит», конкурсы на лучшую поделку из бросового материала (отходов), экологические и интеллектуальные игры, различные экологические праздники. Апрель каждого года — традиционной месяц экологической тематики.

Природоохранная и исследовательская работа обучающихся тесно связана с краеведением.

Краеведение несёт в себе нравственно-эстетический потенциал, поскольку предполагает изучение ближайшего природно-



культурного окружения, позволяет целостно раскрыть местные экологические проблемы. Кроме прямых наблюдений за окружающей средой проводится химический анализ загрязнённой воды, снега, изучается почва вблизи автотрассы, котельных.

Уровень загрязнения городского озера не оставил равнодушным ребят. Озеро, находящееся посреди Томмота превратилось в грязную лужу: туда выливались нечистоты из городской бани, рыба бесконтрольно вылавливалась на протяжении многих лет. После закрытия бани, в мае 2000 года было произведено зарыбление озера учурским карасём. В течение всего лета отряд экологов нес охрану озера от «любителей» рыбной ловли. Студентами колледжа во время рейдов было извлечено из воды 18 корчаг и 11 сетей.

На протяжении многих лет младшие школьники выращивают рассаду летних цветов для последующей высадки на клумбы школьного двора. Все лето ученики ухаживают за цветами, проводят работу по охране клумбы.

В летнее время экологический отряд выезжает на теплоходе в экологические экспедиции по реке Алдан. На берегах реки произрастают редкие растения: молодило, эдельвейс, родиола розовая и др., которые собираются и оформляются в гербарий редких растений Алданского района.

В школе сложилась традиция ежегодно в июне проводить туристско-краеведческие слёты, в программе которых: экологические олимпиады, защита экологических проектов, ориентирование на местности, изготовление поделок из природного материала и др. В школьных туристско-краеведческих слётах принимают участие команды школ поселков Ленинский и Лебединый, Алданского лицея, школ города Томмота.

На протяжении последних лет в школе функционирует кружок «Охотоведение и охрана природы». Ребята изучаются правила разумного использования природных ресурсов при рыболовстве и охоте.

Учащиеся, добивающиеся больших успехов в обучении, получают удостоверение «Общественный инспектор по охране природы» с правом проведения контроля за природопользованием. Около 300 наших учеников сдали охотничий минимум и получили охотничьи билеты. Учащиеся школы, начиная с 12 лет, занимаясь в кружке «Охотоведение и охрана природы» могут получить удостоверение «Юный рыболов».

С 1995 года в Охотобщество на базе школы вступило 500 человек. Средства, полученные от взносов и выдачи охотничьих билетов, использовались в природоохранных мероприятиях.

В 1988 года начал работу эколого-туристский лагерь «Розовая чайка», находящийся в Верхнее-Амгинской ООПТ.

Цель работы лагеря — сочетание экологического образования, исследовательских навыков и активного отдыха с изучением



окружающей природной среды, направленных на защиту природы своего родного края.

Ставились задачи — прививать школьникам экологический стиль мышления, экологическую культуру, бережное отношение к родной природе, пропагандировать здоровый образ жизни.

Метод обучения — воплощение теории в практику посредством знаний в полевых условиях. Этот метод является эффективной формой познания окружающей природной среды и воспитания у ребят чувства ответственности за природу родного края.

Создание эколого-туристического лагеря «Розовая чайка» предоставляет прекрасные возможности для организации экологической, оздоровительной, исследовательской, краеведческой работы. Проводятся занятия с изучением образа жизни рыб, строения их тела, движения, дыхания, слуха, зрения, болезней и врагов рыб. Проводится подкормка животных, изучаются повадки зверей.

Лагерь работает в период летних, осенних и весенних каникул.

Защита окружающей среды — дело каждого человека. Педагогический коллектив нашей школы ставит перед собой задачи: воспитать в детях экологическую ответственность, заложить нравственные основы и уважение к родному краю. Исследовательская деятельность имеет огромный потенциал для их решения. 

