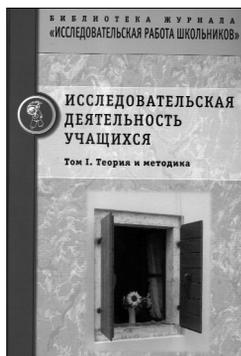




Библиотека журнала «Исследовательская работа школьников»

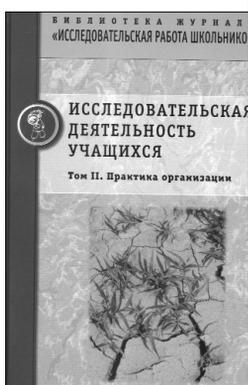


Исследовательская деятельность учащихся: теория, методика, практика организации. Научно-методический сборник в двух томах / Под общей редакцией А. С. Обухова. М.: Библиотека журнала «Исследовательская работа школьников», 2008. Том 1: Теория и методика. 701 с.; Том 2: Практика организации. 495 с. Тираж 3000 экз.

В сборник вошли основные материалы II Общероссийской научно-практической конференции с международным участием «Исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве», прошедшей в Москве 23–25 ноября 2006 года.

Сборник разделен на два тома. В первом томе публикуются теоретические подходы и методические разработки по проблемам развития исследовательской деятельности учащихся в образовании. Обсуждаются актуальные проблемы образования в современном мире; психологические и социокультурные смыслы исследовательской деятельности; вопросы об особенностях психологического сопровождения исследовательской деятельности учащихся; педагогической и организационной поддержке развития исследовательских способностей; исследовательской деятельности как эффективного средства профессионального становления. Рассматриваются различные подходы к организации исследовательской деятельности учащихся в рамках урока и элективных курсов; представлены методические разработки, направленные на развитие исследовательской деятельности учащихся как в естественнонаучном, так и в гуманитарном образовании. В первом томе также представлены основные итоги и перспективы конференции и сообщества специалистов, объединенных идеей развития исследовательской деятельности учащихся в образовательном пространстве.

Во втором томе дан обзор практики и методов организации исследовательской деятельности учащихся на разных ступенях образования (от детского сада до старшей школы, описывается опыт организации исследовательской деятельности учащихся в учреждениях среднего и высшего профессионального образования, показаны примеры использования новых информационных технологий в исследовательской деятельности учащихся, представлена практика организации исследовательской деятельности учащихся по естественнонаучному и гуманитарному направлениям.



Сборник интересен всем, кто задумывается о роли науки и образования в современном мире, занимается развитием исследовательской деятельности учащихся а различных предметных областях и формах организации образовательной деятельности.

Крылов А. В. Введение в мир гидроэкологии малых рек. Гидробионавтам малых рек: мореплавателям по жизни вод и жизни в воде. — М.: Библиотека журнала «Исследовательская работа школьников», 2008. 244 с. Тираж 1000 экз.

В книге рассказывается о становлении интереса к биологии и экологии, основных группах беспозвоночных пресных вод, методах их изучения, закономерностях реакций гидробионтов на разные факторы среды.

Книга предназначена для всех, кто неравнодушен к биологии и экологии: детям среднего и старшего школьного возраста, студентам, учителям средних школ, работникам дополнительного образования.

Организация и проведение ученических исследовательских конференций /

Авторский коллектив: А. В. Леонтович (руководитель), М. А. Бабошин, Е. М. Гурвич, О. Д. Калачихина, А. С. Обухов, А. С. Саввичев, Н. В. Свешникова. / Под ред. А. С. Обухова. Издание 2-е, переработанное и дополненное. М.: Библиотека журнала «Исследовательская работа школьников», 2008. 60 с. Тираж 1000 экз.

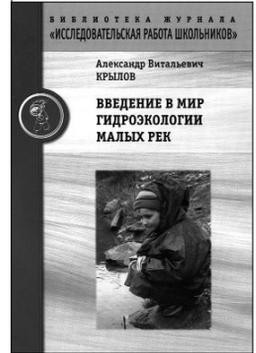
Брошюра предназначена для организаторов ученических исследовательских конференций и конкурсов различного уровня, а также для руководителей и авторов исследовательских работ, планирующих участие в подобных мероприятиях.

В брошюре обозначены основные подходы к организации и проведению конференций и конкурсов в различных регионах России, даются рекомендации по подготовке к ним, разработке нормативной базы и критериев оценки ученических работ, конструированию образовательной среды подобных мероприятий.

Работа снабжена выдержками из нормативных документов конференций и конкурсов, проводящихся в различных регионах, что позволяет выстроить практическую работу научных руководителей и юных авторов по подготовке к представлению результатов своих исследований.

Психолого-педагогическое сопровождение исследовательской деятельности учащихся / Ред.-сост. А. С. Обухов. М.: МИОО; Библиотека журнала «Исследовательская работа школьников», 2008. 220 с. Тираж 3000 экз.

Сборник включает статьи, опубликованные в разных номерах журнала «Исследовательская работа школьников»,





объединенные темой психологического сопровождения и педагогической поддержки развития исследовательской деятельности учащихся.

В первом разделе сборника представлены методологические основы психолого-педагогического сопровождения исследовательской деятельности учащихся, выстроенные на антропологических принципах. Внедрение исследовательских методов обучения в систему образования рассматривается как эффективный способ выведения ученика на субъектную позицию.

Второй раздел сборника объединяет материалы, раскрывающие различные аспекты методов психологического сопровождения и педагогической поддержки исследовательской деятельности учащихся и различных этапов ее организации.

Сборник адресован всем, кто занимается развитием исследовательской деятельности учащихся в различных предметных областях гуманитарного направления и формах организации образовательной деятельности.

Харитонов Н. П. Юным биологам-исследователям: Учебно-методическое пособие по организации исследовательской деятельности школьников в полевой биологии. М.: МИОО; Библиотека журнала «Исследовательская работа школьников», 2008. Тираж 3000 экз.

Пособие направлено на развитие исследовательской технологии в дополнительном эколого-биологическом образовании. В него включены методические рекомендации по организации исследовательской работы: как организовать исследовательскую работу, этапы исследования, как оформить его результаты, классификация письменных работ обучающихся, правила оформления результатов исследования и др. Приведен план составления экологического паспорта территории в окрестностях образовательного учреждения и рассмотрены этапы организации этой деятельности.

Представлены методики описания среды обитания живых организмов — лесные биотопы, закладка и описание пробных площадок при проведении натуралистических исследований. Приводятся примеры методических разработок для выполнения учебно-исследовательской темы «Деревья и кустарники ...лесопарков» и «Изучение внегнездовой жизни муравьев лесных биотопов», которые можно выполнить самостоятельно, воспользовавшись включенными в пособие материалами.

Воспользовавшись пособием, юные натуралисты вместе со своими наставниками смогут открыть для себя новые подходы к исследовательской деятельности, а в будущем — свой путь в науку.

Пособие предназначено также для педагогов, желающих использовать самостоятельную исследовательскую и творческую



деятельность учащихся в качестве средства развития личности. В нём даются ценные практические советы учащимся и всем тем, кто хочет заняться со своими воспитанниками исследовательской деятельностью, в значительной степени улучшить понимание ими курсов биологии и экологии, географии и краеведения.

Демин И. С., Преображенская М. Б. Исследовательская игра по изучению творчества М. А. Булгакова: Методическая разработка для интегрированного курса гуманитарных дисциплин средней школы / Под ред. М. В. Гущиной и Н. И. Вилл. М.: Библиотека журнала «Исследовательская работа школьников», 2008. 36 с. Тираж 500 экз.

Предлагаемая разработка исследовательской игры ориентирована на учащихся московских школ. Игра заключается в соревновании команд учащихся в ориентировании по городу, причем ориентирование привязано к объектам, упоминающимся в тексте романа М. А. Булгакова «Мастер и Маргарита». Целью действий команд является максимально точное следование за героем романа и поиск указанных в романе объектов.

Исследовательская игра позволяет актуализовать знания, полученные учащимися в ходе курса москвоведения и литературы, объединив их. В методической разработке приведены примеры использования двух эпизодов романа «Мастер и Маргарита» — пожар и погоня. Предлагается описание апробации игры в действии на основе этих двух эпизодов.

Обухов А. С. Развитие исследовательской деятельности учащихся. Изд. 2-е, доп. и перераб. М.: Библиотека журнала «Исследовательская работа школьников», 2008. 400 с. Тираж 1000 экз.

Книга посвящена актуальной теме личностного и познавательного развития учащихся в ходе исследовательской деятельности. Феноменология исследования рассматривается через биологические предпосылки (исследовательская активность и исследовательское поведение), социокультурные детерминанты (нормы исследовательской деятельности) и исследовательскую позицию (субъективно значимую направленность личности). Обсуждаются основные психолого-педагогические задачи и проблемные вопросы, связанные с развитием исследовательской деятельности учащихся в современном образовательном пространстве. Описывается опыт организации социокультурного взаимодействия учащихся и экспедиций с подростками в системе развития исследовательской деятельности учащихся.

В книге прилагаются образовательные программы по развитию исследовательской деятельности учащихся. Представлены подробные библиографические списки отдельно по каждой обсуждаемой в книге проблеме.





Книга адресован всем, кто задумывается о психологической роли исследования в современном мире, занимается развитием исследовательской деятельности учащихся в различных предметных областях и интересуется новыми формами организации образовательной деятельности.



Словообразовательные ресурсы русского языка. Словарь неузальных слов современной разговорной речи: Сборник статей / Под ред. к. ф. н. В. В. Пазынина. М.: Библиотека журнала «Исследовательская работа школьников», 2007. Тираж 1000 экз.

Книга — результат совместной работы творческого объединения старшеклассников и научного руководителя, занимающихся исследованиями в области словообразования русского языка. Книга состоит из двух частей.

В первой части представлены статьи, посвящённые различным аспектам неузального словообразования. Статьи представляют результаты четырёхлетней исследовательской работы Лаборатории неузального словообразования, существующей на базе лицея № 1553 «Лицей на Донской».

Вторая часть книги — это словарь, в котором представлены высказывания разговорной речи, содержащие неузальные (творимые) слова.

Издание может быть интересно специалистам по русскому языку, аспирантам и студентам, организаторам исследовательской работы учащихся и всем, кому небезразлична жизнь современного русского языка. 