



ДЕНЬ ЛИЧНОСТИ В ШКОЛЕ

А. БОРИСОВА

Игра «Я — личность»

Цель: выявить лидеров, создать более дружный коллектив в группах.

Ход игры:

1 вед:

Нас солнца луч смешит и радует,
Нам нынче весело с утра.
И осень дарит звонкий праздник
И главный гость на нем — игра.

2 вед:

она наш друг большой и умный.
Не даст скакать и унывать.
Зажжет спор веселый, шумный,
Поможет новое узнать.

1 вед:

Расскажет про героев книжек,
На юг, на север поведет.
С ней даже космос как-то ближе,
Она на все ответ найдет.

2 вед:

Она всегда по озорному
Зовет вперед, вперед, вперед.
Она мечте научит даже,
И в жизнь большую позовет.

1 вед: Добрый день. Друзья! Мы сегодня собрались в этом зале для того, чтобы увидеть интересную, яркую личность в каждом классе.

2 вед: Представляю вам самых активных ребят из разных классов.

1 вед: За основу сегодняшней игры мы взяли слова М. Горького: «Мы должны понять, что самое чудесное. Самое великое создание в мире — это человек. А каждый человек — это личность».

2 вед: У нас образовалось 3 команды. Вам предстоит определить, кто из них состоялся как творческая интеллектуальная самостоятельная личность.

1 вед: Итак, объявляю суть этой игры. Вы видите игровое поле, под каждой буквой здесь зашифровано задание, которое каждая команда должна выполнить. Все. Наверное, заметили, что прочитав буквы поочередно, получится утверждение: «Я — личность».

103

Авторы

[159 — 160]





СЦЕНАРИИ И АЛГОРИТМЫ

Команды сейчас будут бороться за каждую букву таблицы, чтобы собрать их как можно больше

Я Л И
Ч Н О
С Т Ъ

2 вед: А для того, чтобы выбрать лучшую команду и самую яркую личность в сегодняшней игре мы пригласим людей, которые делают нашу жизнь интересней, лучше, которые предлагают, решают, делают это (жюри).

1 вед: Первую букву открывают я мама, ну а команды в течение 1 мин. Должны будут придумать ответ на задание или выполнить его.

2 вед: Жюри же предстоит решить, какой команде достанется каждая буква из данной таблицы. Итак, открывают букву «Я». Я — это утверждение собственной личности: ваше собственное «Я». На это задание каждому игроку дается 1 мин. Сейчас на листе бумаги вы должны охарактеризовать себя. Но, пожалуйста, будьте искренними, принципиальными, критичными, но тем не менее сумейте открыть в себе самые добрые качества. Например: я — честная, я — внимательная и т.д.

(Жюри дает ответ, какой игрок лучше справился с заданием и принес первую букву своей команде. Эта команда имеет возможность открыть любую следующую букву)

«Л» — ловкость — задания на ловкость и быстроту. Сейчас напротив каждой команды будет стоять судья. В одной руке которого — игла, а в другой — нить. Каждый по очереди должен подбежать к нему, продеть нить через иглу. Передать эстафету дальше. Чья команда быстрее справится, та и получит букву.

«И» — интеллект. Сейчас я буду читать вам вопросы. А вы должны до-

бывать правильные ответы. Поднимая вверх сигнальные карточки. Кто быстрее поднимет карточку, тот и получает право давать ответы, но если ответ будет неверным, то она данный вопрос уже повторно отвечать не может. Обращаю внимание жюри: за каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

«Ч» — человечность. Предлагаем решить ситуацию. Представьте, что ваш старый друг, надежный пес полностью понимает вашу речь. И вдруг родители дарят вам щенка. Пес очень обиделся, почувствовал себя ненужным, ведь у вас появился новый, молодой, резвый щенок. Сейчас за 1 мин команды должны составить текст, с помощью которого вы должны успокоить своего друга — пса. Чья команда лучше справиться с заданием — это решит жюри.

«Н» — находчивость. Поочередно участники команды называют предметы, окружающие нас. Какая команда больше назовет, та и выиграла букву.

«О» — остроумие. Командам дается 1 мин. Именно за это время вы должны составить остроумный фантастический рассказ о том, что с вами произойдет по окончанию игры.

«С» — сила. Представляется возможность проверить силу. Кто дольше пронесет карандаш на пальце. Кто дольше продержит на носу воздушный шар, кто дольше устоит на цыпочках. Кто быстрее сдует листья со стола.

«Т» — терпение. По одному игроку от команды. Задача игроков — перетянуть за нить банку с водой на другую сторону сцены.

1 вед: Вот и закончилась наша игра. Жюри решает кто же оказался самой яркой личностью.

Слово жюри.

www.it-n.ru

[123 — 140]
Педагогическая
мастерская

104