



## СЦЕНАРИИ И АЛГОРИТМЫ

**И. Губайдуллин**  
Положение о проведении  
конкурса «Школьник года»  
**97 – 102**

**А. Борисова**  
День личности в школе  
**103 – 104**

**Л. Гафурова**  
«Богатырские потешки»  
в начальной школе  
(к 23 февраля)  
**105 – 107**

### ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ КОНКУРСА «ШКОЛЬНИК ГОДА»

**И. ГУБАЙДУЛЛИН**

#### **Цели и задачи:**

- выявить лучшее в учениках, создавая благоприятную психологическую атмосферу для развития личностных качеств и успешной учебы детей;
- включить всех учащихся, педагогов и родителей в общую заботу друг о друге.

**Время проведения конкурса** — в течение учебного года.

**Итоги подводятся** на празднике «Школьник года».

**В конкурсе принимают участие** весь классы.

#### **Условия конкурса:**

Победителем конкурса может быть назван ученик класса, который:

- учится в полную силу своих способностей;
- не имеет опозданий на уроки и пропусков уроков без уважительной причины;
- является активными читателями, посещают кружки, факультативы;
- организует в классе интересную познавательную внеурочную деятельность;





- отлично дежурит по школе и по классу;
- заботится о чистоте, уюте и сохранности помещений и имущества школы, экономит воду и электроэнергию;
- ходит по школе в сменной обуви, имеют опрятный внешний вид;
- живет интересной и полезной жизнью, участвует в планировании, организации и анализе жизнедеятельности;
- активно участвует в традиционных школьных делах.

#### Жюри конкурса:

- Классный руководитель;
- Представитель родительского комитета;
- Коллектив класса через прямое голосование.

#### Номинации конкурса

Конкурс предполагает не только определение лучшего ученика года, но и выявление других положительных сторон в учениках всего класса. На празднике «ШКОЛЬНИК ГОДА» каждый учащийся имеет возможность быть названным в одной из номинаций конкурса «Школьник года»:

(пример номинаций очень разнообразен все зависит от класса и самого учителя)

1. «Золотая середина года» (отмечается старательный ученик — ударник класса).
2. «Вечный двигатель года» (отмечается самый добросовестный, обязательный и прилежный ученик).
3. «Альпинист года» (отмечается ученик повисевший свои результаты в учебе за год).
4. «Ловкий и смелый года» (отмечается самый «спортивный» учащийся).
5. «Лобачевский года» (отмечается знаток в области математики и информатики).
6. «Восходящее солнце года» (отмечается самый творческий ученик).

7. «Пытливый ум года» (отмечается знаток естественных и общественных наук).

8. «Букваежка года» (отмечается знаток в области филологии и литературы).

9. «Эталон года» (отмечается ученик проучившийся весь год без замечания по поведению).

10. «Сударушка года» (в данной номинации мужская часть класса отмечает одноклассницу хорошо проявившую себя в учебе, поведении и жизни коллектива).

11. «Джентльмен года» (аналогично предыдущей номинации, но выбирает женская половина класса).

12. «Золотой запас года» (отмечается самый прилежный, старательный, добросовестный ученик)

Я предлагаю сценарий проводимого мной мероприятия в 5 классе  
**Школьник 2005 года.**

**Ведущий.** Добрый вечер, дорогие друзья!

**Ведущая.** Добрый вечер!

**Ведущий.** Все говорят, что время лечит, Но школьный год так быстротечен, Внезапно наступил прощальный пятый школьный вечер, И этот вечер мы дружно назовем!

**Ведущая.** Ежегодная классная церемония «Школьник 2005»

**Ведущий.** Любая школа — это храм,

И как всегда в подлунном мире водится,

И президент, и плотник, и пастух  
Без школы в жизни не обходятся.

И Пушкин тоже школу посещал.  
Певец Кобзон штаны здесь протирал.

И я, и ты, и мы, и все вокруг

Учениками были, без сомнения.

Неважно, ты отличник или «дуб» —  
Вы помните те школьные мгновения.

**Ведущая.** По воле рока так случилось —



Нас в школу эту занесло.  
И в нашей жизни так сложилось,  
Что всем нам крупно повезло  
В течение года классом выбирали  
Кого назвать бы «**Школьником  
года**» мы смогли....

**Ведущий.** Лучший ученик —

- учится в полную силу своих способностей;
- не имеет опозданий на уроки и пропусков уроков без уважительной причины;
- является активными читателями, посещают кружки, факультативы;
- организует в классе интересную познавательную внеурочную деятельность;
- отлично дежурит по школе и по классу:
- заботится о чистоте, уюте и сохранности помещений и имущества школы, экономит воду и электроэнергию;
- ходит по школе в сменной обуви, имеют опрятный внешний вид;
- живет интересной и полезной жизнью, участвует в планировании, организации и анализе жизнедеятельности;
- активно участвует в традиционных школьных делах.

**Ведущая.** Быть самым лучшим и во всем наверно трудно сразу

Поэтому поделим замечательных учеников на номинации

**Ведущий.** Стоит в поле теремок.

Он не низок, не высок;

Он не узок, не широк;

Он не близок, не далек.

И фасадом не приметен.

Но как только на рассвете

В нем послышится звонок,

Прибавляют скорость дети

И несутся со всех ног.

На номинацию **Золотая середина 2005 года — самый старательный ученик — ударник класса**

Перечисляем претендентов на данную номинацию:

1.....

2.....

**А победителем в данной номинации стал:**

(Медленно вскрываем конверт с фамилией победителя. Полностью зачитываем номинацию)

**Ведущая.** Каждый день встречаем мы рассвет

И пытаемся найти ответ:

Как достойнее и лучше жить,

И четверок нам побольше получить,

На номинацию **Прорыв 2005 — смог стать лучше в учебе за 5 класс**

На данную номинацию претендовали:

1.....

2.....

**А победителем в данной номинации стал:**

(Медленно вскрываем конверт с фамилией победителя. Полностью зачитываем номинацию)

**Ведущий.** В хозяйстве захудалого колхоза

Свинарник был — и ветхий и худой.

Там, рядом, в теплой луже из учебного процесса

Лежали поросята дружную толпой.

И на учебном солнце спины грея,

Они лениво все летали, но во сне...

На номинацию **Парашютист 2005 — не смог справиться с учебной за год**

На данную номинацию претендовали:

1.....

2.....

**А победителем в данной номинации стал:**

(Медленно вскрываем конверт с фамилией победителя. Полностью зачитываем номинацию)

**Ведущая.** Загорелся, заискрился





День учебный золотой,  
Вы как заново родились,  
Но учиться, на оценку «хорошо» не  
научились...

На номинацию **Золотая тройка  
2005 — троечник класса, подающий  
надежды**

На данную номинацию претендо-  
вали:

1.....

2.....

**А победителем в данной номина-  
ции стал:**

(Медленно вскрываем конверт  
с фамилией победителя. Полностью за-  
читываем номинацию)

Ведущий. Как — то раз на ниве  
просвещения

Долго — долго, много лет подряд,  
Рос и вырос всем на восхищение  
Превосходный, кто-то из ребят.  
Сидя в школе, думал он мечтатель-  
но,  
Пристально заглядывая в даль,  
Взять да сделать, что-нибудь бли-  
стательно..

На номинацию **Активист 2005 —  
самый активный ученик класса**

На данную номинацию претендо-  
вали:

1.....

2.....

**А победителем в данной номина-  
ции стал:**

(Медленно вскрываем конверт  
с фамилией победителя. Полностью за-  
читываем номинацию)

Ведущая. Не за дальними горами,  
Где дремучи леса,-  
Недалеко, рядом с нами,  
Приключились чудеса.  
Жили-были дружно с классом.  
Трудолюбивая детвора...

На номинацию **Золушка 2005 —  
трудолюбивый ученик класса**

На данную номинацию претендо-  
вали:

1.....

2.....

**А победителем в данной номина-  
ции стал:**

(Медленно вскрываем конверт  
с фамилией победителя. Полностью за-  
читываем номинацию)

**Ведущий.** Садитесь, друзья, по-  
удобней,

Мы вам расскажем сказку —  
Старую мудрую сказку  
О фантазерах нашего класса

На номинацию **Фантазер 2005 —  
мечтал, но не смог сдержать свое  
слово**

На данную номинацию претендо-  
вали:

1.....

2.....

**А победителем в данной номина-  
ции стал:**

(Медленно вскрываем конверт  
с фамилией победителя. Полностью за-  
читываем номинацию)

Ведущая. Три девицы под окном  
Пряли поздно вечерком.  
«Кабы я была царица,-  
Говорит одна девица,-  
То для школы для родной  
Закатила б пир горой...

На номинацию **Улыбка 2005 —  
без единого замечания за учебный  
год**

На данную номинацию претендо-  
вали:

1.....

2.....

**А победителем в данной номина-  
ции стал:**

(Медленно вскрываем конверт  
с фамилией победителя. Полностью за-  
читываем номинацию)

**Ведущий.** У меня зазвонил теле-  
фон.



— Кто говорит?  
 — Слон.  
 — Что вам надо?  
 — Шоколада.  
 — Для кого?  
 — Для сына моего.  
 Ведь в школьной столовой вашей  
 Котлеты, борщи да каши.  
 А наши любимые дети  
 Привыкли к другой диете:  
 «Пепси», чипсы и каждый час —  
 По шоколадной конфете.  
 А потом позвонил врач....

На номинацию **Богатырь 2005** —  
**весь год без больничного листа**

На данную номинацию претендо-  
 вали:  
 1.....  
 2.....

**А победителем в данной номина-  
 ции стал:**

(Медленно вскрываем конверт  
 с фамилией победителя. Полностью за-  
 читываем номинацию)

**Ведущая.**

На номинации **Сударушка 2005** —  
**выбирают мальчики**

На данную номинацию претендова-  
 ли **все девчонки класса:**

**А победителем в данной номина-  
 ции мальчишки выбрали:**

(Медленно вскрываем конверт  
 с фамилией победителя. Полностью за-  
 читываем номинацию)

**Ведущий.**

На номинации **Джентльмен  
 2005** — **выбирают девочки**

На данную номинацию претендова-  
 ли **все мальчишки класса:**

**А победителем в данной номина-  
 ции девочки выбрали:**

(Медленно вскрываем конверт  
 с фамилией победителя. Полностью за-  
 читываем номинацию)

**Ведущая.**

Быть человеком — что это значит?  
 Просто жалеть, если рядом плачут,

Быть справедливым во всех дея-  
 ньях,  
 Ближнего разделять страданья.  
 Быть человеком — значит быть  
 добрым,  
 К людям внимательным быть  
 и скромным.  
 Быть человеком — значит быть  
 выше,  
 В слове вернее, в помыслах чище.  
 Будь поскромнее в своих желаньях,  
 Помни хорошее в расставаньях.  
 Людям дари уважение, ласку,  
 А не истерики шок и встряску.  
 Не пресмыкайся перед сильней-  
 шим,  
 Маленький ты или с чинами  
 — Все перед Богом равны мы с ва-  
 ми.

**Ведущий.**

Злу же на свете нет оправданья:  
 Сколько приносит оно страданья!  
 Злом человек оскверняет душу  
 — Людям такой человек не нужен!  
 Чтобы не стал ты таким уродом,  
 Бедным, больным помогай, сиротам.  
 Слабых не обижай.  
 Ближних своих не съедай речами  
 — Как же в этом грешны мы с вами!  
 Заповеди даны человеку,  
 Чтоб выполнять их от века до века.  
 Правы, не правы — Бог вас рас-  
 судит,  
 И по делам вам вашим и будет.  
 Быть человеком — что это значит?  
 Многим задуматься, не иначе...

На номинацию **Школьник 2005** —  
**самый лучший ученик класса**

На данную номинацию претендо-  
 вали:

1.....  
 2.....

**А победителем в данной номина-  
 ции стал:**

(Медленно вскрываем конверт  
 с фамилией победителя. Полностью за-  
 читываем номинацию)





**Ведущая.**

Мы желаем Вам добра,  
Но совсем не серебра!  
Мы добра желаем всем,  
Но не золота совсем!  
Мы желаем вам добра —  
Доброй ночи до утра.  
Дорогой наш 5 «б»

**Ведущий.**

На этом наша ежегодная церемония «Школьник года» считается закрытой. Надеемся, каждый для себя сделает определенные выводы, поставит новые цели. Так что, как говорится «Ни пуха ни пера» и «В добрый путь!»

**Дополнительные номинации для поощрения всех учеников класса**

- «Школьные годы — чудесные» (отмечается самый старательный ученик класса).

- «Через тернии — к звездам...» (отмечается самый добросовестный, обязательный и прилежный ученик).
- «Здесь каждый камень — летопись сама...» (отмечается знаток истории и общественных наук).
- «К вершинам спорта» (отмечается самый «спортивный» учащийся).
- «Дух упорства и вдохновения» (отмечается знаток в области математики и информатики).
- «Восходящее солнце» (отмечается самый творческий ученик).
- «Пытливые умы» (отмечается знаток естественных наук).
- «Вначале было слово...» (отмечается знаток в области филологии и литературы).

*При разработке использую возможности программ Microsoft Office Publisher, PowerPoint.*