



## ВОСПИТАНИЕ МАЛЬЧИКОВ В ПОДВИЖНЫХ ИГРАХ

З. МАНАФОВА

**П**одвижная игра — одно из важнейших средств физического воспитания детей младшего школьного возраста.

В подвижных играх создаются наиболее благоприятные условия для развития физических качеств. Характерная их особенность — комплексность воздействия на организм и на все стороны личности ребёнка. В процессе игры осуществляется одновременно и умственное, и эстетическое, и нравственное, и трудовое, и физическое воспитание школьника.

Во время игры ребёнку приходится самому решать, как действовать, чтобы достигнуть цели. Игры помогают ребёнку расширять и углублять свои представления об окружающей среде. Выполняя различные роли, изображая различные действия, школьник практически использует свои знания о явлениях природы, о повадках различных животных, о средствах передвижения и т.д.

Быстрая, порой неожиданная смена условий заставляет искать всё новые и новые пути решения возникших задач. Всё это способствует развитию самостоятельности, активности, выносливости, инициативы, сообразительности.

Активная двигательная игра и вызываемые ею положительные эмоции усиливают все физиологические процессы в организме младшего школьника, улучшают работу всех органов и систем. В процессе игры дети действуют в соответствии с правилами, которые обязательны для всех участников. Правила регулируют поведение участников и способствуют выработке взаимопомощи, дисциплинированности, честности. Преодоление различных препятствий, неизбежные в игре, содействуют воспитанию волевых качеств — выдержки, смелости, решительности, умения справляться с отрицательными эмоциями.

Воспитание моральных качеств, целеустремлённости, стремления к победе через преодоление трудностей тесно связано с выбором игр. Игры воспитывают у детей чувства солидарности, товарищества, ответственности за действия друг друга. Унижение человеческого достоинства, грубость, эгоизм в играх недопустимы.

Интерес детей начальной школы к играм с элементами соревнования повышается, если на них надевается единая спортивная форма, выбираются капитаны команд, присутствует жюри. За правильное и быстрое выполнение заданий команды получают призы, очки. Проведение игр с элементами соревнований требует большого педагогического такта, объективности, справедливости оценки деятельности команд и их членов, способствующих дружелюбию во взаимоотношениях детей. К играм с элементами соревнования можно соотнести такую игру, как «Весёлые старты». «Весёлые старты» в нашей школе № 1344 города Москвы среди детей начальных классов проводятся ежегодно, и дети с нетерпением их ждут.

**135**

Сведения

об авторах

[ 138 — 139 ]





## Разработка проведения игры «Весёлые старты» в школе № 1344

### Цели:

1. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Развитие личности ребёнка на основе овладения физической культурой.
3. Воспитание чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки, творческого мышления, честности, выдержки.
4. Воспитание физических качеств: быстроты, ловкости, силы, выносливости, гибкости.

**Инвентарь:** кегли, набивные мячи, баскетбольные мячи, воздушные шары, обручи, 2 ракетки, спортивные скамейки, 2 больших сарафана, 2 больших мешка.

Зал украшен воздушными шарами, плакатами.

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые учителя! Как приятно видеть вас всех сегодня в нашем спортивном зале! Накануне праздника, посвящённого Дню защитника Отечества, мы решили провести спортивную игру «Весёлые старты» среди мальчиков 2-х классов.

Мы начинаем самую весёлую из спортивных игр и самую спортивную из всех весёлых игр — «Весёлые старты»! Сегодня наши второклассники будут состязаться в силе, ловкости, смекалке и быстроте. Так пожелаем им удачи!

Представление команд (название, девиз, приветствие).

**Команда 2 «а» класса** (капитан команды: Купава Сергей).

**Название: «Стрела».**

**Девиз:**

Если хочешь стать умелым,  
Сильным, ловким, смелым,  
Научись любить скакалки,  
Обручи и палки.  
Никогда не унывай,  
В цель мячами попадай.  
Вот здоровья в чём секрет —  
Всем друзьям — физкульт-привет!

**Команда 2 «б» класса** (капитан команды: Аксенов Никита).

**Название: «Комета»**

**Девиз:**

Спорт ребятам очень нужен,  
Мы со спортом очень дружим.  
Спорт — помощник!  
Спорт — здоровье!  
Спорт — игра!  
Физкульт-ура!

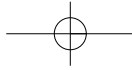
Выбрали жюри. Команды и их болельщики готовы.

**Ведущий:** С жюри мы познакомились, напутствие услышали — пора начинать наше соревнование!

[ 103 — 110 ]

Сценарии  
и алгоритмы

136



### **I эстафета (беговая)**

#### **Задача:**

Добежать до противоположной стороны зала, обежать набивной мяч и передать эстафету следующему.

### **II эстафета (преодоление препятствий)**

#### **Задача:**

С кеглей перебежать гимнастическую скамейку, добежать до обруча, пролезть в обруч, обежать набивной мяч на противоположной стороне и, вернувшись бегом обратно, передать кеглю следующему.

### **III эстафета («упряжка»)**

#### **Задача:**

Создаётся «упряжка» (впереди стоящий становится на руки, а следующий держит его за ноги). Первая пара в «упряжке» должна дойти до набивного мяча в центре зала, обойти мяч, «разобрать упряжку», взяться за руки, прибежать обратно, передать эстафету следующей паре.

### **IV эстафета («сбор урожая»)**

#### **Задача:**

У каждой команды по теннисной ракетке и у каждого участника по воздушному шару. Нужно с помощью ракетки донести воздушный шарик до противоположной стороны зала и, не трогая шарик руками, уложить его в большой мешок, который держат в раскрытом виде помощники команд. Прибежать обратно, передать ракетку следующему участнику.

### **V эстафета («сороконожка»)**

#### **Задача:**

Каждая команда устраивает «сороконожку», т.е. каждый следующий держит впереди стоящего за пояс и, не отрываясь друг от друга, необходимо дойти до противоположной стороны зала, обойти набивной мяч, вернуться обратно.

### **VI эстафета — конкурс капитанов (самая смешная эстафета)**

Каждый капитан команды одет в большой сарафан. Два помощника находятся на противоположной стороне, а остальные помогают капитану. Со свистком в течении двух минут каждый капитан команды должен донести как можно больше воздушных шариков под сарафаном, побеждает тот, кто больше донес. По свистку участники игры помогают своим капитанам запихивать шары под сарафан, помощники на противоположной стороне — выпихивать.

#### **Подведение итогов соревнования. Награждение команд.**

**Ведущий:** Вот и закончился наш весёлый праздник. Все участники команд показали свою ловкость, силу, находчивость, быстроту! А самое главное — все получили заряд бодрости и массу положительных эмоций. Занимайтесь все спортом, укрепляйте своё здоровье, развивайте силу и выносливость! До новых встреч!

