



ЖУРНАЛ В ЖУРНАЛЕ

А. Вартиайнен
Как много зависит от классного
руководителя?
139 – 140

Н. Ускова
Руководим совместной
деятельностью младших
и старших школьников, или
немного о переименовании
в воспитании
140 – 142

КАК МНОГО ЗАВИСИТ ОТ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ?

А. ВАРТИАЙНЕН

Должность классного руководителя существует с тридцатых годов XX века. По определению БЭС: «Классный руководитель — это учитель, выполняющий функции ответственного организатора классного ученического коллектива в общеобразовательных школах. Основные обязанности К. р. определены уставом средней общеобразовательной школы. К. р. ведёт воспитательную работу в сотрудничестве с другими учителями, способствует осуществлению единых педагогических требований к учащимся со стороны педагогов, работающих с классом (в том числе объём домашних заданий в пределах установленных норм), и родителей; организует общественно полезный труд и внеклассную работу учащихся; проводит массовые, в том числе оздоровительные мероприятия. К. р. направляет работу органов ученического самоуправления в классе и организует помощь слабоуспевающим учащимся; ведёт документацию класса. К. р. назначается директором учебного заведения».

В наши дни деятельность классных руководителей в современной школе, представляется в направлениях:





ЖУРНАЛ В ЖУРНАЛЕ

- организация коллективной деятельности школьников, развитие увлечённости ребят общими делами, интересами коллектива через организацию конкурсов, праздников, классных часов, походов, соревнований;
- создание в классе доброжелательного микроклимата, дружеских взаимоотношений между школьниками и развитие общения и взаимоотношений, в том числе средствами психологических игр и тренингов, при помощи школьного психолога;
- поддержка самых разных школьников: от одарённых и активистов до «трудных» и имеющих проблемы в интеллектуальном развитии. Выстраивание с ними доверительных отношений, регулирование их отношений с одно-

классниками и учителями, оказание помощи в решении проблем учащихся;

- социальная адаптация через организацию социально-направленной общей деятельности. Развитие в ребятах социальных интересов и стремлений, ориентация их на участие в социальных проектах и других общественно-полезных делах.

Как много зависит от классных руководителей. Одному классному руководителю не под силу справиться с такой задачей, как воспитание целого детского коллектива. Этому подтверждение опыт педагогов, представленный на страницах журнала. О том, как привлекает для своих внеурочных занятий в младших классах старшеклассников делится опытом Наталья Владимировна Ускова, учитель начальной школы.

РУКОВОДИМ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ МЛАДШИХ И СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ, ИЛИ НЕМНОГО О ПЕРЕЕМСТВЕННОСТИ В ВОСПИТАНИИ

[133 – 138]

Сценарии
и алгоритмы

Н. УСКОВА

140

Занятия по экологии помогают привить детям навыки здорового образа жизни, расширяют знания в этой области, повышают культуру взаимоотношений с окружающей средой, исключают негуманное отношение к природе.

Для учащихся начальных классов наиболее значимыми видами деятельности являются игровая и учебная. Это положение легло в основу при выборе формы и содержания занятий.

Мы придумали и провели экологическую игру для учеников начальной школы. Прототипом послужила телеигра «Форт Боярд».