



РЕСУРСЫ ВОСПИТАНИЯ В ШКОЛЬНОМ МУЗЕЕ

Н. КРЮКОВА

Школа № 1... Это здание из тёмно-красного кирпича в Тобольске знает каждый. 30 августа 2002 года ей исполнилось 150 лет. О школе говорят с любовью и уважением те, кто когда-то здесь учился, кто приводил и приводит сюда своих детей и внуков.

В 1852 году усилиями ссыльных декабристов Свистунова и Муравьёва на добровольные пожертвования горожан было организовано девичье приходское училище. Примерный возраст девиц был назначен 10–12 лет. Изучались Закон Божий, чистописание, чтение, арифметика, рукоделие.

В 1854 году, по распоряжению государыни Марии Александровны, организована Мариинская женская школа, которая находилась под её покровительством и имела два отделения.

Результаты учебного процесса школы были достаточно высокими, в каждом выпуске несколько учениц награждались золотыми и серебряными медалями, поэтому в 1913 году школа переименована Мариинскую женскую гимназию. Директором гимназии стал выпускник С.-Петербургского университета Воскресенский Николай Фёдорович.

В 1919 году гимназия реорганизована в школу 2-й ступени с совместным обучением мальчиков и девочек.

Музей истории школы — это её гордость, это встреча с юностью тысяч выпускников разных лет. В своём развитии и становлении он прошёл три этапа. Музей создан усилиями всего педагогического коллектива в 1967 году. Этому предшествовала большая поисковая и исследовательская работа учащихся под руководством Совета музея.

Это была кропотливая, невидимая, порой неблагодарная работа, требовавшая массу времени и терпения. Ребята вели свой поиск в читальных залах и библиотеках, просматривали подшивки старых газет, работали в краеведческом музее и архиве, встречались с родными и близкими наших выпускников. Были написаны десятки писем и запросов, статей и объявлений в газеты. Это было время первых наших открытий.

Школьным музеем со дня его основания и до 1982 года руководила учитель истории, выпускница школы 1950 года Тельтевская Эмилия Павловна.

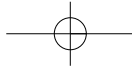
Первой большой удачей в поисковой работе был материал о сибиряках дивизии Гуртьева, в которой служили многие тоболяки, в том числе и выпускницы нашей школы Анна Василькова, Нина Кокорина, Василиса Щинникова, выпускниках Всеволода Калинина, Алексея Благодрава, письмо друга Юры Лопарева с сообщением о его гибели, письмо товарища Коли Созонова его родителям о том, как воевал, как погиб их сын, школьные тетради Коли Гапона.

Ещё одним замечательным экспонатом нашего музея стал боевой листок,

[35 — 62]

Управление
и проектирование

76



Н. КРЮКОВА

РЕСУРСЫ ВОСПИТАНИЯ В ШКОЛЬНОМ МУЗЕЕ



посвящённый подвигу Ольги Голубевой, выпускницы школы 1941 года. Он был послан в школу ещё в годы войны командованием части, в которой служила Оля. Затем ребята из группы узнали адрес Ольги Тимофеевны, и завязалась переписка, а затем встреча в родной школе. Как память об этом её книги в школьном музее «Звёзды на крыльях» и «Дорогами войны».

Когда материалов накопилось много, приступили к оформлению экспозиций музея. Интересные экспонаты, с любовью и вкусом оформленные витрины и стенды привлекали внимание каждого, кто входил сюда. Старшему поколению эти старые, пожелтевшие фотографии были особенно дороги — это их молодость. У младших всё вызывало неподдельный интерес, уважение и гордость за старшее поколение.

В первые годы работа была направлена главным образом на сбор материалов, потому упор был сделан на исследовательскую работу, на расширение сведений о тех экспонатах, которые уже были собраны. Постепенно за фотографиями и документами, за скупыми строчками коротеньких заметок и письмами вставали люди, их судьбы, тревоги, заботы, их жизнь.

В 1972 году по инициативе Совета музея было решено встретиться с теми, с кем заочно, по письмам, были знакомы давно. Более 40 выпускников грозных военных лет со всех концов страны приехали в школу. Были приглашены учителя, работавшие в годы войны, родственники погибших ребят. «Невозможно никакими словами выразить ту радость, которую доставила эта встреча с юностью через 30 лет», — это написала от выпускников 10 В класса 1941 года Т.Н. Целуйко. Материалы этой встречи были оформлены в альбом и стали реликвией школьного музея.

По каждому разделу музея проводились экскурсии, которые готовили и проводили экскурсоводы из числа учащихся старших классов. В год проводилось более пятидесяти экскурсий и выходов в классы.

А затем снова собирательская исследовательская работа, которой занялись туристические отряды «Искар», «Нептун-1» и «Нептун-2». Ежегодно, каждое лето с Юрием Михайловичем Маловым совершали походы по местам боёв 51 стрелковой дивизии им. В.К. Блюхера. Карты, воспоминания очевидцев событий тех лет, фотографии, оформленные в красочные альбомы, — становились потом экспонатами музея.

В 1976 году музей школы был участником областного слета активистов школьных музеев и получил официальное свидетельство о присвоении ему статуса «Школьный музей».

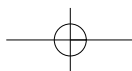
В 1999 году прошла реорганизация школьного музея. Большую помощь в этом оказала Бонифатьева Галина Трофимовна, директор Музея народного образования Тюменской области.

Музей значительно вырос, имеет несколько разделов. Первый — Мариинская гимназия, здесь представлены документы губернского управления, адресованные директору народных училищ Тобольской губернии об открытии в Тобольске женской школы, положение опекунского совета о переименовании школы в гимназию, свидетельство об отличном окончании Мариинской школы Костериной Александрой, сведения об успеваемости и поведении ученицы Мариинской гимназии Знаменской Екатерины, редкие книги «Жизнь животных» (1875 г.), толковый словарь (1862 г.), исторический ат-

77

Исследования
и эксперименты

[87 — 100]





ТЕХНОЛОГИЯ И ИНСТРУМЕНТАРИЙ

лас (1891 г.). Очень дороги нам фотографии преподавателей и воспитанниц Мариинской школы и гимназии, которых насчитывается более двадцати. А в центре этой экспозиции — фотография Воскресенского Николая Фёдоровича, директора Мариинской гимназии.

Раздел «Школа II ступени» рассказывает о школе с 1920 по 1933 годы, здесь представлен набор письменных принадлежностей того периода, приборы кабинетов физики, химии, дневники и тетради учеников того времени, материал о М.С. Булатове — докторе архитектуры, заслуженном строителе Узбекистана.

С 1934 года школа становится средней школой № 1 следующий раздел школьного музея так и называется. Здесь мы видим фотографии первых пионерских и комсомольских вожаков, горны, барабан, пионерские галстуки, знамёна комсомольской и пионерской дружин, фотографии выпускников, которые принесли школе славу: П.В. Новицкого, доктора технических наук, В.Д. Смирнова, доктора экономических наук, Л.Н. Страхова, доктора физико-математических наук.

Особое место в музее занимает раздел «Они сражались за Родину». Ведь более 200 выпускников школы защищали нашу страну в годы Великой Отечественной войны. В музее любовно собраны и хранятся их фотографии, письма с фронта, боевые награды, личные вещи погибших. Следующие разделы музея: «Наши медалисты», «Учителями славится Россия», «Школа — стартовая площадка для развития личности».

В музее работа организована по секциям: поисковая, исследовательская, секция учёта и хранения, секция переписки. Координирует работу Совет музея.

Здесь школьники овладевают навыками самостоятельной и исследовательской работы, делают доклады и пишут рефераты. Их исследовательские работы, написанные по материалам школьного музея, получили высокую оценку, они стали дипломантами и лауреатами Всесоюзных юношеских чтений им. Вернадского в г. Москве на областной конференции «Шаг в будущее», «Отечество».

Проведение уроков истории и краеведения в музее делает их более интересными и увлекательными для ребят, развивает чувство любви к родному краю, уважение к старшему поколению.

Особенно большая работа в музее развернулась в год 55-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Были проведены экскурсии, встречи с участниками войны. Участниками театрального коллектива на основе материалов музея поставлен спектакль «Мальчишки 41-го», сценарий этого спектакля мы представляем в данной статье.

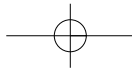
В проведении 150-летнего юбилея школы музей принимал самое активное участие. Ещё за год каждый класс получил поисковое задание, которое они оформили и сдали в школьный музей. Общение с выпускниками школы, изучение документов, переписка расширили кругозор ребят. У них появилась гордость за свою школу, за выпускников, убеждённость, без которой нет настоящего патриота. Все собранные материалы используются в учебно-воспитательной работе.

И вот юбилей состоялся. Школа широко распахнула двери перед своими бывшими питомцами. А они приехали из Москвы, С.-Петербурга, Омска,

[35 — 62]

Управление
и проектирование

78



Н. КРЮКОВА

РЕСУРСЫ ВОСПИТАНИЯ В ШКОЛЬНОМ МУЗЕЕ



Екатеринбурга, Тюмени, Новосибирска. Пришли на юбилейную встречу и учителя-ветераны, которых вспоминали самыми тёплыми словами. А затем выпускники встретились с теперешними учениками, вспоминали школьные годы, как участвовали в самодеятельности, ставили оперы и спектакли, как боролись на областных и всесоюзных олимпиадах за призовые места. После таких встреч ребята становятся серьезней, ответственной, они гордятся, что учатся в такой школе.

Закончились юбилейные праздники научно-практической конференцией в музее. Ребята рассказали о династиях среди наших выпускников, о школе в разные периоды, об учителях, о выпускниках, посвятивших себя авиации, о спортивной жизни школы. Уходя с конференции, ребята поняли, как богата и насыщена событиями история школы, она достойна глубокого изучения и обобщения, а лучшие её традиции послужат примером для будущих поколений учеников.

Совсем скоро музей будет отмечать своё 40-летие. Музей снова принимает гостей.

Они не вернулись из боя

Литературно-музыкальная композиция, посвящённая выпускникам средней школы № 1, погибшим на фронтах Великой Отечественной войны. Сценарий дан как пример проведения Вечера памяти. Естественно, в каждой школе свои герои-фронтовики: их имена и должны прозвучать в ходе вечера.

Действие первое

Звучит вальс. На сцене «застыли» парами юноши и девушки. Вальс сменяется пением птиц. Пары оживают.

Она. Эх ветер, какой тёплый, светлый. Люблю лето, люблю Иртыш, люблю наш сказочный кремль, наших родных тобольских комаров.

Он. Вот и пролетело детство золотое. Прощай, школа! Прощайте, учителя! Прощайте, однокашники! Что нас ждёт впереди? Неизвестность...

Она. Почему «неизвестность»? Ты капитан пассажирского судна, а я — преподаватель в младших классах.

Он. Как думаешь, учителя ещё в школе или уже разошлись?

Она. Когда сюда шла, свет горел в физкабинете. Пойдём, всё равно ещё кого-нибудь застанем.

Он. Тань, да брось ты расстраиваться, ну подумаешь, одна тройка, да и то по химии, у меня их пять, Что же мне теперь — и жить не стоит?

Она. Тебе хорошо рассуждать, ты идёшь работать, а мне — в Тюмень — учиться, в институт надо.

Она. Это правда, что ты собираешься уехать на стройку?

Он. Правда. Хочу Жизнь посмотреть в других местах. Поедем со мной!

Она. Вот ещё, из Тобольска — никуда.

Он. Юля, хочешь я тебе что-то важное скажу?

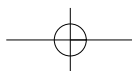
Она. Говори.

Он. Только ты не смейся... Я тебя люблю.

79

Исследования
и эксперименты

[87 — 100]





ТЕХНОЛОГИЯ И ИНСТРУМЕНТАРИЙ

Он. Знаешь, родственники меня зовут на Север, в Салехард. Говорят, что могут устроить меня в рыболовецкую бригаду. Как думаешь, соглашаться?

Она. Разве от меня что-то зависит? Сам решай.

Она. Пришёл июнь — румянец года,
Обилие света и тепла,
И зацвела вокруг природа.
Палитрой красок ожила.

Он. И тополиный пух метелью
Следы дорог запылил,
И хор кузничиков свирелью
Поля и рощи огласил.

Юноши и девушки через центр расходятся в разные стороны. Звучит фонограмма песни «До свиданья, мальчики!»

Действие второе

Ведущий. В далёкий год, простясь с учителями, длину дорог измерив фронтовых, они держали главный свой экзамен и в танковых боях, и штыковых. Звучит вальс. На сцене «застыли» парами юноши и девушки. Вальс сменяется пением птиц, пары оживают.

Он. Отзвенела юность школьными звонками,
Загремела взрывами гранат,
Провожала мама с мокрыми глазами,
До победы спрятав аттестат.

Она. Алексей Благодраков. Закончил школу в 1941 году. После окончания краткосрочных курсов в городе Омске был направлен на фронт. Высокий, стройный, с блестящими глазами и ясной улыбкой, пошёл добровольцем в военкомат с просьбой отправить его на фронт, но его взяли не в действующую, а в трудовую армию. Строил военный завод, однако мысль попасть на фронт не покидала его. Наконец желание исполнилось. Участвовал в боях за освобождение Латвии. Награждён Орденом Отечественной войны 2-й степени.

Он. Мы в сорок первом ехали в теплушках,
Плацкарт солома заменяла нам,
Шинель — и одеяло и подушку,
Сухой паек — вагонный ресторан...

Мы дружно собирались у печурки,
Тепло сближало и роднило нас,
Бросали в печь берёзовые чурки,
Чтоб наш огонь весёлый не погас.

Качался за вагоном вечер синий,
А из теплушек на простор России:
«Вставай, Страна огромная!» — несло.

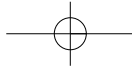
Она. Гай Кокорин. Серьёзный, немногословный. Кокорины приехали в Тобольск из Ирбита. Гай был старшим, были ещё сёстры — Ия и Нина. Все трое учились в школе № 1. Все трое один за другим ушли на фронт.

Он. Помню, как меня отправляли на фронт, в армию. Я стоял среди берез в городском саду, где у нас был сборный пункт. В руках гармонь, вокруг

[35 — 62]

Управление
и проектирование

80



Н. КРЮКОВА

РЕСУРСЫ ВОСПИТАНИЯ В ШКОЛЬНОМ МУЗЕЕ



новые друзья, и вдруг прибегает Нина, моя сестра, с букетом белых астр, которые тут же вручила мне и ребятам.

Она. Осенью 1941 года Гай Кокорин воевал под Москвой. В армии вступил в партию, а вскоре был назначен заместителем командира батальона по политчасти. В ноябре 1942 года Гай Кокорин погиб и навсегда остался лежать в снегах Подмоскovie. Похоронка пришла 33 года спустя. За героизм и мужество Гай Михайлович Кокорин был награждён медалью «За боевые заслуги».

Он. Враги у Москвы, в окуляры биноклей

Они на Москву горделиво глядят,

А их генералы сквозь стёкла моноклей

Планируют первый московский парад.

Планируют, как по булыжной, брусчатке

Победные флаги они пронесут,

А после — в Москве и в России порядки

По меркам немецким они наведут.

Она. Александр Расторгуев. Закончил школу в 1935 году. Это был первый выпуск десятиклассников. В 1941 году закончил Институт физкультуры в Москве и добровольцем ушёл на фронт. Участвовал в боях под Москвой в составе отдельной мотострелковой бригады особого назначения. Неоднократно направлялся в тыл врага в составе спецгруппы. За личное мужество и героизм при выполнении задания командования Александр Расторгуев посмертно награждён Орденом Красной Звезды.

Он. Ах, сколько было за войну атак

Успешных, а подчас врагом отбитых,

На выжженных огнём полях,

И нашей кровью те поля политы.

Она. Юрий Лопарев. Закончил школу, в 1939 году поступил учиться в Свердловский индустриальный институт, но осенью этого же года был призван в армию. Участвовал в финской войне, воевал в Прибалтике, освобождая Латвию. 25 декабря 1944 года погиб и похоронен на воинском кладбище.

Он. ...Давно мы из дома. Огни наших комнат

За дымом войны не видны.

Но тот, кого любят, но тот, кого помнят,

Как дома и в дыме войны!

Она. Геннадий Трофимов. Закончил девять классов школы № 1, и, хотя ему было 17 лет, настойчиво, неоднократно просил отправить его на фронт. В военкомате его не брали. Лишь в конце 1942 года он был призван в армию и направлен в Омское пехотное училище; осенью 1943 года в составе советско-польской армии принял бой под Могилевом — в 1944 году пришла похоронная, известившая, что лейтенант Геннадий Иванович Трофимов погиб смертью храбрых в боях за Советскую Родину.

Он. Нет, не думали мы о наградах,

О медалях своих, орденах,

Понимали — сражаться надо,

Защищая Отчизну в боях.

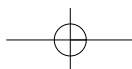
И в свинцовой пурге и метели,

Отражая атаки врага,

81

Исследования
и эксперименты

[87 — 100]





ТЕХНОЛОГИЯ И ИНСТРУМЕНТАРИЙ

В то суровое время хотели,
Чтобы не было войн никогда.

Она. Всеволод Калинин. Отличник, спортсмен-лыжник, гордость школы, он мечтал об университете, но война изменила его планы. Он поступил в сельскохозяйственную школу, а осенью 1942 года из Вагайского района был призван в армию и направлен в Омское пехотное училище. Погиб 15 июля 1943 года и похоронен в селе Уколеща Калужской области.

Он. Мы под танки бросались с гранатой,
Каждый делал на совесть, что мог,
Потому что мы просто солдаты,
Выполняли солдатский свой долг.

Она. Виктор Семухин. Выпускник 1939 года. После окончания школы поступил учиться в Новосибирское пехотное училище, которое закончил на «отлично», затем закончил Новосибирские офицерские курсы и был направлен на фронт. 11 февраля 1945 года, всего за три месяца до окончания войны, героически погиб в боях за Родину.

Звучит фонограмма песни «Над курганом».

Ведущий (на фоне музыки). Просим почтить память выпускников средней школы № 1 минутой, молчания.

Минута молчания.

Ведущий. В аттестатах отметок

Не ставят за смелость,
За любовь к своей Родине,
Дружбу и честь.
Им в боях довелось
Проверять свою зрелость,
И отметок таких
Невозможно учесть.
И экзамен на верность
Любимой Отчизне
С честью выдержал
Каждый из наших ребят.
Имена их отныне
Бессмертно и гордо,
Как в шеренге бойцы,
В школьном списке стоят.

[35 — 62]

Управление
и проектирование

82