



## ОТ ЧЕГО ЗАЩИЩАТЬ РЕБЁНКА?

Е. ПЕВЦОВА

Права детей становятся одним из самых актуальным вопросов в последние годы. Мы часто говорим о важности соблюдения и защиты прав ребёнка, но ещё чаще сталкиваемся с продолжающейся волной их нарушения, а также с несовершенством законодательства. От чего защищать ребят? Этот вопрос становится особенно важным в контексте многочисленных инноваций. Его решение требует пристального внимания к правилам юридической техники при разработке норм, призванных защитить наше будущее. Сегодня слово юристу, который языком, не допускающим двойственности толкования, знакомит нас с тем, от чего мы охраняем детей.

**П**од вредом, причинённым жизни и здоровью ребёнка, понимают неблагоприятные последствия в виде повреждения и (или) расстройства здоровья (увечье, заболевание, в том числе профессиональное, психическое расстройство и т.п.), физических и нравственных страданий, смерти кормильца, смерти ребёнка, а также умаление связанных с жизнью и здоровьем имущественных прав: утрата заработка (полностью или частично), дополнительные расходы на лечение, питание и т.п.

Другими словами, при возмещении вреда, причинённого здоровью ребёнка, во внимание принимаются, как правило, физический (телесный) вред и имущественный интерес. Между тем противоправные действия причиняют не только телесный вред: они вызывают недостатки умственного, нравственного характера, задержку психического развития. Эти формы проявления вреда здоровью особенно детей, как правило, не учитываются.

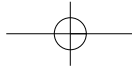
Несомненный вред детям наносит негативная информация, получаемая ими от окружающей среды. Эффективное обеспечение защиты школьников от негативной информации, наносящей вред их правовому сознанию, возможно в условиях соблюдения общепризнанных принципов и норм международного права, гарантирующих свободу слова, творчества и массовой информации, а также приоритета охраны прав и законных интересов школьников, включая право обучающегося на информацию. Изъятие негативно влияющей на детей информации из свободного оборота или её ограничение не может стать основанием цензуры или запрета на доступ к необходимой познавательной информации, способствующей развитию несовершеннолетних.

Изучение учебной информации, подлежащей обязательному усвоению по основам гуманитарных наук в школе, показало в большинстве случаев её неадекватность возрасту несовершеннолетних, бессистемность отбора для включения в учебные курсы, оторванность от реальной действительности.

[ 11 — 34 ]

Концепции  
и системы

60



Е . П Е В Ц О В А  
О Т Ч Е Г О З А Щ И Щ А Т Ь Р Е Б Ё Н К А ?



Это свидетельствует о необходимости правового регулирования отношений, складывающихся при отборе содержания общего образования. Речь идёт об установлении исходного объёма знаний школьников и его закрепления в новом образовательном стандарте, создании условий, ограничивающих проникновение в учебные курсы правовой и иной информации, негативно влияющей на сознание школьников и приводящей к совершению правонарушений.

Объектом законодательного ограничения может являться информация, исходящая из различных источников и содержащаяся на любых видах печатных, кино- аудио- или видеоносителей, в средствах массовой информации (включая информацию, распространяемую через телекоммуникационные сети открытого доступа, в том числе по кабельным телевизионным сетям), на компьютерных информационных носителях.

К категории информации, распространение которой требует правового ограничения, относится рекламная информация, а также та, которая распространяется посредством публичных зрелищных мероприятий (включая выставки, эстрадные концерты, цирковые и театральные представления, театрализованные зрелища), а равно — информация, носителями которой служат игры и игрушки. Информация, потенциально присутствующая в последнем виде продукции, представляется чрезвычайно важной для школьников, использующих игрушки не только в качестве средства для развлечения и организации досуга, но и в учебных целях.

Информационная продукция для несовершеннолетних носит специализированный характер. Она может выступать как самостоятельная продукция, адресованная исключительно школьникам, и как продукция, включённая в информацию общего характера возрастной категории «С 18 лет».

Применительно к информации для несовершеннолетних требуется её разграничение на «негативную» и «позитивную». К «негативной» информации, наносящей вред здоровью и развитию несовершеннолетних, относится пропаганда насилия и жестокости, под которой подразумевается распространение информации, направленное на формирование правосознания несовершеннолетних установок и (или) стереотипов противоправного, насильственного поведения.

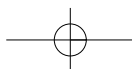
Такая информация пропагандирует жестокое обращение с человеком или животными, в том числе путём эстетизации, романтизации или героизации насилия и жестокости, их оправдания или представления как нормы поведения, либо в качестве приемлемого и (или) преимущественного способа разрешения конфликтов и жизненных проблем. К негативной информации относится и звуковая имитация криков боли, ужаса, отчаяния и агонии; демонстрация жестокости.

Особую опасность имеет информация устрашающего характера. Она способна вызвать появление у детей устойчивых страхов, паники, внушить ужас, включая оказывающие такое воздействие изображения или описания оккультно-мистических практик или ритуалов, сверхъестественных сил, вымышленных существ, а также подробные натуралистические изображения или описания физиологического процесса или последствий ненасильственной смерти, тяжёлых соматических, психических или иных заболеваний в унижающей человеческое достоинство форме, либо травм, увечий и проч.

Ограничений в обороте требует информация, способствующая дискредитации социального института семьи, родителей, формированию неуважения к ним

61

Технологии  
и инструментарий  
[ 63 — 86 ]





## УПРАВЛЕНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ

со стороны детей, а равно ставящая под сомнение авторитет родителей, с учётом национально-культурных норм и традиций, в том числе представляющая родителей в унижающем достоинство виде; информация, провоцирующая детей к потенциально опасным поступкам, информация, способная побудить детей к деяниям, связанным с особым риском для их жизни и(или) здоровья, в том числе к актам самоубийства (включая сведения о средствах и способах самоубийства).

Информация об алкогольной продукции или изготовленных на её основе напитках (включая пиво и напитки, изготавливаемые на его основе), табаке или табачных изделиях, наркотических средствах, психотропных или иных одурманивающих веществах в некоторых случаях способна побудить детей к их употреблению, а также совершению противоправных поступков. Подобная информация относится к категории негативной, что также требует ограничения её оборота.

Социальный вред несёт информация, способная побудить детей к совершению противоправных деяний либо толкает их к бродяжничеству, попрошайничеству, азартным играм, проституции, к иным поступкам, противоречащим нормам общественной нравственности и(или) интересам нормального развития детей. Законодательного ограничения требует информация, содержащая ненормативную лексику, информация, содержащая бранные, вульгарные, нецензурные или иные ненормативные слова, речевые обороты и выражения, включая криминальные жаргон и сленг.

Распространившаяся в последние годы информация криминогенного характера также оказывает негативное влияние на правосознание и поведение школьной молодёжи. Это информация, позитивно представляющая совершение преступлений, личности преступников. Как правило, она идеализирует преступный образ жизни, криминальные нормы, ценности, обычаи и традиции, а также популяризирует атрибутику или символику преступной среды. Зачастую в ней содержится инструкция о способах подготовки, совершения и сокрытия преступлений или об уходе от уголовной ответственности и наказания.

Вероятно, производитель или распространитель должен указывать категорию информационной продукции с расчётом на возраст потребителей, среди которых допускается её оборот.

Защита прав и законных интересов детей от информации, наносящей вред их здоровью и развитию, должна осуществляться в административном, судебном порядке, путём самозащиты и через обращение в государственные и межгосударственные органы, специально уполномоченные на защиту прав и свобод человека.

Таким образом, информация воздействует на правовое сознание школьников, определяя в первую очередь его логико-нормативный (когнитивный) компонент. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних на уровне федеральных законов включает систему запретов и ограничений в распространении информации, наносящей вред правовому сознанию молодёжи и создающей условия для совершения правонарушений, а также предполагает улучшение постановки правового воспитания.

Поскольку несовершеннолетние не обладают полной дееспособностью, то, по общему правилу, защиту их гражданских прав осуществляют законные представители. Но с достижением 14 лет несовершеннолетние вправе самостоятельно осуществлять защиту своих прав и законных интересов.

[ 11 — 34 ]

Концепции  
и системы

62