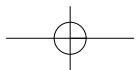


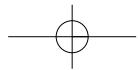
ОДИН ДЕНЬ ИЗ ЖИЗНИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Л. БОБРОВА

Что это? Будильник? Школьный звонок?
Вскакиваю. Пытаюсь сосредоточиться.
Где я? Стены... Пол... Потолок...
Кот... Тишина... и... кофе хочется!
А в голове сплошь стандарты и блоки,
Фразы: «Не учит!», «Исписана стенка!»
Значит, мне снова снились уроки
И, конечно же, Стас Клименко!
Двигаюсь в сторону кухни. Извне
Мысль закралась весьма подозрительная:
А ведь я уже и во сне
Работаю классным руководителем!
Прочь гоню её. Завтрак семье
Соорудить пытаюсь на скорую руку,
Снова давая клятву себе,
Что завтра займусь покупкой продуктов!
За столом говорю невпопад —
Формы обдумываю, задачи, цели,
Оборудование, формат...
Господи! КРУ на этой неделе!
Всех целую уже на бегу:
Надо срочно проверить журналы!
Слышу вслед на «пока!» — «угу!»
И теряюсь в толпе квартала.
Школа встречает дымком сигарет,
Спрятанных ловко в манжеты рубашек,
Визгом весёлым детей разных лет,
Сонно-усталыми взглядами старших.
В классе паренье свободное тел,
Глобус разбит, стенд в углу изувечен,
Кто-то Толстого «подкрасить» успел,
Чувствую: выговор мне обеспечен!
Дружное «Здрасьте!», потом — тишина,
Мы в облаках оседающей пыли...
День обещает сложиться сполна!
«Доброе утро! Ну, что вы застыли?»
И, виноватые пряча глаза,
(Как же мне эта картина знакома!)
Ангелы-дети, всей школы гроза,
Быстро следы заметают погрома.
Вместе расставили все по местам,

141
Сведения
об авторах
[143 — 144]





ЖУРНАЛ В ЖУРНАЛЕ

Дети — в учебники носом, я — в планы.
Всё, как обычно. «А знаете, там
Хочет вас видеть мама Оксаны!»
Кратко собрания прошлого суть
Ей излагаю, минуты считая:
Мне бы ещё на журналы взглянуть,
Только, похоже, не успеваю!
Мама ж, с утра закусив удила,
Требует сделать отличницей дочку,
Аргументируя тем, что сама
Лишь на отлично училась. И точка!
Как избавление слышу звонок,
И, обещая вернуться позднее
К теме пятёрок, спешу на урок.
С мыслями нужно собраться быстрее!
Все шесть уроков и пять перемен —
Круговорот лиц, идей и событий...
В бешеном ритме бесчисленных смен
Взлетов, падений, ошибок, открытий.
Даже с шестого урока звонком
День не окончен. Бегу на собрание:
Всех собирает директор. Потом
Факультатив у меня в расписании.
В класс забегаю на пару минут,
Чтоб убедиться, что стены на месте.
В полном составе меня уже ждут:
«Вы не забыли? В театр идём вместе!»
Нет, не забыла. Встречаемся в пять,
Перед фонтаном у главного входа.
(Что ж, в магазин не успею опять,
Снова семью оставляю голодной!)
В учительской, слушая длинную речь
О новых подходах в образовании,
Пыталась по звукам из окон засечь:
Курят мои ли у школьного здания?
...Мчалась к театру, не чувствуя ног,
Прямо из школы, с сумкой тетрадей,
Когда прозвучал театральный звонок,
Рухнула в мягкое кресло, не глядя!
...Что это? Будильник? Школьный звонок?
Вскакиваю. Пытаюсь сосредоточиться.
Где я? Стены... Пол... Потолок...
Дети... Сцена... и... спать очень хочется!

[111 — 124]

Д и с к у с с и о н н ы й
с а л о н

142

