



ОДИН ДЕНЬ ИЗ ЖИЗНИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Л. БОБРОВА

Что это? Будильник? Школьный звонок?
Вскакиваю. Пытаюсь сосредоточиться.
Где я? Стены... Пол... Потолок...
Кот... Тишина... и... кофе хочется!
А в голове сплошь стандарты и блоки,
Фразы: «Не учит!», «Исписана стенка!»
Значит, мне снова снились уроки
И, конечно же, Стас Клименко!
Двигаюсь в сторону кухни. Извне
Мысль закралась весьма подозрительная:
А ведь я уже и во сне
Работаю классным руководителем!
Прочь гоню её. Завтрак семье
Соорудить пытаюсь на скорую руку,
Снова давая клятву себе,
Что завтра займусь покупкой продуктов!
За столом говорю невпопад —
Формы обдумываю, задачи, цели,
Оборудование, формат...
Господи! КРУ на этой неделе!
Всех целую уже на бегу:
Надо срочно проверить журналы!
Слышу вслед на «пока!» — «угу!»
И теряюсь в толпе квартала.
Школа встречает дымком сигарет,
Спрятанных ловко в манжеты рубашек,
Визгом весёлым детей разных лет,
Сонно-усталыми взглядами старших.
В классе паренье свободное тел,
Глобус разбит, стенд в углу изувечен,
Кто-то Толстого «подкрасить» успел,
Чувствую: выговор мне обеспечен!
Дружное «Здрасьте!», потом — тишина,
Мы в облаках оседающей пыли...
День обещает сложиться сполна!
«Доброе утро! Ну, что вы застыли?»
И, виноватые пряча глаза,
(Как же мне эта картина знакома!)
Ангелы-дети, всей школы гроза,
Быстро следы заматают погрома.
Вместе расставили все по местам,

141

С ведения
об авторах
[143 — 144]





ЖУРНАЛ В ЖУРНАЛЕ

Дети — в учебники носом, я — в планы.
 Всё, как обычно. «А знаете, там
 Хочет вас видеть мама Оксаны!»
 Кратко собрания прошлого суть
 Ей излагаю, минуты считая:
 Мне бы ещё на журналы взглянуть,
 Только, похоже, не успеваю!
 Мама ж, с утра закусив удила,
 Требует сделать отличницей дочку,
 Аргументируя тем, что сама
 Лишь на отлично училась. И точка!
 Как избавление слышу звонок,
 И, обещая вернуться позднее
 К теме пятёрок, спешу на урок.
 С мыслями нужно собраться быстрее!
 Все шесть уроков и пять перемен —
 Круговорот лиц, идей и событий...
 В бешеном ритме бесчисленных смен
 Взлетов, падений, ошибок, открытий.
 Даже с шестого урока звонком
 День не окончен. Бегу на собрание:
 Всех собирает директор. Потом
 Факультатив у меня в расписании.
 В класс забегаю на пару минут,
 Чтоб убедиться, что стены на месте.
 В полном составе меня уже ждут:
 «Вы не забыли? В театр идём вместе!»
 Нет, не забыла. Встречаемся в пять,
 Перед фонтаном у главного входа.
 (Что ж, в магазин не успею опять,
 Снова семью оставляю голодной!)
 В учительской, слушая длинную речь
 О новых подходах в образовании,
 Пыталась по звукам из окон засечь:
 Курят мои ли у школьного здания?
 ...Мчалась к театру, не чувствуя ног,
 Прямо из школы, с сумкой тетрадей,
 Когда прозвучал театральный звонок,
 Рухнула в мягкое кресло, не глядя!
 ...Что это? Будильник? Школьный звонок?
 Вскиваю. Пытаюсь сосредоточиться.
 Где я? Стены... Пол... Потолок...
 Дети... Сцена... и... спать очень хочется!

[111 — 124]

Д и с к у с с и о н н ы й
с а л о н

142