

ДИСКУССИОННЫЙ САЛОН

И. Комарова, Е. Шишмакова

Чтение — капитал
воспитания

23 – 24

ЧТЕНИЕ — КАПИТАЛ ВОСПИТАНИЯ

И. КОМАРОВА, Е. ШИШМАКОВА

Россия по качеству чтения среди 40 развитых стран занимает лишь 33-е место, что, безусловно, негативно отражается на экономических перспективах страны.

Американские учёные забили тревогу по поводу чтения и образования ещё в 1983 году. В исследовании «Нация в опасности: необходимость реформы образования» эта опасность связывалась с ростом функциональной неграмотности — неспособностью человека цивилизованного общества исполнять свои элементарные профессиональные, общественные и бытовые обязанности. Опыт чтения приравнивался к **накоплению человеческого капитала — капитала знаний**, интеллекта, опыта общения и творческой личности. Недавно российские учёные также забили тревогу по поводу снижения читательской активности некогда «самой читающей нации в мире»¹.

Интерес к чтению неуклонно снижается, особенно в молодёжной среде. Доля россиян, читающих более восьми книг

¹ Читаем вместе. Июнь 2006. С. 32



ДИСКУССИОННЫЙ САЛОН

в год, — всего 23 процента, тогда как в Великобритании и Швеции таких людей 40–50 процентов. Международные тесты грамотности школьников (ПИЗА, ПИРЛС) свидетельствуют, что Россия оказалась среди стран с наихудшими показателями, сильно уступая даже Новой Зеландии и Южной Корее. Всего 11 процентов наших подростков попали в группу с высокими и самыми высокими показателями грамотности, тогда как в развитых странах эта планка колеблется на уровне в 40–50 процентов.

Стало очевидно: без принятия совместными усилиями властей, представителей образования и книжных бизнесменов программы популяризации чтения Россия не сможет ответить на интеллектуальные вызовы времени.

Книги — это лицо страны. Чтение — это образ личности

2007 год в России был объявлен Годом чтения, причём основной акцент сделан на пропаганду «читающего образа жизни» среди подрастающего поколения. Предполагалось, что Год чтения станет пилотным проектом национальной программы поддержки чтения в России.

«Основные программы будут сконцентрированы вокруг апробации технологий в детских библиотеках и школах для того, чтобы втянуть в орбиту чтения подрастающее поколение и сделать чтение модным»², — отметил советник главы Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям Владимир Григорьев.

Книга как культурологическая категория должна стать частью идеологии новой России. Книги во всём их многообразии, формируя общее культурное и языковое пространство, единство взглядов, интеллектуальную преемственность поколений, делают для сохранения политического и территориального единства России больше, чем иные государственные структуры. Главная загвоздка в том, что чтение как форма досуга и саморазвития зачастую проигрывает другим информационным источникам.

Сегодня часто можно встретить лозунг: «Сделать чтение модным». В Кремле прошёл форум в поддержку чтения, приняты федеральные программы «Чтение» и «Русский язык». В 2001 году основан «Российский книжный союз», созданный с целью объединить книжные издательства и вернуть нашим гражданам любовь к книге. Разработана программа поддержки и развития чтения в Российской Федерации, создана программа мониторинга основных стандартов развития книжного рынка, регионально-строительства и организационно-правовой реформы и др. С системной периодичностью проходят книжные ярмарки, форумы. Создан интернет-портал «Чтение 21», разработанный Фондом «Пушкинская библиотека» при поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям. Цель портала — не просто поддержание интереса к книгам, издательскому делу, но и популяризация библиотек. «Московский дом книги», являясь одним из участников программы «Чтение», совместно с Русской школьной библиотечной ассоциацией и Русской ассоциацией чтения, инициировали новый проект — движение «Молодая Россия читает». Цель проекта — поддержка и развитие читательской среды ребёнка посредством специальных журналов по чтению.

² <http://www.gipp.ru/opennews.php?id=13927&type=0>

[113 — 118]

Педагогическая
мастерская

112



И. КОМАРОВА, Е. ШИШМАКОВА
ЧТЕНИЕ — КАПИТАЛ ВОСПИТАНИЯ



В октябре 2006 года состоялась конференция «Чтение и грамотность — инструмент развития личности и общества», прошедшая под эгидой Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям и Комитета по чтению Российского книжного союза. Один из вопросов конференции — «Приобщение к чтению: успешные технологии». В ноябре 2006 года в выставочном комплексе «Ленэкспо» в Гавани прошёл первый Санкт-Петербургский международный книжный салон, посвящённый 100-летию со дня рождения академика Дмитрия Сергеевича Лихачёва. Девиз салона «Время читать!», а главную свою задачу строители видят в том, чтобы воспитать у молодёжи любовь к книге. Одна из наиболее современных акций «Читать — это модно!» прошла в 2006 году в Московском доме книги, где состоялся закрытый показ новой коллекции одного из известных модельеров. Оказалось, что мода и книги — вполне совместимые понятия. Этим показом организаторы стремились изменить устоявшееся мнение, что ум и красота несовместимы: «Книга — это обложка души, показ моделей — обложка моды, поэтому совмещение этих двух миров вполне логично и правомерно»³.

Однако не будем касаться эффектных мероприятий. Они нужны, и замечательно, что раз в году первые леди государств встречаются на фестивале «Библиобраз», чтобы обсудить проблемы чтения всем миром. И здорово, что на этом фестивале в течение трёх дней любой посетитель может встретиться и с министром культуры, и с министром образования, и с министром печати и коммуникаций, словом, с основными игроками на книжном поле. Внимание власти, особенно в России, важно для продвижения любой идеи.

Что же необходимо для развития чтения?

- Учитель, или родитель, или кто-то ещё, кто научит читать, подарит счастье быть читателем.
- Книга или текст, который нужно или хочется прочитать. А если мы хотим, чтобы чтение развивалось, необходимо постоянное поступление такого рода текстов или книг.
- Место, где можно получать книги или посидеть с книгой.

Это основные условия. Кроме них нужен ещё социальный заказ на читающего человека. Судя по проводимым нашим правительством мероприятиям и целевым программам — социальный заказ есть.

По поводу социального заказа. Дочка одной из авторов этой статьи, с которой той пришлось ходить по разным учреждениям, занимавшимся охраной памятников, задала вопрос: «Мама, а почему мы всё время ходим по подворотням?» Можно с каких угодно трибун кричать, что мы ценим культуру и наследие. Но пока учреждения культуры будут располагаться в подворотнях, а банки — в памятниках культуры, нашим красивым словам никто не поверит.

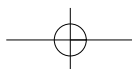
Проблема чтения в субъектах РФ решается по-разному. Мы сделали выводы о достижениях по этому вопросу на основе анализа правительственных сайтов субъектов РФ. В Федеральном институте развития образования ведётся работа по мониторингу системы образования, а следовательно, реализации проектов и программ на всей территории Российской Федерации. Сотрудники Информационного агентства ФИРО начинают свой рабочий день в Адыгейской республике, а заканчивают в Ямало-Ненецком автономном округе, так как они составляют обзоры развития системы образования по России. В зону наблюдения по-

³ Читаем вместе.
Ноябрь 2006. С. 6.
Страница в Интернете:
<http://www.mdk-arbat.ru/magcon-titem.aspx?id=165>

113

Журнал
в журнале

[145 — 158]





ДИСКУССИОННЫЙ САЛОН

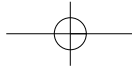
падают не только школы, но и библиотеки, а также учреждения, имеющие отношения к образованию, воспитанию и вообще к детям. Исследуются национальный проект «Образование», федеральные целевые программы «Чтение» и «Русский язык». Как свидетельствует наш мониторинг, программы «Чтение» и «Русский язык» в России развиваются очень неравномерно. Лидерами в их реализации являются национальные республики — Чувашия, Бурятия и Карелия (год назад в этот список можно было бы включить и Татарстан), которые нацелены на развитие своих национальных языков. К сожалению, регионы сильно отстают в этих программах из-за отсутствия в их работе системности.

Приведём календарь событий по проблеме чтения в Республике Чувашия, которая может стать примером решения этого вопроса. На главных информационных площадках Минобразования Чувашии, сервере Администрации Президента Чувашской Республики можно ознакомиться с событиями, формирующими политику республики в этом направлении.

<p>09.10.2006 Минобразования Чувашии, Минобразования и молодежной политики, http://gov.cap.ru/main.asp?govid=13</p>	<p>В коррекционные школы-интернаты республики поступили 260 экземпляров учебников по русскому языку для учащихся 6–9 классов на общую сумму более 17 тыс. рублей. Это уже вторая партия книг, полученная школами-интернатами в этом году по разнарядке Федерального агентства. В начале 2006 года в республику за счёт средств федерального бюджета поступили 145 экземпляров учебников на сумму более 19 тысяч рублей</p>
<p>15.10.2006 Сервер Администрации Президента Чувашской Республики, http://www.chuvashia.gov.ru/</p>	<p>На радость всем мальчишкам и девчонкам районного центра и не только им в посёлке Урмары открылась детская модельная библиотека! Приглашаем всех-всех юных читателей в обновлённую читальню — магическую кладёз знаний и мудрости! В Чувашской республиканской детско-юношеской библиотеке проходит неделя патриотической книги</p>
<p>25.10.2006 Сервер Администрации Президента Чувашской Республики, http://www.chuvashia.gov.ru/</p>	<p>Неделя патриотической книги в Чувашской республиканской детско-юношеской библиотеке открылась 23 октября в отделе обслуживания детей дошкольного и младшего школьного возраста литературно-игровой программой «Наша Родина — Россия».</p> <p>Как составлять свою родословную? Как сделать так, чтобы память о предках жила в веках? Обо всём этом рассказала выставка-исследование «Твоё родословие». На выставке кроме книг были представлены исследовательские работы читателей нашей библиотеки.</p> <p>24 октября ценители русской поэзии и музыки присутствовали на литературно-музыкальном вечере «Поэтическое сердце России». В этот же день сектор литературы на иностранных языках пригласил учащихся восьмых классов средней школы № 50 на литературный вечер «Что пишет он в стране далёкой...», посвящённый жизни и творчеству В. Набокова</p>

[113 — 118]
Педагогическая
мастерская

114



И . К О М А Р О В А , Е . Ш И Ш М А К О В А
Ч Т Е Н И Е — К А П И Т А Л В О С П И Т А Н И Я .

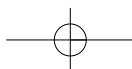


<p>30.10.2006 Сервер Администрации Президента Чувашской Республики, http://www.chuvashia.gov.ru/</p>	<p>Обсуждение концепции фестиваля чтения для детей и подростков «Вместе с книгой — в Новый год». 2007 год будет объявлен в России Годом чтения. Мы особенно озабочены тем, чтобы дети — самое дорогое, что у нас есть — приобщались к книге, полюбили чтение. Для этого мы проводим фестиваль, в программе которого встречи с известными детскими писателями. В Чебоксарах и Канаше будут действовать своеобразные штабы фестиваля. В рамках фестивальной программы пройдут семинары для библиотекарей и конференции издателей</p>
<p>1.11.2006 Минобразования и молодежной политики, http://gov.cap.ru/main.asp?govid=13, РИРО http://gov.cap.ru/main.asp?govid=121 3.11.2006 Сервер Администрации Президента Чувашской Республики</p>	<p>По инициативе Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям РФ в декабре 2006 года в Чувашской Республике пройдёт фестиваль чтения для детей и подростков «Вместе с книгой — в Новый год!». Центральное место в программе фестиваля займут встречи известных российских писателей со школьниками в районах и городах республики с 18 по 22 декабря. 20 ноября в г. Чебоксары пройдёт культурно-просветительская акция «Книгу — с колыбели!». Она приурочена к Всемирному дню ребёнка. Инициатором акции выступила Центральная городская детская библиотека им. К. Чуковского. Мы все хотим, чтобы у нашей страны было достойное будущее. А будущее — это наши дети. Первое знакомство ребёнка с книгой должно состояться как можно раньше. Хорошая книга открывает малышам целый мир, вызывает в их душах эмоциональный отклик, вводит в мир творчества, будит фантазию и желание творить. Не случайно общение с книгой в детстве — неперенный атрибут автобиографий большинства людей, ставших известными личностями России. В рамках акции в роддомах г. Чебоксары сотрудники детских библиотек МУК «Централизованная система детских библиотек» вручат молодым мамам при выписке поздравительные открытки, комплекты детской литературы для малышей, списки литературы о том, как нужно воспитывать и развивать ребёнка в первые дни и месяцы его жизни, как способствовать укреплению его здоровья, развитию речи, как развивать его познавательные интересы, как вырастить малыша умным, добрым, внимательным и ласковым. Сотрудники детских библиотек г. Чебоксары выражают искреннюю благодарность и признательность за предоставленную литературу Чувашскому книжному издательству, ГУП «Чувашский республиканский библиотечный коллектор», а также лично предпринимателю И. Минеханову</p>

115

Ж у р н а л
в ж у р н а л е

[145 — 158]



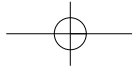


ДИСКУССИОННЫЙ САЛОН

<p>8.11.2006 Сервер Администрации Президента Чувашской Республики, http://www.chuvashia.gov.ru/</p>	<p>100-летию Дмитрия Сергеевича Лихачёва было посвящено мероприятие, прошедшее в детской библиотеке г. Алатыря. Сюда пришли учащиеся 10-го класса средней школы № 9</p>
<p>11.11.2006 Сервер Администрации Президента Чувашской Республики, http://www.chuvashia.gov.ru/</p>	<p>Чебоксары в ожидании фестиваля чтения «Вместе с книгой — в Новый год!». В декабре во всех школах пройдут встречи с именитыми писателями, дети станут свидетелями интересных и познавательных презентаций. А сегодня в детской библиотеке им. Х. Степанова прошла встреча учащихся младших классов МОУ «СОШ № 28» с народным писателем Чувашии М.Н. Юхма</p>
<p>20.11.2006 Сервер Администрации Президента Чувашской Республики, http://www.chuvashia.gov.ru/</p>	<p>У детских библиотек муниципального учреждения культуры «Централизованная система детских библиотек» г.Чебоксары появился собственный сайт! Его адрес — www.csdb.ru</p>
<p>25.11.2006 Сервер Администрации Президента Чувашской Республики, http://www.chuvashia.gov.ru/</p>	<p>В Ахматовской средней школе Алатырского района библиотека — любимое место детей. Сюда они приходят, чтобы побыть наедине с книгой и почитать, обменяться мнениями и рассказать друг другу о прочитанном. В рамках реализации Указа Президента Чувашской Республики «О Года духовного просвещения» сегодня в школьной библиотеке семиклассники под руководством библиотекаря В.А. Кувяловой провели праздник книги для учащихся начальной школы «Весь мир в страницах заключён»</p>
<p>28.11.2006 Сервер Администрации Президента Чувашской Республики, http://www.chuvashia.gov.ru/</p>	<p>Немногие знают, что Козловской районной детской библиотеке исполняется 60 лет. По имеющимся архивным данным, дата её основания — 4 декабря 1946 года</p>
<p>29.11.2006 Сервер Администрации Президента Чувашской Республики, http://www.chuvashia.gov.ru/</p>	<p>С 1 по 23 декабря в детской художественной школе № 6 им. Акцыновых проводится республиканский конкурс по иллюстрации книг К.И. Чуковского «Читаем и рисуем» в рамках Всероссийского фестиваля чтения книги для детей и подростков. 19 декабря с 14.00 до 16.00 пройдёт мастер-класс для преподавателей, заместителей директоров художественных школ и школ искусств по теме «Книга — картинка» художников-иллюстраторов города Москвы. Приглашаем всех желающих</p>
<p>30.11.2006 Сервер Администрации Президента Чувашской Республики, http://www.chuvashia.gov.ru/</p>	<p>С 18 по 23 декабря в Чувашии Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям Российской Федерации проводит фестиваль чтения для детей и подростков «Вместе с книгой — в Новый год!»</p>

[113 — 118]
Педагогическая
мастерская

116



И . КОМАРОВА , Е . ШИШМАКОВА
ЧТЕНИЕ — КАПИТАЛ ВОСПИТАНИЯ .

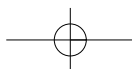


	<p>В рамках фестиваля в Аликовской районной модельной детской библиотеке проведены конкурсы «Лидер чтения» и «Самый активный библиотекарь»</p>
<p>1.12.2006 Сервер Администрации Президента Чувашской Республики, http://www.chuvashia.gov.ru/ Минобразования и молодежной политики, http://gov.cap.ru/main.asp?govid=13, РИПО, http://gov.cap.ru/main.asp?govid=121</p>	<p>С 18 по 23 декабря в Чувашской Республике пройдет фестиваль чтения для детей и подростков «Вместе с книгой — в Новый год!». Инициатор мероприятия — Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям Российской Федерации.</p> <p>Проведение Фестиваля поддержал Президент Чувашии Николай Фёдоров. По его инициативе 2006 год в Чувашии объявлен Годом духовного просвещения, цель которого — создание условий для духовно-нравственного развития личности и стимулирование социальной и творческой активности молодёжи — в значительной степени совпадают с задачами фестиваля чтения для детей и подростков «Вместе с книгой — в Новый год!»: приобщить подрастающее поколение к чтению, привить ему любовь к книге.</p> <p>Впервые фестиваль прошёл в Тверской области в прошлом году. В 2006 году рамках фестивальной программы в Чувашии планируется провести более 150 мероприятий, основными площадками для проведения которых будут средние школы и детские библиотеки. Специально для этой акции московское издательство «Мозаика-Синтез» передало бесплатно в Фонд фестиваля более 600 книг. Всего чувашским детям будут подарены более 5 000 книг и 2 000 экземпляров детских журналов.</p> <p>Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям Российской Федерации отметит республиканские инициативы по пропаганде чтения. 7 районных и сельских библиотек — победителей конкурса «Читающая Чувашия» получат в подарок комплекты книг, а лауреат республиканского конкурса «Открываем новые имена» будет приглашён в Москву на семинар молодых писателей, который ежегодно проводит Фонд социально-экономических и интеллектуальных программ</p>
<p>6.12.2006 Сервер Администрации Президента Чувашской Республики, http://www.chuvashia.gov.ru/</p>	<p>Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям совместно с Правительством Чувашской Республики проводят в рамках фестиваля «Вместе с книгой — в Новый Год» конкурс для учащихся общеобразовательных учреждений Чувашии «Письмо другу»</p>
<p>10.12.2006 Сервер Администрации Президента Чувашской Республики, http://www.chuvashia.gov.ru/</p>	<p>22 декабря пройдёт уникальная акция «Книга + Кино» — киносеанс, который одновременно состоится в 250 детских модельных библиотеках и двух кинотеатрах республики. Автор повести, Тамара Крюкова, в дни фестиваля будет в Чувашии. Встречи с ней пройдут в городской детской библиотеке г. Новочебоксарск, книжном магазине</p>

117

Журнал
в журнале

[145 — 158]





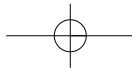
ДИСКУССИОННЫЙ САЛОН

	«Библиосфера» и кинотеатрах «Сеспель» и «Мир», городах Чебоксары и Канаш, в Новочебоксарске, в Батырево, а также в Доме культуры с. Комсомольское
15.12.2006 Официальный портал органов власти Чувашской Республики Сервер Администрации Президента Чувашской Республики, http://www.chuvashia.gov.ru/	Фестиваль чтения для детей и подростков «Вместе с книгой — в Новый год». Девиз фестиваля: «Новые книги — в каждую школу, в каждую библиотеку!». Отдельная часть программы фестиваля будет адресована тем, кто призван прививать детям любовь к чтению — педагогам и библиотекарям. Специально для них фонд «Пушкинская библиотека» проведёт тренинг школьных библиотекарей в Чебоксарах, а также тренинг сельских библиотекарей в городе Канаш. Перед сотрудниками сельских и школьных библиотек Чувашии выступят ведущие методисты по детскому чтению. Ещё одной частью программы станут тематические выставки. Вниманию юных любителей чтения будет представлена «Лучшая детская книга — 2006», а также «Волшебные страницы Бориса Алимova» — экспозиция работ известного российского книжного иллюстратора, специально подготовленная для Чувашии секцией книжной графики Московского отделения Союза художников. Прекрасным дополнением к программе фестиваля станет книжная выставка «Авторы Чувашии — детям», на которой будут представлены книги детских авторов Чувашии — Леонида Агакова, Миши Юхма и др. Организаторы надеются, что мероприятия фестиваля продемонстрируют детям, что их духовное развитие далеко не безразлично взрослым — родителям, педагогам, обществу и государству
16.12.2006 Сервер Администрации Президента Чувашской Республики, http://www.chuvashia.gov.ru/	В Чувашской республиканской детско-юношеской библиотеке (проспект Яковлева, 8а) с 10 до 17 часов будет проводиться семинар-тренинг для школьных библиотекарей
17.12.2006 Сервер Администрации Президента Чувашской Республики, http://www.chuvashia.gov.ru/	20 декабря в Алатыре побывает поэт, прозаик из Москвы Станислав Востоков. Станислав Владимирович — автор двух детских книг — «Московский зоопарк» и «С двумя головами через пять миров». Его поэмы и стихи публиковались в таких известных изданиях, как «Пионерская правда», «Мурзилка», «Колобок и два жирафа» и других
18.12.2006 Сервер Администрации Президента Чувашской Республики, http://www.chuvashia.gov.ru/	В рамках Фестиваля чтения прошли первые встречи с писателями одновременно более чем в 10 общеобразовательных учебных заведениях столицы Чувашии. Во второй половине дня писатели продолжили общение с чувашскими школьниками

[113 — 118]

Педагогическая
мастерская

118



И . КОМАРОВА , Е . ШИШМАКОВА
ЧТЕНИЕ — КАПИТАЛ ВОСПИТАНИЯ .



<p>19.12.2006 Сервер Администрации Президента Чувашской Республики, http://www.chuvashia.gov.ru/</p>	<p>Вот уже второй день в республике проходит фестиваль чтения для детей и подростков «Вместе с книгой — в Новый год!». Первые дни показывают, что в восторге от мероприятий все участники: школьники, педагоги, именитые гости</p>
---	--

Если темы образования, реализации целевых программ так или иначе попадают на страницы сайтов администраций в регионах, то проблема чтения, вопросы издания новых книг — нет. За год на правительственных сайтах нами обнаружены сведения об издании лишь пяти книг. Информация на эту тему бывает в коммерческом секторе интернета.

Итак, условие первое. Учитель, или родитель, или кто-то ещё, кто научит читать.

В образовании активизируются и выходят на передний план идеи, объединённые темой «Как научить детей читать и любить книгу?» Простая истина — любовь к чтению нужно прививать в школе. Однако очевидно: с этим высоким чувством у нас давно проблемы. Ребят не учат работать с текстами так, чтобы они имели своё представление о прочитанном, не ограничиваясь только заучиванием информации. Не привиты навыки работы с научными текстами, ученики не умеют читать графики, таблицы. Школьная программа зачастую просто принуждает к чтению, не создавая внутренней потребности в нём. Сейчас много говорят о влиянии Интернета на снижение уровня чтения, но чтобы пользоваться Интернетом, тоже надо уметь читать! Как правило, дети, которые умеют и любят читать, равно воспринимают и книгу, и Интернет.

Между тем у нас есть и иной опыт. Об этом авторитетно заявляет журнал «Народное образование», в рамках которого существует «Народный проект», где из номера в номер представляется опыт школ, успешно решающих проблему воспитания читателя (см. Народное образование, 2007. №№ 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9).

Пока что с задачей «научить читать» справляются учителя и родители. И хорошо, что новые методики не вытеснили старые, проверенные временем, ни из семьи, ни из школы. Так, на состоявшемся в октябре этого года фестивале «Библиобраз» доклад «Почему подростки плохо читают» сделала член-корреспондент Российской академии образования, директор Института возрастной физиологии РАО М.М. Безруких. В докладе отмечено, что, увлекаясь новыми технологиями, мы пытаемся ускорить процесс чтения, тогда как сегодня нам нужно медленное, вдумчивое чтение.

Условие второе. Книга или текст, которые нужно или хочется прочитать.

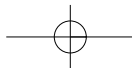
Этот вопрос вызвал наибольшую полемику на фестивале «Библиобраз». Из доклада министра культуры А.С. Соколова: «В Российской Федерации ежегодно издаётся более 100 тысяч названий книг. Количество названий электронных изданий, зарегистрированных Росинформрегистром, составляет 11,5 тысяч. Объёмы информации, создаваемой в Интернете, не поддаются исчислению. Большинство даже печатных изданий остаётся недоступно и неизвестно населению».

Для школ остаются проблемой основные книги. Качество школьных учебников — один из основных капиталов образования. Учебники с грифами

119

Журнал
в журнале

[145 — 158]





ДИСКУССИОННЫЙ САЛОН

«рекомендовано» издаются огромными тиражами. Но если не мыслить категориями тиражей, а подумать о качестве и стиле, то проблемы очевидны.

Качество школьных учебников привлекает внимание широких слоёв общественности — образовательной, научной и родительской. Обеспокоены этим вопросом на разных уровнях власти. Говоря о школьных учебниках, Владимир Путин отметил, что сегодня эта сфера очень коммерциализована и это «не идёт ей на пользу». Он обратился к членам Общественной палаты с просьбой принять прямое активное участие в работе по подготовке учебной литературы. «Некоторые вещи стыдно смотреть и читать, в руки стыдно брать, — заявил глава государства. — Общественный контроль здесь, конечно, необходим»⁴.

Сегодня существует не менее тысячи названий учебников. Их изданием занимается около 95 издательств. Причём многие из них взялись издавать учебники, совершенно не зная специфики этой работы. Вдобавок все они жёстко конкурируют между собой, чтобы их продукцию купили. Законы конкуренции известны: опередить других, использовать новый стиль, новую форму изложения, новые данные. Углубляться в детали некогда, надо быстро сбывать учебник-товар. Поэтому многое делается поверхностно: используются внешне завлекательные меры-однодневки, под видом инноваций протаскивается сомнительная, неапробированная идеология»⁵.

Вот небольшой обзор событий на эту тему:

Круглый стол «Доступность и качество школьных учебников. Экспертиза и федеральный уровень»⁶. По мнению директора Института содержания методов обучения Российской академии образования Михаила Рыжакова, одной из главных проблем при составлении школьных учебников, а также при дальнейшей оценке их качества являются язык и речь автора. Взрослый человек при составлении учебников изъясняется на взрослом языке, а вернуться назад в детство и заговорить на языке детей автор уже не может, он не может объяснить какой-то школьный предмет понятным детям языком. Наиболее успешными являются учебники, написанные учителями или другими людьми, которые работают с детьми в образовательной сфере. Он также подчеркнул, что во многих педагогических вузах студентов не учат «ни составлять учебники, ни даже писать школьные программы».

На сайте Федерального совета по учебникам (при поддержке Министерства образования и науки РФ) открыт форум для обсуждения учебников, используемых в образовательном процессе — <http://forum.fsu.edu.ru>, там же можно ознакомиться со списками рекомендованных учебников.

Портал «Новости культуры»⁷ также предоставил площадку для обсуждения качества современных учебников. Учебников стало много, но ещё больше появилось вопросов по поводу их содержания. Для изучения ситуации были созданы два экспертных совета — при Российской академии наук и Российской академии образования. В 2006 году в экспертные советы было направлено более трёхсот учебных пособий. В этом году эта цифра увеличилась вдвое, и восемьдесят процентов представленных учебников были признаны некачественными, их отправили на доработку.

Хотелось бы подчеркнуть интересный пример, приведённый на портале. Академик РАН, председатель подкомиссии академии по проверке учебников

⁴ http://www.rost.ru/themes/2007/05/171433_9193.shtml

⁵ <http://www.ucheba.ru/school-article/214.html>

⁶ <http://www.portal-slovo.ru>

⁷ <http://www.tvkultura.ru/novosti.html>



И . КОМАРОВА , Е . ШИШМАКОВА
ЧТЕНИЕ — КАПИТАЛ ВОСПИТАНИЯ .



математики Виктор Васильев изучил двадцать три школьных учебника. Ни один из них в федеральный перечень учебников пока не войдёт. Неточные формулировки и доказательства теорем, неадекватные математические модели — слишком много ошибок. Такой контроль со стороны академиков ставит серьёзный барьер некачественной литературе для школы. Другой вопрос — рационально ли использовать потенциал учёных для проверки школьных задач. «Но кто-то должен это сделать, — замечает академик. — Сейчас у меня младшие дети пойдут один в пятый класс, другой в седьмой. Я не знаю, по каким учебникам они будут заниматься. Поэтому я в том числе и для них стараюсь».

В федеральном перечне этого года ещё сохранились учебники, не прошедшие экспертизу в Академии образования и Академии наук, но уже со следующего года преподавать в школах будут только по книгам, отвечающим новым стандартам качества. Исчезнут неточности, а учебники истории уже не будут ареной политической борьбы, как это было в недавнем прошлом.

Ещё одна проблема — контрафактные учебники. Выпуск пиратских изданий уголовно наказуем, и тираж подлежит уничтожению, но ещё в 2006 году каждый десятый учебник оказывался подделкой. Сейчас этот показатель снизился, однако опасность стать обладателем контрафактного учебника сохраняется.

При выборе качественных изданий учителю придётся оценивать концепцию школьного учебника и выбирать лучший из нескольких рекомендованных экспертным советом, не забывая при этом, что мел и доска в современных школах — это уже вчерашний день. Конкуренцию бумажным изданиям теперь составляют мультимедийные учебники.

Как уверяют специалисты, с 2008 года преподавание в школах будет вестись только по учебникам, прошедшим новый контроль качества.

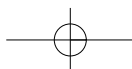
Мы не откроем секрета читателям, если обозначим проблему качества издаваемых книг. Экономика образования прямо пропорциональна экономике книжного рынка.

Россия сегодня входит в пятёрку развитых стран мира по книгоизданию⁸. По данным Российской книжной палаты в 2006 году было издано 102 268 книг и брошюр, общим тиражом 633 524,1 тыс. экземпляров. По сравнению с 1980 годом число выпущенных книг и брошюр возросло в два раза.

Когда мы говорим о падении интереса к чтению, мы имеем в виду серьёзную угрозу нашему культурному пространству. Книга — важнейший инструмент воспитания нравственности, патриотизма. И тут хотелось бы коснуться ещё одной весьма важной темы — реального сохранения нашего богатейшего классического литературного наследства. Всё громче и издатели, и читатели, и представители общественности и образования призывают государство повернуться лицом к этой проблеме. Есть ли сегодня на книжном рынке издательства, которые бы заботились об индивидуальном стиле издания, его художественном образе? Безусловно, есть. Например, у книжного издательства «Игра слов»⁹ девиз — «Возвращение традиций». Совсем недавно в издательстве вышла великолепно изданная книга «Евгений Онегин» А.С. Пушкина. Книги Сказочной серии с иллюстрациями Густава Доре возрождают традиции семейного чтения. Серии «Формул» дают материал для размышлений, а «Мюнхгаузен» возвращает нас во времена детства, когда мир был уютным, а чтение — неторопливым. Эти

⁸ Информация с официального сайта Российского книжного союза <http://www.bookunion.ru>,

⁹ Более подробно ознакомиться с книжной продукцией издательства вы сможете на сайте www.igrastov.ru.





ДИСКУССИОННЫЙ САЛОН

книги уже кем-то и когда-то изданы? А вы возьмите именно эти книги в руки... Именно они воспитывают чувство вкуса, понимание прекрасного, ощущение красоты образа. От иллюстрации к иллюстрации школьник учится читать.

Ещё один важный вопрос, связывающий воедино аспекты чтения и экономики образования, — что читают учителя? Журнал — настольная книга, определяющая порой образ мысли и стратегию деятельности учителей. В Московском центре Федерации интернет-образования прошёл «круглый стол» на тему «Проблемы педагогической периодики»¹⁰, на котором были подняты вопросы, касающиеся современной российской образовательной прессы. Отмечалось, что интерес учителей к профессиональным изданиям огромен. Многие педагогические журналы можно перечитывать через много лет, потому что в них освещаются вечные темы.

Среди отрицательных факторов, помимо нехватки средств, участники обсуждения отмечали недостаток информации, слабый маркетинг и разрозненность образовательных изданий. Одно из направлений обсуждения было обозначено так: «Подписка для учителя. Сколько газет и журналов нужно учителю». Какое количество? А качество? Как определить качество журнала для учителя?

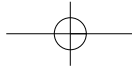
За последнее десятилетие количество изданий педагогической прессы увеличилось в несколько раз. При этом общий тираж российских образовательных газет и журналов едва ли вырос. Преодолевая проблемы внутреннего характера, каждое издание активно ищет собственные пути выхода из сложившейся ситуации, выпуская тематические приложения, нащупывая незаполненные ниши. Как выбрать лучшее, действительно необходимое? **Советуем подумать, прежде чем выбирать.**

Из доклада Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям «Российский рынок периодической печати», 2007 год: «Российская отрасль печатных СМИ последовательно превращается в бизнес и набирает обороты. В 2006 году российский рынок периодики продолжил качественный рост. По оценкам экспертов, российский рынок периодической печати в 2006 году превысил 108,8 млрд. рублей (\$4,06 млрд.) и относительно показателей предыдущего года вырос в целом на 13,7%. По темпам роста российский рынок прессы продолжает оставаться одним из мировых лидеров. Московские Конгресс и Форум WAN собрали рекордное количество руководителей мировой газетной отрасли — более 1 700 издателей, редакторов, лидеров международных и национальных ассоциаций прессы, руководителей ведущих мировых агентств из 104 стран мира и были признаны самими успешными за всю историю этой организации.

По данным Росохранкультуры, на начало 2007 года в Российской Федерации были зарегистрированы 71 954 средства массовой информации, из них 59 184 печатных. В сравнении с 2005 годом количество зарегистрированных печатных СМИ выросло на 10,7 процента. При этом количество реально выходящих в стране газет и журналов остаётся неизвестным. Эксперты считают — таких изданий не более 50% от числа зарегистрированных.

Отмечено, что существуют проблемы, затрудняющие развитие индустрии печатных СМИ. В первую очередь они связаны с непрозрачностью и слабым технологическим состоянием систем подписного и розничного распрост-

¹⁰ <http://ps.1september.ru/articlef.php?ID=200502217>



И . КОМАРОВА , Е . ШИШМАКОВА
ЧТЕНИЕ — КАПИТАЛ ВОСПИТАНИЯ .



ранения прессы. К этому следует добавить подчас невысокий уровень контента, широкое распространение заказных материалов, отсутствие редакционных стандартов. Отраслевые эксперты убеждены, что именно в этом кроется одна из главных причин сокращения интереса к прессе по сравнению с другими отраслями индустрии СМИ.

И, наконец, **третье условие для успешного развития чтения** — место, где можно получить книгу.

Из доклада министра культуры А.С. Соколова: «В Российской Федерации функционируют около 130 тыс. библиотек, относящихся к ведению федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, предприятий, учреждений и иных организаций. Крупнейшими национальными библиотеками страны являются Российская государственная библиотека в Москве (фонд 41,7 млн ед. хранения), Российская национальная библиотека в Санкт-Петербурге (фонд 34,5 млн ед. хранения) и Библиотека Российской академии наук (фонд 22 млн ед. хранения).

В ведении Минкультуры России находятся около 47 тыс. публичных (общедоступных) библиотек, в том числе 9 федеральных, 261 региональная (85 универсальных научных библиотек, 107 детских и юношеских, 69 специализированных библиотек для слепых) и 46,8 тыс. муниципальных библиотек (включая 36,2 тыс. сельских библиотек), а также Российская книжная палата. В 2006 году 55,7 млн пользователей посетили библиотеки 459,4 млн раз, зарегистрировано 22,5 млн посещений сайтов библиотек России.

В ведении Минобрнауки России находится самая многочисленная библиотечная сеть: 66 тыс. школьных и более 3 тыс. библиотек средних специальных и высших учебных заведений. Российская академия наук объединяет около 300 библиотек.

В сфере промышленности, транспорта и связи работают 3,5 тыс. научно-технических библиотек, в области сельского хозяйства — 720 специальных библиотек, в медицине и здравоохранении — 1,5 тыс. библиотек.

Разветвлённой сетью библиотек располагают также Минобороны России и другие силовые ведомства».

Библиотеки объединяются в ассоциации, в библиотеках создаются центры образования, привлекающие детей и жителей района. Именно библиотеки были не просто книгохранилищами, но центрами просвещения, а для многих читателей и первыми настоящими университетами.

Хотелось отметить и ещё одно условие — время читать. Но вовремя пришла в голову мысль: «Коль скоро встаёт вопрос, есть ли время читать, стало быть, нет на то желания», считает французский педагог-словесник Даниэль Пеннак, чья книга о чтении школьников «Как роман» (2005) стала настольной во многих семьях. Круг замкнулся. Вопрос не в том, есть ли у нас время читать, а в том, научим ли мы ценить и любить книгу, испытывать трепет и восхищение от прикосновения к ней, предчувствие тайны и открытий только от того, что книга в руках. Это счастье — быть читателями.

Чтение — это не просто образ жизни, образ личности. Чтение — это феномен бытия.

123

Журнал
в журнале

[145 — 158]

