



СЦЕНАРИИ И АЛГОРИТМЫ

Е. Фомина

Общешкольный фестиваль
искусств «День журавля»
101 – 110

ОБЩЕШКОЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ ИСКУССТВ «ДЕНЬ ЖУРАВЛЯ»

Е. ФОМИНА

Цели: Создание ситуации творчества и общей заботы о природе родного края. Гуманизация микроклимата разновозрастного общешкольного коллектива малокомплектной сельской школы, формирование ценностей «Малая родина», «Природа», расширение воспитательного пространства школы.

Участники: учителя, учащиеся, выпускники школы и родители.

Время проведения: октябрь (1 октября отмечается народный праздник — «Арина — журавлиный лёт». В октябре журавли улетают на юг. Союз охраны птиц России проводит ежегодно в октябре орнитологические фестивали).

I этап подготовительный

- На общешкольном Совете дела планируется и обсуждается форма проведения праздника, распределяются задания среди школьников и определяются номинации для поощрения
- День наблюдения птиц (в рамках Всероссийского дня наблюдения птиц, организованного Союзом охраны птиц России)
- Классные часы «Что мы знаем о журавлях?»
- Конкурс рисунков «Журавлиный лёт»





СЦЕНАРИИ И АЛГОРИТМЫ

Форма проведения — ШФИ («Школьный фестиваль искусств»)

Задания для школьников

составить и проинсценировать сказки:

- 1 класс «Журавль и лиса»
- 2 класс «Журавль и цапля»
- 3–4 класс «Почему у журавля шапка красная?»
- 5 класс «Почему у журавля шея длинная?»
- 6 класс «Почему у журавля ноги длинные?»
- 7 класс «Почему у журавля клюв длинный?»
- 9 класс «Почему журавли улетают на юг?»
- 10 класс «Почему журавли питаются лягушками?»
- 11 класс «Почему журавля назвали журавлём?»

Педагогический коллектив «Почему журавли летят клином?»

Номинации:

- Самый дружный класс
- Самый активный класс
- Самая лучшая роль журавля
- Самая добрая роль журавля
- За лучшую женскую роль
- За лучшую мужскую роль
- За помощь классному руководителю
- За лучший костюм журавля
- За самый оригинальный костюм
- За лучшее сочинение сказки

II этап. Проведение мероприятия

Скоро белые метели
Снег подымут от земли
Улетают, улетают,
Улетели журавли.
Не слышать кукушки в роще,
И скворечник опустел.

Аист крыльями полощет —
Улетает, улетел!
Осыпаясь, пожелтели
Солнца редкие лучи
Улетают, улетели,

[95 — 100]
Педагогическая
мастерская

102

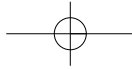
В исполнении ученицы 11 класса Переведенцевой Н. звучит песня «Журавлик».

Ведущий: Журавля издавна на Руси прославляли в стихах, в песнях и, конечно, в сказках.

Русскую народную сказку «Лиса и журавль» инсценирует I класс.

Русскую народную сказку «Журавль и Цапля» инсценирует II класс.

Автор: Жили-были на болоте журавль да цапля. Построили они себе по краям болота избушки и живут. Показалось журавлю скучно жить одному, и задумал он жениться.



Сваты:

— У кого там хмурый вид?
Снова музыка звучит.
Собирайся, детвора,
Ждёт цапля журавля!
— Хоть по-старому,
Хоть по-новому,

А без хлеба с солью
Не проживёшь не сосватаешь!
А ну, хватит вам болтать,
Время сватовство начать.
Обойди хоть всю планету,
Лучше цапли с журавлем нету!

Журавль: Правда, лучше цапли никого на свете нет. Цапля пойди за меня замуж, станем вместе жить.

Цапля: Нет, журавль, не пойду за тебя замуж, у тебя платье коротко, ноги очень длинные, сам худо летаешь, кормить меня будет нечем. Ступай прочь, долговязый (*Журавль уходит*).
И зачем я ему отказала. Чем жить одной, пойду лучше за журавля. Журавль возьми меня замуж.

Журавль: Нет, цапля, не возьму тебя замуж: надо было идти, когда сватал, а теперь убирайся! (*Цапля уходит*).

И что я наделал? Почему цаплю прогнал? Пойду, посватаюсь!
Цапля: Иди прочь, долговязый! Не пойду за тебя замуж! (*Журавль уходит*)

Зачем отказала? Пойду лучше за журавля!

Журавль: Нет, ты меня прогнала!

Автор: Вот так-то и ходят они до сих пор по болоту один к другому: сватаются, сватаются, да никак не женятся.

Ведущий: 3–4 класс инсценирует сказку «Лесные соревнования». (Классный руководитель Маркелова В.Н.)

Ведущий: По болоту ходит охотник. Он слышит голоса птиц. Прицеливается, стреляет. Бежит и находит яйцо.

Охотник: Ох, что я наделал? Как я мог! Я испугал таких царских птиц. Ведь это были журавли. Они не вернуться. Что мне теперь делать с этим яйцом? Придумал! Понесу домой, может смогу обмануть нашу клушку-наседку. (*Идёт домой*)

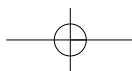
(Сцена 2.) Сидит курица на гнезде. К ней подходит охотник.

Дай-ка я посмотрю, долго ли тебе ещё сидеть (*сам кладёт яйцо. Уходит*).

Клушка: Что случилось, не пойму. Что надо было хозяину от меня? Долг свой я выполняю примерно. Зачем ещё вздумал меня проверять? Напугал только! Ко-ко-ко. Раздаётся стук.
Кто это стучится?

Цыплёнок и журавлёнок: Это мы, твои детки!

Клушка: Ох, какие у меня детки хорошие. Ко-ко-ко. Этот — вылитый папаша. А этот...
Что ещё за чудо! Вроде мой, да не мой. Ох, напугалась. Да мой это, мой.
Ко-ко-ко, за мной.





СЦЕНАРИИ И АЛГОРИТМЫ

(Сцена 3.) Выходит клушка, а журавлёнок уже большой, намного выше клушки.
Клушка: Мой это сынок, мой! Вот только почему у него шея длинная?

*Учащиеся 5 класса инсценируют сказку
«Почему у журавля шея длинная?»
Автор — ученица 5 класса Мазина И.*

На краю города жил журавль Журава. У журавлей шеи были как у обычных птиц. Этот журавль был ещё молодой, неопытный. Его друзья спрашивали:

— А ты полетишь на юг?

А журавль отвечал:

— Что мне там делать? Мне и тут хорошо. И солнышко светит, и птички поют. Нет, останусь только здесь!

Много он узнал за свою жизнь, но не знал зимы. И вот улетели родители и друзья журавля. Остался он один. Мёрзнет и есть хочется. А где теперь еды возьмёшь? И говорит он:

— Лучше бы я улетел. А говорили, на юге тепло!

Вот выпал первый снег. Стало журавлю ещё холодней и голодней. Но это время он зря не проводил. Он нашёл новых друзей: лисенка Рыжика, мышонка Кроху и волчонка Серого, которые не давали Жураве погибнуть.

Вот однажды зимой они пустились в путешествие в город. Кроха говорит:

— Я люблю сыр и пойду в город.

— А я, — сказал Рыжик, — пойду в город за рыбой.

— А я, — сказал Серый, — пойду затем, чтобы увидеть людей.

Путь был короткий. И они быстро добрались до города. Там все разошлись:

— Я пойду за сыром, полезу в холодильник, — сказал Кроха.

— А я пойду в магазин за рыбой, — сказал Рыжик.

— А я пойду в компьютерный зал. Там сегодня ух, как много собралось людей! — сказал Серый.

— А я замёрз, — сказал Журава. — Мне есть хочется!

— А ты иди в школу, — хором сказали друзья — там и поешь, и обогреешься.

Так Журава и поступил. Пошёл в школьную столовую. Журава опустил голову в кувшин, а вытащить не смог.

Хорошо, что ребята поспели. Тянут — потянут, освободили Жураву. Вот почему у журавля шея стала длинной.

Клушка: Мой он, мой! А клюв у него, какой большой, даже страшно. А вы не знаете, почему у него такой клюв?

*Учащиеся 7 класса инсценируют сказку
«Почему у журавля клюв длинный?»
Автор — член родительского комитета класса Кочкина Е.В.*

Журавлёнок сидит в гнезде, прилетает его мама, кормит его.

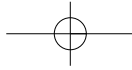
Мать: Кушай, сынок и расти быстрее, завтра у тебя важный день, первое практическое занятие «Накорми себя сам!». Всё, о чём мы тебе с папой рассказывали, где и как добывать себе пищу, завтра попробуешь сам.

Прилетает отец.

[95 — 100]

Педагогическая
мастерская

104



Е. ФОМИНА

ОБЩЕШКОЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ ИСКУССТВ
« ДЕНЬ ЖУРАВЛЯ »

- Отец:* Сынок, ты ничего не забыл? Повтори всё хорошенько.
- Журавлёнок:* Да, помню я всё, помню. Тоже мне важное событие, вон её сколько еды — бери и ешь.
- Мать:* Ну, раз ты всё знаешь, отдыхай, а мы с отцом слетаем в гости на соседнее болото к кумовьям.
- Журавлёнок:* Смешные они какие — суетятся не по делу всё время. А носы у них — отпад! Впрочем, как и у меня — уродливый длинный нос. И надо же мне было с таким клювером уродиться. Вон вокруг сколько птиц — носики маленькие, аккуратненькие. А мне хоть голову не поворачивай — на что-нибудь наткнёшься! Вот летит кто-то, да прямо сюда!
- Сова:* Привет! Можно я тут передохну? Устала немножко.
- Журавлёнок:* Привет! А вы кто? И куда летите?
- Сова:* Я сова — мудрая голова, по профессии я доктор, а специализация моя — пластическая косметическая хирургия. Проще говоря — птицам помогаю стать красивыми и счастливыми.
- Журавлёнок:* Послушайте, доктор, как вы мне нужны! Я так мечтаю о маленьком носике, а тут такое... Помогите мне, пожалуйста.
- Сова:* Помочь вам, мальчик мой, не проблема. Вопрос в том, сможете ли вы обходиться маленьким носиком и как отнесутся к этому ваши родители.
- Журавлёнок:* Не беспокойтесь, доктор, родители тоже об этом только и мечтают. Говорят: «Мы носами не вышли, и тебе не повезло».
- Сова:* Ну что ж, раз такое дело — я помогу! Для этого скушайте вот эту ягодку, сейчас вы ненадолго уснёте. Вот так! (Делает операцию). Вот и всё! Просыпайтесь, хорошо посмотрите, нравится? Если что, через неделю я лечу обратно, всё можно исправить, носик я беру с собой для отчётности. Всего доброго! (*улетает*)
- Журавлёнок:* (*смотрит в зеркало*)
Классно! Вот я понимаю! Клёвый нос! Хороший специалист доктор, всё может исправить. Да нужен мне этот нос! Ой, кажется родители возвращаются. Ну и гаму сейчас будет. Притворюсь, что сплю.
- Мать и отец:* Спит наш малыш. Не будем его тревожить.
- Мать:* Я так волнуюсь за него. Как он завтра? Справится с заданием?
- Отец:* Не переживай, всё у него получится.

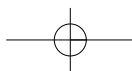
На другой день:

- Мать:* Просыпайся, сынок. Нам пора. Ой, что это с твоим носом? Отец, у нас беда. Посмотри, пока наш журавлёнок спал, кто-то ему нос оттяпал. Бедный наш мальчик, что с тобой будет.
- Журавлёнок:* Ну не плачь, мам. Мне так больше нравится — я сам доктора пролетающего попросил. Я так рад!
- Мать:* Ах, сынок, сынок, как же ты экзамен сдашь?
- Журавлёнок:* Да я буду лучшим, мама — ведь я теперь самый красивый.

105

Д ИСКУССИОННЫЙ
САЛОН

[111 — 124]





СЦЕНАРИИ И АЛГОРИТМЫ

Экзамен.

(Три журавлёнка и учитель-Журавль).

- Учитель:** Ну что ж, молодые люди — сегодня вы докажете, что взрослые, можете сами прокормить себя. Надеюсь, что не ударите в болото лицом. Вся наша стая желает вам удачи. Итак — первое задание: достать мелких моллюсков со дна болота. *(Два журавленка делают это быстро, журавленок сует голову в воду и чуть не захлёбывается. Долго вытряхивает воду из ушей.)* Задание 2 — разрыть клювом проросшие зерна *(журавль весь в грязи)* Задание 3 — На скорость собрать зёрнышки и семена из травы *(журавленок наклоняется и падает, опускается и плачет)*.
- Журавлёнок:** Мой бедный носик, как бы ты мне пригодился! Что я наделал! Почему я маму с папой не слушался? Я кушать хочу!!!
- Учитель:** Да, действительно журавлёнок, ты поступил глупо. Теперь ты понял, что нам нужен длинный нос?
- Журавлёнок:** Да-а-а!!! Ну что мне делать, мой красивый нос прилетит только через неделю. Почему я был такой непослушный?
- Учитель:** Ну, раз ты раскаиваешься, мы готовы тебе помочь. С сегодняшнего дня кормить тебя разрешим твоим родителям. Не помирать же тебе с голода. Но впредь — помни. Раз природа наградила нас такими носами — значит нам это необходимо. Понял ты это?
- Журавлёнок:** Понял!!!

Через неделю.

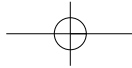
Птицы держат плакат «SOS». Ждут сову. Прилетает сова.

- Мать:** Помоги нам, доктор! Наш мальчик в беде!
- Доктор:** Ах, вот оно что! Ты меня обманул, оказывается. Хорошо, что я ещё твой нос не выбросил. Не волнуйтесь, мамаша, сейчас всё исправим. Съешь вот эту ягодку. Вот так, засыпай. *(Делает операцию)* Ну вот и всё! *(Все радуются. Журавленок больше всех)*
- Журавлёнок:** Мой носик, какой же ты у меня красивый!
- Журавленок (маме-Клуше):** Всё хорошо! Но тянет меня к тем птицам, которые улетают...

Учащиеся 9 класса инсценируют сказку «Почему журавли улетают на юг?»

Когда наступила осень, стая журавлей собралась на совет, так как одни хотели лететь на юг, а другие хотели остаться дома.

- Вожак стаи:** Пора собираться в путь. Уже стало холодно, дни стали короче.
- 1 журавль:** А я думаю, что мы не полетим, нам здесь хорошо! На полях столько корма, сколько летом не было.
- Вожак:** Ты ошибаешься. Пройдёт немного времени, и мы начнём голодать. Но тогда будет поздно, мы потеряем силы.



Е. Ф О М И Н А

О Б Щ Е Ш К О Л Ь Н Ы Й Ф Е С Т И В А Л Ь И С К У С С Т В
« Д Е Н Ь Ж У Р А В Л Я »

- 1 журавль:** Почему мы тебя должны всегда слушать? Мы не хотим предавать свою Родину, мы никуда не полетим.
- Вожак:** Подумайте хорошо, там тепло, много еды и там легче будет пережить зиму.
- 1 журавль:** А мы остаёмся дома, так как это наша Родина.
Журавли ещё долго спорили. Затем разделились на две стаи. Одна группа журавлей улетела на юг. Другая группа осталась дома.
Пришла зима. Наступили сильные морозы. Журавли замерзали, не хватало еды.
- 2 журавль:** Это ты всё наделал! Говорил, что еды больше, чем летом...
- 1 журавль:** Не слушал бы! Кто тебе велел? Я силой никого не держал. Мне, например не холодно!
- 3 журавль:** Ой, как холодно!
- 2 журавль:** Я есть хочу!
- 3 журавль:** А я-то как хочу!
- 1 журавль:** Ой, а я лапу отморозил!
- 2 журавль:** Так тебе и надо!
- 3 журавль:** Кажется, к нам гости.

— Здравствуйте, я сорока! Принесла вам письмо от ваших сородичей.
«Здравствуйте, наши дорогие родственники. Как у вас дела? Мы вам шлём привет из Египта! У нас всё отлично, живём в гостинице. Кормят нас хорошо. На завтрак дают рыбу, на обед — лягушек, на ужин-филе морского ежа. Но нам очень скучно без вас. Ждите, скоро мы вернёмся. До встречи.»

— Ответ писать будем?

— А что мы можем написать?

— Да скорее бы весна, иначе мы совсем замёрзнем.

— Повезло им, улетели и живут припеваючи.

— А тебе кто мешал, летел бы. Я тебя силой не держал!

— Да тебя послушал. Предательство, предательство, нельзя Родине изменять!

— А если мы помёрзнем, лучше будет?

— Не ругайтесь! Скоро ВЕСНА! Они скоро вернуться! А мы впредь умнее будем!

Наступила весна. Прилетели журавли. Они рассказали, как провели время в Египте. С тех пор каждую осень журавли всей стаей улетают на юг, а весной возвращаются на свою любимую РОДИНУ.

Выходят Клушка и Журавлёнок

Журавлёнок: Хочу лягушек, хочу лягушек!!!

*Учащиеся 10 класса инсценируют сказку
«Почему журавль питается лягушками?»*

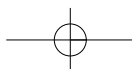
Действующие лица: Автор, лягушка, журавль, сова, сорока.

- Автор:** Встретились однажды журавль и лягушка и затеяли спор, кто из них лучше.
- Лягушка:** Я самая красивая, я, лягушка! А ты, журавль? Посмотри на себя: ноги длинные, как на ходулях (*смеётся*)
- Журавль:** Куда тебе, «зелёная», тягаться со мною, журавлём. До тебя дотронешься, в дрожь бросает. Вся ты такая холодная, противная. —Б-р-р-р-р.

107

Д и с к у с с и о н н ы й
с а л о н

[111 — 124]





СЦЕНАРИИ И АЛГОРИТМЫ

- Сова:** О чём у вас здесь спор?
- Лягушка:** Да вот спорим, кто же из нас лучше!
- Сова:** Чтобы это выяснить, давайте устроим соревнования.
- Сорока:** Внимание! Внимание! Внимание! В лесу на поляне журавль и лягушка устраивают соревнования.
- Автор:** «Главным судьёй» назначили самую мудрую птицу Сову.
- Сова:** Соревнование начинается.
- Сорока:** погоди, Сова, ещё не все собрались.
- Автор:** Слетелись на поляну птицы разные. Посмотреть на победителя в этих странных соревнованиях.
- Сова:** Итак, конкурс 1. Кто дольше пролетит: лягушка или журавль! На старт! Внимание!
- (Журавль расправляет крылья, готовится к полёту)*
- Лягушка:** А что вы думаете, я летать не умею?
- (Зацепилась за крыло журавля, делает круг)*
- Я лечу, я лечу!
- (через некоторое время лягушка падает)*
- Автор:** Какая досада! Лягушка сходит с дистанции.
- Сорока:** В первом конкурсе побеждает журавль.
- Сова:** Внимание! Конкурс второй — кто больше поймает мух!
- (Лягушка ловит мух, Журавль щёлкает клювом и машет крыльями)*
- Журавль:** Я своим клювом ничего не поймал.
- Сорока:** В этом конкурсе победила лягушка!
- Лягушка:** Я победила! Я самая лучшая! Я! Я! Я!
- Сова:** Соревнование продолжается.
- Сорока:** Внимание! Конкурс 3. Кто выше прыгнет: журавль или лягушка! Право на 3 попытки первой даётся лягушке как победителю 2 конкурса.
- Автор:** Обрадовалась лягушка и начала прыгать
- 1 попытка *(лягушка прыгает)*.
- 2 попытка *(ещё раз прыгает)*.
- Журавль:** Во лягушка даёт! Во скачет!
- Автор:** Журавль от удивления даже клюв раскрыл. Прыгнула лягушка в третий раз так высоко, что угодила прямо в клюв журавлю. Тут же журавль проглотил её.
- Журавль:** Ой, кажется, лягушку-то я съел. А вкусная она. С этого дня буду питаться я лягушками, но только теми, что хвастают!
- Автор:** Вот с тех пор и питается журавль лягушками. Тут и сказке конец, а кто смотрел нас, тот молодец!
- Выходят Клушка и Журавлёнок.
- Клушка:** Да, хоть и мой это сынок, но почему-то его все зовут журавлём!

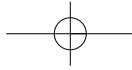
Учащиеся 11 класса инсценируют репортаж о журавле «Почему журавля назвали журавлём?»

- Клушка:** Ну, раз ты журавль, то лети к своим журавлям, лети на юг, а я буду тебя всю зиму ждать, ведь не чужой ты мне. В добрый путь!
- Журавлёнок:** Спасибо тебе, матушка, за всё. Я обязательно вернусь!

[95 — 100]

Педагогическая
мастерская

108



*Учителя инсценируют сказку
«Почему журавли летят клином?»
Автор — директор школы Фомина В.П.*

Жили два правителя. Один правил страной, где было много тепла и света. Люди жили там в достатке и радости. Другой правил страной, где был вечный холод. Люди там жили в холоде и голоде.

Тогда правитель холодного царства обратился за помощью к правителю тёплых стран.

— Мой народ устал жить в холоде. Помогите нам! Дайте хоть немного тепла для моей страны.

— Да, мне известно о вашем горе. И мы готовы вам помочь.

— Спасибо вам! Но как мы сможем доставить частичку вашего тепла к нам?

— Мы поможем. Слуги, позовите во дворец журавлей.

Журавли подхватили тепло и понесли его в холодные страны. Но чтобы не потерять его, они держали его между собой. Поэтому лететь пришлось им клином.

С тех пор, когда журавли прилетают к нам, они приносят тепло, лето. А когда улетают — уносят тепло с собой, наступает зима.

III этап. Коллективный анализ

Форма: «Разговор по кругу» (Каждый имеет возможность высказать своё мнение о празднике, выбрав вопросы из предложенных):

- Что нового ты узнал за время фестиваля о журавлях?
- В каких этапах фестиваля ты участвовал?
- Кому и за что ты хотел бы сказать спасибо?
- Кому ты помог во время фестиваля?
- Что нового ты открыл в себе и других?

Вопрос-последствие:

— Какие птицы остаются зимовать в наших краях? Чем мы можем помочь им в зимовке? Кто хотел бы отвечать за эту работу-заботу?

По итогам праздника готовится спецвыпуск общешкольной газеты «Тусовка» под названием «Журавлиный клин».

