



ЖУРНАЛ В ЖУРНАЛЕ

А. Вартиайнен
Секреты «Классного»
классного.
125 – 126

И. Рынкевич
Диагноз: «учитель».
127 – 130

Б. Куприянов
Сферы ответственности
классного руководителя
в современной школе
131 – 111

СЕКРЕТЫ «КЛАССНОГО» КЛАССНОГО.

А. ВАРТИАЙНЕН.

В преддверии профессионального праздника педагогов мы решили поговорить о том, легко ли быть педагогом и классным руководителем. Учебный год для учеников длится девять месяцев. Весна заканчивается, близится долгожданное время каникул для учеников и летних отпусков для педагогов. И вот июнь — самая горячая пора отчетов, анализа о проделанной работе, экзаменов, выпускных вечеров, планов на новый учебный год. А дальше отпуск... в летних лагерях, экспедициях, походах вместе с детьми. И август — планирование на новый учебный год, подготовка к линейке 1 сентября. А был ли отпуск? Может ли он быть у педагога полноценным? Могут ли педагоги быть свободными от мыслей о своей работе? Как подобный ритм жизни сказывается на профессионализме учителей. Поговорим о здоровьесберегающих технологиях для работников школы.

О том, что мы не безупречны, и нуждаемся в советах, нам напомнит Ирина Рынкевич в своей статье «Диагноз: «учитель»». Оказывается необходимо чаще чувствовать себя учеником. Учиться на курсах, участвовать в конкурсах, где предусматривается оценка... Просто оказываться в ситуации, когда необ-





ЖУРНАЛ В ЖУРНАЛЕ

ходимо осваивать и усваивать что-то новое. Стоит попробовать несколько упражнений, которые позволят педагогу самостоятельно поработать со своим негативом. Главное, по мнению автора — «не терять остроту восприятия мира, и помнить, что нам — педагогам и родителям — уготована роль не Творца и Судьи, а всего лишь проводника, познавшего путь раньше своих учеников».

Классный руководитель является проводником между учеником и школой, родителями, социумом. Как все учесть, чтобы выстроить взаимоотношения для всех сторон были направлены в положительное русло. Какой должна быть система воспитательной работы с классом? Своим опытом делится педагог, заместитель

директора по УВР и прежде всего классный руководитель Федотова Елена Анатольевна. Каждый свой выпуск она считает неповторимым. На выпускные вечера сегодняшних школьников приходят выпускники прошлых лет. Такие взаимоотношения выстраиваются на полном взаимопонимании детей и классного руководителя. Важным в своей работе автор считает ежедневную работу с родителями учащихся и их активное вовлечение в жизнь класса школы.

Может быть, секрет классного руководителя в том, что он, прежде всего не руководитель, а старший друг, дружелюбный коллега, идущий на шаг впереди и ведущий за собой.

14.06.2008

[107 — 124]

Сценарии
и алгоритмы

126