



УПРАВЛЕНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ

## ОНИ БУДУТ РОДИТЕЛЯМИ

Г. ГОРОДЧУК

*Авторская программа комплексной подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни в условиях интернатного учреждения*

**Лишь у счастливых родителей  
вырастают счастливые дети.**

*А. Макаренко*

**Семья — уникальный социальный институт, посредник между человеком и государством, транслирующий фундаментальные, общечеловеческие ценности от поколения к поколению. Поэтому так важна задача подготовки подростков к семейной жизни.**

**С**пор о том, можно ли подготовить ребёнка — подростка — юношу к семейной жизни, идёт давно. Одни говорят: да воспитайте вы просто хорошего человека — доброго, жизнерадостного, с развитым чувством долга — вот вам и будет идеальный супруг. Другие возражают: а разве мало мы видим именно таких хороших и умных людей в судах, на бракоразводных процессах? Нет, в человеке необходимо воспитывать, кроме прочих, ещё и те качества, которые требуются именно в браке, в семейной жизни. Нельзя допустить, чтоб подросток вошёл в мир слепцом, не прочитав книгу жизни. Такова установка сторонников специальной семейной подготовки. Я с ними согласна. Именно поэтому и возникла идея создания клуба «Моя семья».

Создавая этот клуб, я руководствовалась, прежде всего, Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 августа 1997 года за №1117 «Об утверждении Типового положения об оздоровительном образовательном учреждении санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, и внесении изменений в Типовое положение об образовательном учреждении для детей — сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». В нём записано, что наше учреждение создано в целях оказания помощи семье в воспитании детей. И с этой целью «в учреждении могут создаваться различные клубы...» Об этом сказано и в Уставе школы: «развитие личности, её самореализация, самоопределение, формирование общей культуры учащихся, их адаптации к жизни — вот те задачи, которые стоят перед педагогами нашей школы».

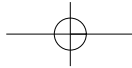
Уверенность в правильности выбора одной из форм семейного воспитания появилась у меня после нескольких занятий. Поняла, что эта работа необходима. Она вызывает интерес, а раз появился интерес, результат будет обязательно.

Конечно, эту проблему сразу не решить, и не всем ясно, что это значит — воспитать молодых людей хорошими супругами, подготовить их к семейной жизни. За исходное можно взять прежде всего формирование чувств, воли,

[ 33 — 60 ]

К онцепции  
и системы

42



Г. ГОРОДЧУК  
ОНИ БУДУТ РОДИТЕЛЯМИ



культуры поведения человека, создания морального и эстетического фундамента личности. Оно должно начинаться с первых лет жизни ребёнка.

Возникает второй вопрос: готовить к семейной жизни нужно начинать ещё в дошкольном возрасте? А не рано? Полагаю, что нет. Потому что подготовить к семейной жизни — значит, прежде всего, научить добру, доброжелательности, чувству товарищества.

Совершенно необходимо воспитывать мальчиков и девочек, юношей и девушек в духе подлинного уважения друг к другу, развить у наших детей чувство истинной дружественности, которая впоследствии создаст основу для нормальной семейной атмосферы.

Не только отношения между подростками, но и внешнее их проявление — культура поведения, — несомненно, многое определяет для будущих женихов и невест, жён и мужей. Умение знакомиться, вести разговор, не кривляться, разговаривать свободно, но с достоинством — как благодарны будут нам юноши и девушки, которые усвоят эту азбуку с детства!

В жизни часто бывает: один любит ярко, сильно, горячо, так, что создаёт вокруг себя целый эмоциональный мир, в этом мире хочется петь, смеяться, шутить. А другой тоже любит. Но как? Тускло. Не горит, а еле теплится. И хотя это тоже любовь, но рядом с ней неуютно, холодно. Откуда же берутся чувства? Конечно, тут многое даётся человеку природой. Но многочисленные опыты психологов, педагогов, да и просто обыденная жизнь свидетельствуют, что задатки эмоций можно развить. И что лучше всего это делать в раннем детстве. Малыш открыт навстречу любви. Наша ласка, нежность, добрая улыбка — всё это и есть школа любви.

Личность ребёнка формируется, прежде всего, в той психологической атмосфере, которую создаёт супружество. Эта атмосфера — эмоциональная первооснова семейного благополучия.

Настоящая любовь всегда поднимает тонус жизни, семьи, вызывает ощущение радости. Это самая здоровая обстановка для психического развития ребёнка, для его нравственного воспитания. Но, кроме того, настоящая любовь родителей — отличный пример для подражания будущему семьянину. Поэтому воспитание чувств — одна из важных задач семейного воспитания. Но мы понимаем, что семья — это не только мир чувств. Это ещё и большая сфера бытовых забот и хлопот.

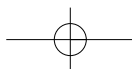
Смогут ли наши воспитанники справиться с этими проблемами? Сумеют ли быть любящими родителями, внимательными и заботливыми супругами? К радости или к сожалению, за это мы тоже несём ответственность. Семейное воспитание, подготовка к семейной жизни — это важная часть нравственного воспитания. А как организовать эту подготовку — путей, форм, методов очень много. Я выбрала клуб «Моя семья» и считаю, что это очень удобная форма воспитания.

### **Клуб «Моя семья»**

Мысль о рождении клуба возникла не сразу. А убеждение в необходимости его создания пришло ко мне после того, как я в течение пяти лет работала над своей темой самообразования. Да ведь и дети-то у нас в школе необычные. Многие из неполных, многодетных семей, есть и сироты. То есть, такие, которых подготовить к семейной жизни в своих семьях, просто

43

Технологии  
и инструментарий  
[ 61 — 86 ]





## УПРАВЛЕНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ

некому. Долгое время все учащиеся лишены родительского влияния. Поэтому готовить подростков к будущей семейной жизни должны мы, педагоги.

Но как организовать эту работу? Какую выбрать форму, чтобы не унизить ребёнка и чтобы ему было интересно? А для меня главное, чтоб чуточку их чему-то научить, немного подготовить к самостоятельной жизни.

Имея за плечами определённый опыт работы завучем по воспитательной работе, где часто приходилось решать эти проблемы со старшеклассниками, я выбрала форму занятий в виде клуба. А название пришло само, ведь наша школа — это единая семья детей, педагогов и всех-всех, кто в ней работает.

Клуб «Моя семья» был организован пять лет назад. Участниками его заседаний являются старшеклассники 7–9-х классов. Встречаясь раз в месяц на своих заседаниях, мы обсуждаем самые разные проблемы. Клуб имеет свою эмблему.

Учитывая возрастные особенности, интерес детей, возможности школы, имея тесную связь с внешкольными учреждениями, я стараюсь проводить занятия разнообразно. Очень часто в гостях у ребят бывают врачи центральной районной больницы, школьный психолог, известные в городе люди. Вопросы обсуждаем самые разные: гигиена и здоровье, проблемы взаимоотношений с родителями и проблемы воспитания. На практических занятиях учимся готовить и накрывать праздничный стол, общаться друг с другом, приобретаем навыки кулинарии и оказываем первую медицинскую помощь. Большое внимание уделяем здоровому образу жизни и очень серьёзно обсуждаем проблемы нравственности, духовности.

Планируя то или иное занятие, я долго думаю над тем, какую выбрать форму проведения, чтоб она соответствовала содержанию, возрастным и психологическим особенностям детей. В выборе форм и методов стараюсь не повторяться, чтоб не потерять интерес подростков к моим занятиям. Формы самые разнообразные: час общения и добротолубия, литературные и музыкальные шоу, встречи-портреты, разного вида конкурсные и спортивные соревнования.

Но неперенное условие — присутствие на каждом заседании педагогов школы. Это им приходится оказывать помощь и поддержку «семьям» в ходе занятия. Здесь они выступают в роли консультантов. Но очень часто наши педагоги бывают «папами» и «мамами», «дочками и сыновьями». Тут уж им приходится потрудиться вместе с ребятами. И вот здесь взрослые делятся своим жизненным опытом, обучая всему тому, что воспитанникам потребуется в жизни.

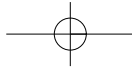
Наши мальчики и девочки, те, кого мы гладим по головке, кто сейчас нуждается в ласке и в совете, — они ведь скоро, скорей, чем нам кажется, станут родителями. И значит, уже сейчас мы должны думать об этом недалёком будущем, уже сейчас мы обязаны воспитывать их так, чтобы они были любящими родителями.

К сожалению, мы часто бываем свидетелями грубости матерей по отношению к своим детям. Отчего же эта резкость, грубость? Оттого, что мы не научили девочек, будущих мам, быть ласковыми и нежными. А всё ли мы сделали, чтобы наши мальчики и девочки в будущем были организованными, деловитыми, дисциплинированными, чтоб создать в своей будущей семье атмосферу слаженного, дружного коллектива?! Мальчики и девочки обязаны быть в равной степени подготовлены к великому и прекрасному назначению человека — отцовству, материнству.

[ 33 — 60 ]

Концепции  
и системы

44



Г. ГОРОДЧУК  
ОНИ БУДУТ РОДИТЕЛЯМИ



Подготовить человека к семейной жизни — это не просто дать ему запас конкретных знаний. Задача куда сложнее: необходимо воспитать наших девочек и мальчиков в убеждении, что брак, семья требуют самого серьёзного, ответственного к себе отношения. Необходимо, чтобы они были зрелы в своём чувстве, чтобы это чувство диктовало им и правильность выбора, и невозможность расторжения выбранного им союза. Чтобы мы воспитали у них сознательную ответственность перед собой, перед мужем или женой, перед детьми. И, конечно, перед обществом. Именно в этом продуманном семейном воспитании, видится залог истинной прочности, крепости и силы семьи.

#### Цели программы:

- Воспитать ответственное отношение к семейной жизни.
- Развить нравственные душевные качества, сформировать общекультурные умения и навыки, способности и склонности к общению, ценностное отношение к личности и окружающему миру.
- Воспитать потребность в здоровом образе жизни и ответственность за своё здоровье.

#### Задачи:

- Дать первоначальное понятие о семье, о роли родителей в воспитании детей.
- Сформировать чувство человеческого достоинства.
- Научить правилам этикета.
- Обучить навыкам самообразования.
- Закрепить навыки и умения по кулинарии и личной гигиене.
- Утвердить в каждом чувство добра и добротолубия, благоденствия и милосердия.
- Развить навыки цивилизованного общения, сотрудничество, открытость.
- Формирование чувств личной ответственности и признание ценности ответственности гражданской.

#### План работы клуба «Моя семья»

##### 7-й класс

Сентябрь. *Я + Я + Я + Я + Я + Я + Я = семья.*

1. Беседа «Что такое семья?»
2. Семейное чаепитие «Разговор по душам».

Октябрь. *Основы нравственных отношений между юношей и девушкой*

1. Беседа «О девичей гордости и мужском достоинстве».
2. Диспут «Любовь и дружба в жизни человека».

Ноябрь. *«Любовью дорожить умеете!»*

(тема любви и дружбы в русской поэзии).

1. Литературная гостиная «Я помню чудное мгновенье».
2. Проба пера (семейный конкурс).

Декабрь. *Этика взаимоотношений между юношей и девушкой.*

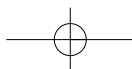
1. Час общения «Искусство жить».
2. Ролевая игра.

Январь. *Семейные праздники — славная и добрая традиция.*

1. Праздничное чаепитие «Все в гости к нам» (Новый год, Рождество, Науруз, Куйрам-Байрам).
2. Развлекательная программа «Играем в игры разных народов».

45

Технологии  
и инструментарий  
[ 61 — 86 ]





## УПРАВЛЕНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Февраль. *Семейный спорт — залог здоровья семьи.*

1. Беседа врача «Семья обязана быть здоровой».
2. Спортивное шоу «Воспитатели и я — дружная семья».

Март. *«Мама, имя твоё я несу через жизнь как святыню».*

1. Беседа «О чём должна знать каждая девушка?»
2. «Женские истории» (встреча с женщинами школы).

Апрель. *Из чего складывается благополучие семьи?*

1. Беседа психолога школы.
2. Деловая игра «Берегите друг друга».

Май. *Жизнь вне дома.*

1. Беседа «О духовности семьи».
2. Встреча со священниками и служителями церкви.

### 8-й класс.

Сентябрь. *Нравственная основа брака и семьи.*

1. Беседа «Семья — это остров духовной жизни».
2. Просмотр фильма (великие люди и их семьи).

Октябрь. *Особенности межличностных отношений в семье.*

1. Беседа «Переходный возраст: он и она».
2. Советует психолог.

Ноябрь. *«Только для девушек».*

1. «Женские секреты» — (беседа врача-гинеколога).
2. «Путь к сердцу мужчины»... (встреча со школьным шеф-поваром).

Декабрь. *«Праздник у порога».*

1. Национальные праздники в семье.
2. Музыкально-развлекательная программа «Папа, мама и я — весёлая семья».

Январь. *«Ещё раз о строгости и доброте».*

1. Урок добротолубия «Давайте говорить друг другу комплименты».
2. Ролевая игра «Дружная семейка».

Февраль. *За здоровый образ жизни!*

1. «Вредные привычки» (встреча с врачом-наркологом).
2. Спортивно-развлекательное шоу «Джентельмены удачи».

Март. *«Целую, низко голову склоня»...*

1. Беседа «Счастье вашего ребёнка».
2. «Устами младенца» (поздравления мамам).
3. Конкурс «Ох, уж эта мама!»

Апрель. *Слово в семье.*

1. Беседа «Великий Божий дар» (родной язык в жизни нации).
2. «Пойми меня правильно».

Май. *Основные ценности семьи.*

1. Беседа «Радость совместного труда».
2. Конкурс «Дела домашние».

### 9-й класс.

Сентябрь. *«Искусство быть супругами».*

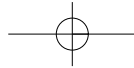
1. Беседа юриста «О правах и обязанностях супругов».
2. Деловая игра «Я и моя семья».

Октябрь. *«Дети — зеркало родителей».*

[ 33 — 60 ]

Концепции  
и системы

46



Г. ГОРОДЧУК  
ОНИ БУДУТ РОДИТЕЛЯМИ



1. Беседа «Искусство быть родителями».
2. Педагогические мысли о воспитании детей (встреча с трудами великих педагогов).
3. «Десять шуточных советов» (ролевая игра).  
Ноябрь. *«И тогда меня спросили: «Как правильно выйти замуж?»*
  1. Советует психолог.
  2. Советует врач-гинеколог, врач-педиатр.
  3. Советует педагог-воспитатель.
  4. Советуют родители.Декабрь. *Психология семейных отношений*.
  1. Беседа «Чувствовать человека» (консультации психолога).
  2. Ролевая игра «Плечом к плечу».Январь. *«Азбука для двоих»*.
  1. «О самом интимном» (вечер вопросов и ответов).
  2. «И в шутку и всерьёз» — семейная игра.Февраль. *Здоровье семьи и будущего потомства*.
  1. «Мужчины моей семьи» — спортивное шоу.
  2. «Наши любимые» — поздравление мужчин с праздником.Март. *Что хочет женщина?*
  1. Беседа «Психология интимного».
  2. «Женские истории».Апрель. *«Совет да любовь»*.
  1. «Хозяйке на заметку» (совет экономиста).
  2. «Тайны хорошей кухни» (советы шеф-повара).
  3. Ролевая игра (свадебные обряды разных народов).Май. *Семейные портреты*.
  1. Семейный вечер «Мои кумиры — соседи и друзья».



47

Технологии  
и инструментарий  
[ 61 – 86 ]

