



ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ

М. ИСАЕВА

Привычное понимание дополнительного образования в школе – факультативы, кружки и секции. На наш взгляд, мощнейшим воспитательным потенциалом обладает такая форма дополнительного образования, как система ключевых общешкольных дел.

Эти дела носят комплексный характер, охватывая как учебную, так и внеучебную сферы. Общешкольные дела проходят один раз в месяц. В них принимают участие в той ли иной форме все учащиеся с 1-го по 11-й класс, все учителя школы, многие родители и выпускники школы. Конечно, степень занятости учителей в подготовке и проведении дел определяется и их специальностью, и должностью, и выполняемой общественной нагрузкой, и личностной позицией каждого.

Ключевые общешкольные дела утверждаются педагогическим советом и Большим советом, в который входит ученический и педагогический актив школы. Все дела проходят этап коллективного планирования и разработки, в которых принимают участие педагоги и дети. По итогам каждого дела проводятся аналитические разговоры на разных уровнях.

Основные коллективные дела в нашей школе традиционны и повторяются из года в год. Однако каждый год меняется содержание и форма их проведения. В рамках чёткой системы общешкольных дел каждый класс и педагог имеют большую свободу выбора. Эти дела стимулируют творчество, инициативу, дают возможность для самовыражения и класса, и ученика, и учителя. Они отражают наши педагогические принципы и ценности. Мы стараемся проводить ключевые дела на высоком идейном, эмоциональном и организационном уровне. Общешкольные дела становятся традициями, которые бережно передаются из поколения в поколение.

Сентябрь. Туристско-краеведческий месяц

Это первый учебный месяц. Ребята после каникул обмениваются впечатлениями, восстанавливаются прерванные летом коллективные связи. В этот период необходимы дела, помогающие сплачивать классный коллектив, настраивать на долгую работу вместе. В нашей школе такими делами стали туристические слеты, походы и экскурсионные дни. В школе разработано положение о туристическом слете, ежегодно определяются маршруты походов и темы экскурсий. Каждый класс в соответствии с общей темой месяца определяет объект и направление экскурсионной поездки или маршрут похода.

Тематика туристско-краеведческого месяца разнообразна, но чаще всего она связана с историей Москвы и Московской области и знаменательными датами в истории нашей страны. Например, «Края Москвы, края родные», «Культура зем-



ли московской», «Недаром помнит вся Россия про день Бородина», «Три поля русской славы» (Куликовское, Бородинское, Прохоровское)» и др. По итогам экскурсионных поездок и походов выпускаются газеты, составляются фотоотчёты, проводятся творческие встречи.

Вторая составляющая туристско-краеведческого месяца – подведение итогов летнего туристического сезона. У нас в школе много лет существует разновозрастная туристическая группа. Каждое лето ребята под руководством преподавателя физкультуры совершают несколько интересных пеших и водных походов. По возвращении из походов ребята рассказывают об участии в первенстве по туризму, о проведении категорийных походов, выпускаются фотогазеты, оформляется фотовыставка, демонстрируются любительские фильмы, снятые в путешествии.

Октябрь. Пушкинский месяц

Идея проведения Пушкинского месяца возникла в период подготовки к 200-летию со дня рождения А.С. Пушкина. Теперь это школьная традиция. В этом месяце проходят пушкинские уроки, литературно-музыкальные салоны, экскурсии в музеи и по пушкинским местам в Москве. Кульминацией месяца является 19 октября – День Лицея. В этот день в школе проходит посвящение в гимназисты учащихся 5-х гимназических классов. Готовится праздничная программа, ребята знакомятся с историей Царскосельского лицея, читают стихи А.С. Пушкина, исполняют романсы на стихи великого поэта. Старшеклассники совершают ритуал посвящения пятиклассников в гимназисты, наказывают хранить школьные традиции. Многие классы встречают утро 19-го октября на Пушкинской площади

у памятника поэту. Это тоже становится доброй традицией для многих классных коллективов.

Ноябрь. Праздник песни (музыкально-театрализованный)

Одна из наиболее ярких и любимых традиций школьного коллектива – Праздник песни. Это не просто конкурс песни, как может показаться сначала. Этому празднику предшествует большая познавательная работа по истории создания песни, знакомство с творчеством авторов, с событиями, отраженными в песне. Каждый класс выбирает одно или несколько музыкальных произведений, которые становятся стержнем музыкальной композиции. Создаётся сценарий, включающий в себя элементы драматизации, сценического оформления. По ходу подготовки праздника изготавливаются костюмы, декорации. В празднике принимают участие ребята с 1-го по 11-й класс.

Тематика Праздника песни разнообразна. Иногда одна тема объединяет школьников всех возрастов, например, в 2006-2007 учебном школа «воспевала» тему «Как прекрасен этот мир!». А в прошлые годы для каждого возраста была определена своя тема. Так, например:

2005—2006 уч. год:

- 1—4-е классы – «Мир, в котором мы живем»;
- 5—8-е классы – «Песни о вечном»;
- 9—11-е классы – «Любовь и дружба правят миром».

Праздник песни – одно из наиболее напряжённых (по количеству затраченных сил и эмоций), но в тоже время одно из самых красивых, ярких и творческих школьных ключевых дел. Это всегда событие (и *со-бытие*) для всех его участников.





Декабрь. Новогодние праздники

В декабре главная задача – успешное окончание первого полугодия. Поэтому в этом месяце мы не планируем больших общешкольных дел. Но всех объединяет подготовка к Новому году. Каждый класс готовит новогодние огоньки, елки. Часто в этих праздниках активно участвуют родители, бабушки и дедушки, братья и сестры наших учеников. Поэтому этот праздник у нас в школе называется «семейным». А для ребят старших классов проходит традиционный новогодний КВН выпускников. Этой традиции уже более десяти лет. И каждый год в день проведения КВН в школе много выпускников прошлых лет, которые не только являются членами жюри, но и помогают одиннадцатиклассникам подготовить выступления. Активное участие в подготовке и проведении КВН принимает и творческая группа учителей.

Январь. День здоровья. Подростковый сбор

Первые десять дней месяца уходят на зимние каникулы с «ёлками», поездками на экскурсии, туристические походы, зимние лагеря. Во второй половине января, если позволяет погода, мы проводим День здоровья.

А в конце месяца в школе проходит подростковый сбор. Явление необычное, но очень интересное и любимое ребятами. Сбор можно назвать своеобразной школой подросткового актива. Главная задача – создать ситуацию для раскрытия творческих, коммуникативных способностей ребят, возможности для их разновозрастного общения в совместной деятельности. В сборе принимают участие ребята 5—8-х классов. На время сбора

создаются разновозрастные отряды. Лидерами в отрядах становятся ребята 8-х классов, а старшими друзьями-помощниками – ребята из 10-х педагогических классов. Сбор проходит в один день, в субботу. Программа сбора разнообразна, в неё включены творческие дела, такие как «Защита имени отряда» и многочисленные экспромты, Игра по станциям, спортивный час и, конечно же, традиционный круг песни и «огонёк», на котором подводятся итоги прожитого дня. На сборе много шуток и дружеских сюрпризов. Тёплые отношения, раскованность, ненавязчивая позиция педагогов, которые внимательно наблюдают за происходящим и, при необходимости, корректируют ситуацию, общая атмосфера творчества и импровизации – всё это способствует самоутверждению личности каждого участника сбора.

Февраль. Праздник знаний

Праздник знаний – это особая форма общешкольного дела, которая позволяет соединить учебную и внеурочную деятельность в один процесс. В рамках праздника возможно проведение научно-познавательных конференций, предметных недель и путешествий, брифингов, встреч знатоков по определённым проблемам, дидактических игр и постановка дидактических спектаклей.

«Читай-город» – одна из форм проведения Праздника Знаний. В школе выстраивается Город, улицы и площади которого состоят из книжного школьного библиотечного фонда. Вот несколько названий улиц и площадей города: Проспект мира, Бульвар родной природы, Площадь фантазии и фантастики, Проспект науки, Парк дружбы, Поляна сказок и другие. На улицах города ребят встречают герои книг –



Паганель, Незнайка и Знайка, Баба-Яга, Красная шапочка и другие. Таким образом, в игровой форме путешествия по улицам города ребята младших классов знакомятся с фондом школьной библиотеки, с наиболее интересными изданиями. После проведения такого праздника, как правило, увеличивается количество ребят, желающих записаться в библиотеку.

А вот другой вариант Праздника знаний – праздник, посвящённый победе нашего народа в Великой Отечественной войне. В конце XX века в нашей стране сформировалось неоднозначное отношение к участию СССР, России во Второй мировой войне. Поэтому с помощью этого праздника мы хотели восстановить историческую справедливость по отношению к военному поколению наших людей, способствовать воспитанию патриотических чувств, гордости за Великий подвиг нашего народа. Содержание праздника включало разные виды деятельности:

1—3-и классы – беседы о войне, чтение книг, экскурсии, просмотр кинофильмов, конкурс рисунков, смотр знаний;

5—8-е классы – общественные смотры знаний. Смотры готовились и проводились ученической общественностью, Советом старшеклассников. Каждый класс делился на группы, каждая группа выбирала капитана. Вся подготовка осуществлялась по группам в соответствии с программой смотров. Программа включала в себя вопросы и задания по истории Великой Отечественной войны, которые известны заранее. Смотры проводились открыто, на них присутствовали ученики других классов, учителя, родители. Вели смотры старшеклассники, а оценивало знания и уровень подготовки учащихся общественное жюри. По итогам смотра отмечались лучшие участники и группы;

9—11-е классы – научно-историческая конференция «Цена и уроки победы».

Венчало Праздник знаний, посвящённый Победе, выступление школьной агитбригады.

Март. Традиционный лагерный сбор старшеклассников

Феномен лагерного сбора в нашей школе подробно представил в своем докладе Д.В. Григорьев, я не буду на нем останавливаться.

Апрель. Праздник Чести школы

Для нас апрель – это месяц рождения нашей школы. Поэтому в апреле мы подводим итоги, награждаем лучших ребят за успехи в различных видах деятельности. Праздник Чести проводится в конце месяца. К этому дню каждый класс готовит рапорт о жизни классного коллектива за прошедший год (в форме стенной газеты).

Праздник состоит из двух частей: первая – подведение итогов и награждение лучших ребят, а вторая – поздравления и творческие подарки школе. Всё начинается с выноса школьных знамён. У нас их несколько: государственный флаг России, знамя школьных сборов, сшитое руками выпускников школы, памятное знамя ветеранов. Право выносить знамёна предоставляется лучшим старшеклассникам и выпускникам школы. Затем идёт краткая, но ёмкая информация об основных делах года и церемония награждения.

Мы считаем, что в конце года каждый ребёнок должен услышать в свой адрес «спасибо» за то хорошее и доброе, что сделал для своей школы в прошедшем году. Поэтому на Празднике Чести большое количество





ребят награждаются за успехи в учебе и общественную активность, за участие в конкурсах, спортивных соревнованиях, предметных олимпиадах и т.д.

Май. Рассвет Победы

Этот месяц начинается одной из самых романтических традиций школы – рассветом Победы. На рассвете 8 мая, накануне Дня Победы, собираются у школьного крыльца ребята, учителя, родители, выпускники. Приходят только желающие. С первым поездом метро мы отправляемся в центр Москвы на Красную площадь. В Александровском саду возлагаем цветы к могиле Неизвестного солдата, к памятнику Г.К. Жукову. В это раннее утро здесь можно встретить и бывших участников войны, и их детей и внуков, просто гостей столицы, которые считают необходимым прийти сюда накануне 9 мая. А уже к восьми часам утра возвращаемся в наши Кузьминки в школу. В этот день мы организуем почётный караул у памятного знамени ветеранов Великой Отечественной войны, которое было передано школе на вечное хранение.

Май – последний учебный месяц. Главное внимание всего коллектива школы сосредоточено на окончании учебного года и подготовке к экзаменам. Проходит зачётная сессия для 5—8-х и 10-х классов. Выпускники

младших классов прощаются с начальной школой и, наконец, звучит последний звонок для выпускников. Так заканчивается учебный год.

Таким образом, в течение года все ребята нашей школы проходят через определённое количество традиционных дел. Девять событий, которые создают ситуацию успеха для всех, радость человеческого общения в процессе подготовки и проведения, удовольствие от хорошо сделанной работы, осознание себя частью большого коллектива – вот что такое наши традиционные дела.

Общешкольные ключевые дела способствуют формированию коллективных привычек, традиций и навыков, которые проявляются в повседневной жизни. Они помогают классным руководителям эффективнее спланировать воспитательную работу с классом. Они способствуют развитию межвозрастных связей, когда старшие ребята в совместной деятельности с младшими передают им свой опыт. В процессе проведения общешкольных дел на первый план выходят сотрудничество, взаимопомощь, желание сделать хорошо общее дело. Эти дела являются стержнем воспитательного процесса, но для нас всегда было важно разумное сочетание общешкольных и внутриклассных дел. Поэтому можно говорить о чередовании дел по форме проведения от общих к классным, но проходящим в рамках общешкольных.