



СЦЕНАРИИ И АЛГОРИТМЫ

Л. Алиева, О. Озёрская
Туристско-краеведческая,
историко-патриотическая
игра на местности
«ГВАРДИЯ РОССИИ»
115 - 122

ТУРИСТСКО- КРАЕВЕДЧЕСКАЯ, ИСТОРИКО- ПАТРИОТИЧЕСКАЯ ИГРА НА МЕСТНОСТИ «ГВАРДИЯ РОССИИ»

Л. АЛИЕВА, О. ОЗЁРСКАЯ

Туристско-краеведческая, историко-патриотическая игра на местности «Гвардия России» разработана педагогическим коллективом ГОУ Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Родина» и проводится с 1994 года традиционно в феврале, ко Дню защитника Отечества. Ежегодно игра имеет определённую историческую тематику, связанную с рождением и развитием гвардейского движения от времён Петра I до современного периода.

Глубокое содержание и интересные игровые моменты привлекают к участию всё больше и больше ребят и взрослых.

В 2004 году методические материалы игры «Гвардия России» удостоены звания «Лауреата» на Всероссийском конкурсе «Растим патриотов России».



СЦЕНАРИИ И АЛГОРИТМЫ

С 2005 года игра проводится не только на окружном, но и на городском уровне, методические рекомендации и материалы используются для проведения подобных игр в Подмосковье и других регионах России.

В 2006 году игра была посвящена 65-летию Битвы под Москвой, каждый этап и игровые задания отражали события и действия сражений по всей линии обороны Москвы. Традиционно баталии развернулись на территории Измайловского лесопарка, в игре приняли участие более 5000 человек, ребята и взрослые из 22 учебных заведений Восточного округа, из 10 округов города Москвы, ветераны Великой Отечественной войны, участники Московской битвы, духовой оркестр МВД России, сотрудники музея Великой Отечественной войны.

Представленные ниже материалы отражают содержательный и организационный компоненты игры и, надемся, помогут желающим практически провести подобные мероприятия.

ПОЛОЖЕНИЕ о традиционной туристско-краеведческой, историко-патриотической игре «Гвардия России»

I. Цели и задачи

Игра посвящена Дню защитника Отечества, 65-летию Московской битвы.

Цель игры — развитие интереса учащихся к истории Отечества, воспитание патриотизма. Задачи игры:

- знакомство с Петровскими традициями гвардейского движения в период Великой Отечественной войны, с этапами и значением Московской битвы;
- оздоровление и физическое развитие учащихся;
- сплочение учебных коллективов в совместных действиях на местности,

развитие навыков самоуправления, взаимопомощи и дисциплины в отрядах.

II. Организация и руководство

Организация и руководство игрой осуществляет ГОУ ДДЮТЭ «Родина». Непосредственное проведение игры возлагается на судейскую коллегию. За подготовку, проведение и подведение итогов игры отвечает Штаб игры. Адрес ДДЮТЭ «Родина»: Москва, ул. Чечулина, д. 3, корп. 2 тел. 308-40-03.

III. Участники игры

В игре участвуют воспитанники ГОУ ДДЮТЭ «Родина» и других учреждениях дополнительного образования, классы школ Восточного округа, отряды детских общественных организаций Восточного округа и города Москвы. Участники делятся по возрастам на три группы: 2–4, 5–6, 7–8 классы. Возглавляют отряд педагог и стажёр-инструктор из числа старшеклассников или родителей.

Участие в игре учащихся образовательных учреждений определяет директор специальным приказом.

IV. Условия приёма команд

Команда вместе с руководителем и стажёром-инструктором должна явиться на старт не позднее стартового времени и иметь с собой всё необходимое для участия в игре снаряжение, инвентарь и оборудование.

V. Порядок и сроки подачи заявок

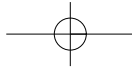
Предварительные заявки на участие в игре подаются в произвольной форме в ДДЮТЭ «Родина» не позднее 9 февраля текущего года. В заявке необходимо указать полное название образовательного учреждения, его адрес, контактный телефон, количество участвующих в игре групп, Ф.И.О. руководителей и Ф.И.О. стажёра-инструктора.

Условия игры доводятся до учреждений образования после подачи предварительных заявок. Консульта-

[111 — 114]

Педагогическая
мастерская

116



Л. АЛИЕВА, О. ОЗЁРСКАЯ
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ, ИСТОРИКО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ
ИГРА НА МЕСТНОСТИ «ГВАРДИЯ РОССИИ»



ции по программе игры проводятся в феврале по понедельникам и вторникам с 15 до 18 часов.

VI. Программа игры

Игра проводится в три этапа. *Первый этап — домашнее задание (для всех отрядов).*

Для более качественного выполнения домашнего задания организаторы игры рекомендуют совершить выезд на линию обороны Москвы, посетить музей обороны Москвы.

Общее задание для всех возрастов: подготовить атрибутику отряда: элементы формы различных родов войск Великой Отечественной войны; название отряда, эмблему, девиз;

■ *для 2-4 классов:* составить словарь и кроссворд, посвящённый Великой Отечественной войне и Московской битве.

■ *для 5-6 классов:* выпустить боевой листок о событиях и фактах Московской битвы (используя сведения, полученные в походах по линии обороны Москвы, рассказы ветеранов войны и очевидцев боёв, участников героической обороны столицы, стихи и прозу военных лет), отражающее ваше личное отношение к изложенному.

■ *для 7-8 классов:* сделать 3 карточки экскурсионных объектов с описанием памятников, посвящённых Московской битве.

Дополнительно вы можете принять участие в акциях:

■ «Поздравляем ветеранов» — отчёт-рассказ о проделанной работе по оказанию помощи ветерану Великой Отечественной войны.

■ Нарисовать или сделать аппликацию-открытку, посвящённую 65-летию Московской битвы; изготовленные Вами открытки будут отправлены ветеранам Великой Отечественной войны.

Второй этап — прохождение туристско-краеведческого маршрута

На старте отряд рассказывает о выполнении домашнего задания, регистрирует маршрутный лист, получает пакет-легенду для следования по маршруту игры. Перед началом игры отряд получает вводную информацию и проходит тестирование. На маршруте отряд принимает воинскую присягу, преодолевает естественные и искусственные препятствия, демонстрируя мастерство военных батальей, знание истории и культуры Отечества (памятники Великой Отечественной войны, песни военных лет). Протяжённость маршрута движения, количество и сложность препятствий будут меняться в зависимости от возраста участников.

Выступление отряда заканчивается военным парадом: построение, выполнение команд, строевой шаг и песня. *Третий этап — составление летописи.*

Команда составляет летопись своего участия в игре с фотографиями, рисунками, рассказами гвардейцев. Летопись представляется в Штаб не позднее 28 февраля текущего года, а после подведения итогов игры возвращается в отряд.

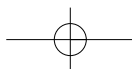
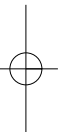
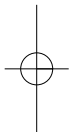
VII. Требования к оборудованию и снаряжению

Участники игры на местности должны быть одеты по погоде. Одежда должна допускать активные действия: бег, лазание, ползание по сухому снегу. Обязателен тёплый головной убор, рукавицы.

Отряд гвардейцев должен иметь с собой медицинскую аптечку, ремонтный набор, компас, часы, перекус и горячий чай в термосе, элементы формы.

VIII. Безопасность

Ответственность за жизнь и здоровье учащихся при движении отряда к месту старта и после финиша возлагаются на руководителей групп, при прохождении дистанции — на Штаб и ГСК игры «Гвардия России».





СЦЕНАРИИ И АЛГОРИТМЫ

IX. Определение результатов

Итоги участия в игре подводятся судейской коллегией ДДЮТЭ «Родина» по массовости участия команд школ и по конкретным результатам выступления в видах программы среди 2–4, 5–6, 7–8 классов на каждом полигоне.

X. Награждение

Команды-участницы игры награждаются грамотами ДДЮТЭ «Родина». Командам, занявшим 1–3 места по общим результатам выступлений в каждой возрастной группе, присуждаются дипломы и призы. Лучшие домашние задания и летописи будут отмечены дипломами и призами. Штаб игры.

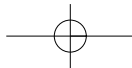
ЭТАПЫ ИГРЫ «ГВАРДИЯ РОССИИ»

Общий этап для всех по маршруту: собрать текст шифровки.

№	Название	Возраст	Описание
1	Предстартовая подготовка	2-8 кл.	Проходит при входе в «Родину», участники сдают домашнее задание, заполняют маршрутный лист, знакомятся с маркировкой трассы
2	Исторический (Московская битва)	2-8 кл.	Проходит в классах, участники смотрят видео фильм о Московской битве, отвечают на вопросы теста
Духовой оркестр			
3	Присяга	2-8 кл.	В лесу, дают присягу — это является стартом игры.
4	Парад 1941 года	2-8 кл.	Участники отвечают на вопросы, демонстрируют строевые приёмы, маршируют и исполняют песню военных лет, получают планшет с таблицей для шифровки.
5	Дмитров — Перемиловские высоты	2-8 кл.	Участники по верёвке забираются на вершину горы и водружают флаг Победы.
6	Лобня — Красная поляна	2-8 кл.	Этап «Оружие».
7	Химки —	2-4,	Противотанковые ежи, преодоление препятствий со связанными ногами.
8	Крюково Петрищево	5-6 кл. 5-6, 7-8 кл.	Этап: «Ориентирование, карта». Показать карту, запомнить, взять азимут, найти карточки с видами вооружения, принести их.
9	Дубосеково	2-8 кл. (7-8 кл. с игрой)	Уничтожают танк бутылками с зажигательной смесью. Игра «Прорыв».
10	Снегири	7-8 кл.	Этап «Медицина».
11	Бородино	2-8 кл.	Лошадь (командир сидит и несёт знамя). Отряд марширует, демонстрируя строевые приёмы.
12	Подольск — Кузнечики	7-8 кл.	Самолёт на веревке, в него кидают шариками.
13	Волоколамск — Строково	2-8 кл.	Этап: «Сапёры» — найти мины, сапёры с завязанными глазами, отряд руководит их действиями.
14	Финиш	2-8 кл.	Участники сдают рапорт об окончании игры, сдают текст шифровки, получают диплом об участии в игре, салют, участники получают значок гвардейца.
15	Солдатская кухня	2-8 кл.	Последний этап игры, участники получают горячий обед, приготовленный настоящей военно-полевой кухней.

[111 — 114]
Педагогическая
мастерская

118



Л. АЛИЕВА, О. ОЗЁРСКАЯ
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ, ИСТОРИКО ПАТРИОТИЧЕСКАЯ
ИГРА НА МЕСТНОСТИ «ГВАРДИЯ РОССИИ»



Пример организации этапа игры и работы судьи.

ЭТАП «Предстартовая подготовка»

Максимальной оценкой на этом этапе является 5 баллов. Время работы на этапе составляет 5 минут. Этот этап проводится для всех возрастов.

Критерии оценки: отряд автоматически получает на этом этапе 5 баллов. Оценка может быть снижена за поведение участников игры на этапе.

Дополнительно за представление изготовленных открыток и летописи вне зависимости от количества и размеров отряд получает дополнительно 5 баллов, в графе «Дополнительные баллы».

Действия судьи

1. Судья работает в помещении ДДЮТЭ «Родина».
2. Судья встречает отряд, здоровается с ним, регистрирует в стартовом протоколе (школа, класс, кол-во детей, кол-во взрослых), выдаёт талон на полевую кухню.
3. Судья собирает домашнее задание, обращает внимание на то, чтобы оно было подписано.
4. Судья ставит оценку в маршрутный лист и отмечает в маршрутном листе время старта.
5. Судья объясняет отряду, что следующий этап «Присяга» находится слева от детской площадки (Большой Купавенский проезд).
6. Судья знакомит отряды с образцом маркировки трассы, показывает карту маршрута.
7. Судья выдаёт список телефонов для экстренной связи.
8. Судья напоминает участникам игры о правилах техники безопасности, ставит отметку в маршрутный лист (подпись, число).
9. Судья руководит действиями духового оркестра.

Оборудование этапа: таблички с названием этапа, лист регистрации, маршрутные листы, историческая справка, образцы маркировки трассы, карта-схема маршрута, список нужных телефонов, талоны на полевую кухню, стартовый протокол.

ЭТАП «Присяга»

Максимальной оценкой на этом этапе является 10 баллов. Время работы на этапе составляет 5 минут. Этот этап проводится для всех возрастов.

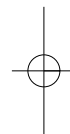
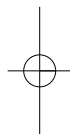
Критерии оценки: за теоретическую часть отряд получает 5 баллов, в случае правильных ответов на все вопросы. Для детей 2-4 классов судья проводит небольшой экскурс в историю Московской битвы, за теоретическую часть ставит автоматически 4 балла, если дети предъявляют знания и участвуют в историческом экскурсе, то оценка ставится максимальная. За практическую часть (принятие присяги) отряд получает 5 баллов, при условии чёткого выполнения команд судьи, слаженности действий.

Оценка может быть снижена за неправильные и неполные ответы в теоретической части (один вопрос — один балл), за практическую часть — снижение баллов за нечёткие действия, невыполненное задание.

Оценки за теоретическую и практическую части складываются, и получается общая сумма баллов, которая не может превышать максимальную оценку на этом этапе.

Действия судьи

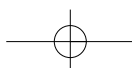
1. Судья встречает отряд, здоровается с ним, регистрирует в протоколе (школа, класс, кол-во детей, кол-во взрослых) во время сдачи рапорта командиром отряда.
2. Судья строит отряд, даёт им команды «Равняйся!», «Смирно!», «Сдать рапорт», «Вольно!».
3. Судья читает текст присяги, отряд повторяет за ним.



119

официальные
вести

[145 — 158]





СЦЕНАРИИ И АЛГОРИТМЫ

4. Судья оценивает дисциплину, чёткость и слаженность отряда, действия командира, рапорт, название отряда, девиз, повторение текста присяги.

5. Судья задаёт исторические вопросы, оценивает ответы, ставит оценку в маршрутный лист, в случае отличной оценки на этом этапе выдаёт отряду часть шифровки.

Оборудование этапа. Табличка с названием этапа, текст присяги, растяжка с надписью «Старт», флаги, оформленные этапы (картинки, фотографии), планшет с протоколом, ручка, костюм для судьи.

Примерные вопросы: Что такое мобилизация? Для чего нужна присяга? Что такое присяга?

Рапорт, дать определение рапорта, сдать рапорт.

Ответы: мобилизация — это перевод вооружённых сил государства из мирного состояния в полную боевую готовность; призыв в армию военнообязанных запаса. **Присяга** — официальное и торжественное обещание соблюдать какие-либо обязательства. Солдаты Советской Армии присягали на верность советскому народу. **Рапорт** — служебное сообщение, доклад младшего по званию старшему военному начальнику.

ЭТАП «Снегири»

Максимальной оценкой на этом этапе является 10 баллов. Время работы на этапе составляет 5-7 минут. Этот этап проводится для всех старших ребят.

Критерии оценки: за теоретическую часть отряд получает 5 баллов, в случае правильных ответов на все вопросы, за практическую часть отряд получает 5 баллов, при условии чёткого выполнения команд судьи, слаженности действий. Оценка может быть снижена за неправильные и не полные ответы в теоретической части (один вопрос — один балл). За практическую часть — снижение баллов за нечёткие

действия, невыполненное задание, оценки за теоретическую и практическую части складываются, и получается общая сумма баллов, которая не может превышать максимальную оценку на этом этапе.

Действия судьи

1. Судья встречает отряд, здоровается с ним, регистрирует в протоколе (школа, класс, кол-во детей, кол-во взрослых) — во время рапорта.

2. Судья строит отряд, задаёт вопросы по теме этапа, оценивает ответы.

3. Судья даёт практическое задание отряду: оказать медицинскую помощь раненому. Ранение написано на карточке, которую вытягивает отряд.

4. После оказания медицинской помощи отряд показывает виды транспортировки: на руках; на носилках; на плащ-палатке; подручными средствами (шесты, телогрейка).

5. Судья ставит оценку в маршрутный лист.

6. Судья, в случае отличной оценки на этом этапе, выдаёт часть шифровки.

Оборудование этапа: табличка с названием этапа, оформление этапа (плакаты по оказанию медицинской помощи), палатка, бинты, жгуты, шины, носилки, флаг с красным крестом, плащ-палатка, шесты (2 штуки), телогрейка, карточки с описанием ранений, кукла Гоша, папка судей, ручка.

Примерные вопросы: какую тактику применил генерал Белобородов для освобождения посёлка Снегири? Чем отличался медсанбат от военно-полевого госпиталя? Подвиг медиков на фронтах ВОВ. Что такое «контузия»?

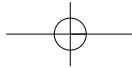
Ответы: Медики на фронтах войны ежедневно совершали подвиги: это и вынос раненых с поля боя под огнём противника, донорская сдача крови, круглосуточные операции.

Контузия — ушиб или травма организма без повреждения наружных покровов тела.

[111 — 114]

Педагогическая
мастерская

120



Л. АЛИЕВА, О. ОЗЁРСКАЯ
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ, ИСТОРИКО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ
ИГРА НА МЕСТНОСТИ «ГВАРДИЯ РОССИИ»



Медицинский санитарный батальон предназначался для розыска и вывоза (выноса) раненых и больных с поля боя, оказания им доврачебной медицинской помощи, подготовки к дальнейшей эвакуации, проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в батальоне, а также медицинской разведки. Военно-полевой госпиталь — военно-медицинские учреждения, предназначенные для оказания специализированной медицинской помощи военнослужащим и их лечения. В период войны в действующей армии различались госпитали: полевые подвижные, сортировочно-эвакуационные, хирургические полевые подвижные, терапевтические и инфекционные полевые подвижные, госпитали для лечения легкораненых, эвакуационные и контрольно-эвакуационные.

В начале декабря 1941 темп наступления советских войск оставался ещё очень низким: он составлял всего 1,5–4 км в сутки. Части 9-й гвардейской стрелковой дивизии в течение 8 декабря трижды предпринимали попытку атаковать посёлок Снегири на Волоколамском шоссе (11 км юго-восточнее Истры), но трижды откатывались назад со значительными потерями, особенно среди командиров подразделений, которые шли впереди своих рот и взводов, как того требовали уставы.

Критически осмыслив итоги дня, командир дивизии генерал Белобородов решил изменить тактику: с наступлением темноты совершить обходной манёвр, выйти на Волоколамское шоссе с фланга и нанести удар по снежирёвской группировке противника с тыла. А чтобы ввести немцев в заблуждение, главным силам дивизии он приказал продолжать демонстративные атаки с фронта. В состав обходящего отряда Белобородов выделил усиленный 252-й стрелковый полк под командованием подполковника М.А. Суханова.

В морозной тьме подразделения отряда медленно продвигались по снежной целине. И вдруг перед выходом на Волоколамское шоссе прогремели взрывы. Вскоре выяснилось, что отряд попал на минное поле. Несколько человек погибли. Движение остановилось. И тут из колонны вышел комиссар полка Д.С. Кондратенко и зашагал вперёд, а вскоре от опушки леса миганием фонарика дал сигнал к движению. Цепочкой по одному, идя точно по следу комиссара, минное поле пересекли без потерь сотни людей — весь полк.

Внезапное появление полка Суханова в тылу частей моторизованной дивизии СС «Рейх» вызвало среди немцев панику, и 9 декабря посёлок Снегири уже стал тылом гвардейцев, продолжавших наступать в сторону Истры.

121

официальные
вести

[145 — 158]

