

ЗАПРЕТИТЬ НЕЛЬЗЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ... мобильные телефоны на каникулах

Лариса Сергеевна Ручко,

заведующая кафедрой воспитания и психологического сопровождения образовательной деятельности ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»

В статье рассматриваются различные взгляды на возможности использования сотовой связи участниками каникулярных программ, возможности и опасности разрешительной и запретительной позиций. Даются рекомендации вожакам по выработке и реализации правил и норм использования мобильных телефонов детьми в условиях лагерной смены.

• *мобильный телефон как средство связи ребёнка с родителями* • *сотовая связь в условиях лагерной смены*

Век информационных технологий ставит вопросы о возможностях и ограничениях использования различных технических средств детьми. Сегодня у каждого школьника есть мобильный телефон, который обеспечивает его связь с родными, близкими и друзьями как в учебный период, так и в каникулярное время. И если школа вынуждена регламентировать взаимодействие ребёнка с телефоном для обеспечения качества образовательной деятельности, то для организаторов каникулярных программ по-прежнему остаются открытыми вопросы относительно правил использования участниками сотовых телефонов и электронных цифровых устройств.

Обзор существующих норм и правил использования мобильных телефонов участниками каникулярных программ позволяет говорить о существовании различных (иногда противоположных) точек зрения на возможности доступа детей к сотовой связи.

Где поставить запятую в словосочетании «запретить нельзя использовать» — решает каждый руководитель лагерной смены самостоятельно или в согласовании с педагогическим коллективом лагеря. Каждая позиция подкрепляется соответствующей аргументацией:

- «запретить, нельзя использовать» — здесь обращается внимание на возможное возникновение проблем психофизиологического, педагогического, межличностного характера, появление угроз безопасности ребёнка. Так, проблемы психофизиологического характера связаны с негативным влиянием электромагнитного излучения на здоровье ребёнка, с зависимостью от электронных цифровых устройств, с усилением тревожности, вызванной беспокойством о постоянной информационной связи с родителями. Проблемы педагогического характера связаны с отвлечением ребёнка от событий каникулярной программы, с нарушением самостоятельности ребёнка вследствие поиска внешних ресурсов по решению возникающих сложных ситуаций. В межличностном плане мобильный телефон может стать причиной ограниченности социальных контактов, осложнения взаимо-

действия во временном детском коллективе, негативно влияя на адаптацию ребёнка к новым условиям совместной жизнедеятельности. Отвлечение на использование мобильного телефона во время инструктажа может стать причиной нарушения техники безопасности и серьёзной травмы, особенно на программах экстремального, туристического характера и в ходе спортивных мероприятий. С нарушением безопасности ребёнка связано и отсутствие контент-фильтрации на использование запрещённых интернет-ресурсов и интернет-ресурсов, имеющих возрастные ограничения 16+;

- «запретить нельзя, использовать» — сторонники этой точки зрения поддерживают потребности ребёнка и его семьи в своевременной связи друг с другом, в сохранении привычного образа жизни и использования соответствующих средств (плеер, часы, камера, будильник, специальные программы и приложения), в сохранении контактов с родными друзьями посредством мессенджеров и социальных сетей. В педагогическом плане предлагается использовать ресурсы сотовой связи и электронных цифровых устройств для развития участников программ в ходе подготовки и участия в мероприятиях. Да и в психологическом плане грамотная поддержка родителей позволяет ребёнку чувствовать себя более уверенно в лагере, формирует чувство безопасности. Отмечается, что «своевременная обратная связь с родителями позволяет вовремя отслеживать и предотвращать любые проблемы, о которых ребёнок может постесняться рассказать вожатым и своим новым друзьям»¹;

- можно встретить и не столь категоричные позиции, например: «в целом запретить, но иногда разрешать использовать», «в целом разрешить, но иногда запрещать» (во время мероприятий каникулярной смены, приёма пищи, отдыха, сна). В этих случаях поддерживается право родителей на установление телефонной связи со своим ребёнком в любое удобное время, если это не вступает в противоречие с интересами других участников программы, не нарушает установленный режим и не мешает проведению запланированных мероприятий. Так, в памятке по правилам использования детьми и подростками сотовых телефонов и электронных цифровых устройств в детских лагерях ВДЦ «Орлёнок» сообщается, что участник лагеря передаёт телефон на хранение вожатым, может воспользоваться сотовой свя-

зью в специально отведённое для этого время, может и цифровым устройством в развивающих целях. Родители могут узнать необходимую информацию по номерам стационарных телефонов, через социальные сети и сайт лагеря².

Какой бы точки зрения ни придерживались руководители каникулярных программ, зачастую проблемы, возникающие в ходе использования детьми мобильных телефонов, вынужден решать вожатый. Определим основные моменты, которые ему необходимо учесть в ходе решения такого рода проблем.

Следует чётко определить назначение телефона и возможности его использования на программе, от этого будет зависеть формирование соответствующих правил и норм.

Важно установить понятные, чёткие правила по использованию участниками мобильных телефонов. Правила можно оформить в виде рекомендаций, памяток, руководств — их желательно представить участникам программы и их родителям до начала лагерной смены. Хорошо, если они будут сопровождаться объяснениями порождающих их причин. Если есть необходимость, могут быть выработаны различные правила для участников младшей и старшей возрастных групп, но для разновозрастных отрядов они должны быть едиными, чтобы не вызывать межличностных конфликтов участников смены.

Если мобильные телефоны находятся в доступе для участников, выработайте с ними единые нормы обращения с устройствами, предупреждающие возможные конфликты: нормы хранения устройств, направление на предупреждение поломок, потерь и краж, своевременность заряда аккумуляторной батареи, беззвучный режим во время важных событий и мероприятий, отключение

¹ Мобильные телефоны в детском лагере: за и против [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.camps.ru/association/camps/stat-camps/1060-mobtel.html>

² Памятка по правилам использования детьми и подростками сотовых телефонов и электронных цифровых устройств в детских лагерях ВДЦ «Орлёнок» [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://www.center-orlyonok.ru/netcat_files/userfiles/prsot.pdf

будильника, приемлемость прослушиваемых музыкальных композиций и др.

Будьте внимательны к настроению и размышлениям участников программы. Используйте все возможные средства обратной связи с детьми, чтобы возникающие у них затруднительные ситуации могли быть решены без участия родителей. Доказавшими свою эффективность средствами являются: «дневник участника программы», «лента настроения», «почтовый ящик», индивидуальный разговор с ребёнком, «огонёк», «вечерний отрядный круг», «сюрприз» или письмо от вожатого и др.

Иницируйте информационную насыщенность родителей участников о самой смене, событиях в лагере и временных детских коллективах, о каждом ребёнке (при условии согласия на предоставление такой информации). Используйте официальные сайты, группы в социальных сетях, мессенджеры, предоставьте возможность «горячей линии» для родителей. Лучше, если решать эту задачу будет административный работник лагеря, при этом вожатый может стать источником полной и адекватной информации о каждом участнике смены.

Возможно заранее спланировать поддерживающие ребёнка акции со стороны родителей. Это могут быть рукописные или электронные письма поддержки от родителей, переданные детям в подходящий для этого момент, или небольшие подарки, подготовленные родителями к определённым событиям в смене (день рождения ребёнка, победа в состязании).

В случае, когда звонки родителям предусмотрены правилами, имеет смысл напоминать участникам о времени для связи. Часто дети бывают

увлечены событиями лагерной жизни и забывают не только позвонить родителям, но и поставить телефон на зарядку. В этом случае волноваться будут уже родители.

Если всё же у ребёнка возникла сложная ситуация, требующая звонка родителям, не стоит препятствовать. Что следует предпринять в этом случае? Во-первых, дайте участнику «остыть», проясните с ним все особенности ситуации. Возможно, участник в ходе такого разговора выплеснет все эмоции, увидит вашу готовность помочь ему в разрешении проблемы — и звонить родителям не потребуются. Во-вторых, проинформируйте все возможные стороны будущего разговора о возникшей ситуации, это могут быть руководитель лагеря, психолог, родители ребёнка. Так они смогут конструктивно построить разговор и помочь решить затруднение. В-третьих, вы можете предварительно выстроить порядок и содержание разговора с родителями с самим участником программы, а также спросить о его согласии на ваше присутствие при звонке. Это поможет вам составить объективную картину о возникшем затруднении и способах её решения, предложенных родителями ребёнка. А затем согласовать и с ребёнком, и его родителями возможные выходы из сложившейся ситуации.

Руководствуясь принципами открытости и конструктивности, возможно уже в первые дни лагерной смены решить вопрос об использовании участниками мобильных телефонов. И тогда это не помешает установлению дружеских отношений, вовлечённости в события программы, совместному проведению продуктивных и полезных каникул. **НО**

Prohibit Can't Be Used ... Mobile Phones On Vacation

Larisa S. Ruchko, Head of the Department of Education and Psychological Support of Educational Activities of the Kostroma Regional Institute for Educational Development

Abstract. *Formation of rules and regulations for the use of a mobile phone in the camp. Solving the difficult situations.*

Keywords: *mobile phone as a means of communication between a child and parents, cellular communication in a camp shift.*

Ispol'zovanyye istochniki:

1. Mobil'nye telefony v detskom lagere: za i protiv [Elektronnyj resurs] — Rezhim dostupa: <http://www.camps.ru/association/camps/stat-camps/1060-mobtel.html>
2. Pamyatka po pravilam ispol'zovaniya det'mi i podrostkami sotovyh telefonov i elektronnyh cifrovyyh ustrojstv v detskih lageryah VDC «Orlyonok» [Elektronnyj resurs] — Rezhim dostupa: http://www.centerorlyonok.ru/netcat_files/userfiles/prsot.pdf