



ПАЛИТРА ТВОРЧЕСТВА

*Выставки. Педмастерские и мастерклассы. Ипротека.
Радость от свободной минутки и др.*

ВОСПИТАНИЕ ИСТОРИЕЙ РОДНОГО КРАЯ

*Л.С. Ильина, заведующая муниципальным
дошкольным образовательным учреждением
№ 29 «Серебряный колокольчик», г. Йошкар-Ола
Е.Ф. Загайнова, старший воспитатель*

*«Дело каждого в отдельности и всех вместе – приумножить добро, хранить
традиции, знать и ценить историю свою, родную и всего человечества».*

Д.С. Лихачёв

Любое место, где живут люди: будь то большой город, небольшой посёлок или маленькая деревня, имеет свою особую историю, с узнавания которого и начинается для каждого из нас малая родина. Дошкольнику тем более интересно знать, как был устроен мир предков, чем они занимались, какую одежду носили, где жили.

Наши воспитанники находят ответы на поставленные вопросы при посещении «Музея истории и быта народа мари», который расположен в небольшой уютной комнате. В течение многих лет педагоги, сотрудники, родители собирали экспонаты нашего музея. Здесь представлен разнообразный экспозиционный материал: старинная утварь,

одежда, предметы декоративно-прикладного искусства из дерева, берёсты, керамики, кожи. Ведь издавна обработка дерева, кожи, берёсты, производство и украшение тканей (вышивка) являлись высококоразвитыми видами древнемарийского искусства. Жители лесного края привыкли обращаться с деревом, как с основным материалом, необходимым для строительства и производства многих предметов – домашней утвари, мебели, инструментов, игрушек. В декоре деревянных изделий народные мастера искусно сочетали технику росписи, выжигания, резьбы. Многие предметы, давно исчезнувшие из домашнего обращения, – небольшой чугунок, старинный утюг, деревянная доска для стирки – вызывают у детей огромный интерес и удивление.

В 2006 году Министерством образования и науки Российской Федерации Федеральным центром детско-юношеского туризма и краеведения была проведена паспортизация музеев образовательных учреждений Республики Марий Эл, по результатам которой нашему музею присвоен статус и выдано Свидетельство «Музей образовательного учреждения».

Марийский народ имеет богатое историческое прошлое, с которым мы знакомим детей. Учитывая специфику нашего дошколь-

ного учреждения – «Марийский национальный детский сад» с ласковым названием «Ший онгыр» («Серебряный колокольчик») – национально-патриотическому воспитанию детей отводится важное место в воспитательно-образовательном процессе.

Из более двухсот воспитанников, посещающих детский сад, половина – дети, которые знают и понимают марийский язык; которые с большим интересом и желанием хотят знать историю и культуру своего народа. Немалый интерес проявляют и их родители, которые оказывают разнообразную помощь коллективу. Мы строим работу по нескольким направлениям: организация совместных праздников и развлечений на основе традиций марийского народа («Пеледше тукым», «Шорыкйол»), участие в конкурсах, проведение комплексных занятий и т. п. Важное направление – музей, в совет которого входят педагоги, родители, воспитанники старших групп. Цель – знакомство с историей, культурой, традициями и обычаями марийского народа диктует и задачи:

- прививать интерес детей к народной культуре,
- формировать общечеловеческие нравственные качества,
- развивать потребность изучать наследие своего народа,
- воспитывать толерантность.

Деятельность музея связана с такими аспектами, как преемственность знаний, взаимосвязь между занятиями, работа вне занятий, работа с родителями. Патриотическая направленность прослеживается в тематических экскурсиях, проводимых воспитателями. Например, в:

- младших группах – «Народная игрушка»,
- средних группах – «Марийский народный костюм»,
- старших группах – «Марийская народная вышивка»,
- подготовительных к школе группах – «Государственная символика».

Целенаправленное ознакомление ребёнка с историей своего народа, жителями республик, входящих в финно-угорский мир (представлено отдельным стендом), формирование представлений об их жизни, быте, традициях ведёт к пониманию того, что хотя все мы живём в разных республиках, говорим на разных языках, но все мы братья и сёстры, живущие на одной огромной планете под названием «Земля».

Познавая историческое прошлое своего народа, соприкасаясь с его историей, дошкольники чувствуют свою сопричастность с ним. Всё увиденное и услышанное при посещении музея пробуждает у них патриотические чувства: чувство гордости за самобытное национальное искусство, любовь к людям своей республики и тех, кто в ней проживает.

Современный детский сад всё больше становится открытым в социокультурном пространстве. Кругозор современных детей значительно шире, чем был у их сверстников несколько лет назад. Поддержание познавательного интереса дошколят требует использование разных форм работы, в том числе и музей дошкольного учреждения. Музей в детском саду обладает уникальным потенциалом воспитательной работы с детьми. «Бабушкины сундуки», предметы быта помогают понять язык вещей, постичь их культурное значение, становятся незаменимыми помощниками в изучении истории и культуре своего народа.