

РАБОТА С СЕМЬЁЙ ДО НАЧАЛА ШКОЛЫ

Мы в своей практике проводим первую встречу с родителями в январе, в сельском детском садике, который посещают наше будущие ученики. На эту встречу приглашаются и родители тех детей, которые в садик не ходят...

*Риина Выйкар, учитель начальных классов Вынусской средней школы.
Эрика Тийман, завуч по начальным классам, Тартусский уезд, Эстония*

Н

аша Вынуская средняя школа – совершенно обыкновенная сельская школа, где нет параллельных классов. Школа, где учатся все дети, которые живут в нашем районе обслуживания – и одарённые, и те, которые по прежним нормам должны были бы учиться в специализированных школах. Теперь согласно желанию родителей они учатся в своей сельской школе. И наши родители – самые обыкновенные родители. Некоторые очень интересуются успехами своих детей, других родителей мы видим два раза – когда дети поступают в первый класс и когда заканчивают школу. Но все классные и школьные мероприятия мы стараемся строить на сотрудничестве с родителями, на их заинтересованности в получении детьми образования и интересе к успехам ребёнка.

Встреча января

Итак, родители учеников нашей школы простые сельские жители, которые в лучшем случае работают на местных частных предприятиях, в худшем случае – безработные. В основном они заинтересованы в жизни и в успеваемости своих детей. Участие родителей в школьной жизни не всегда проходит гладко, порой это требует больших усилий со стороны учителей. Очень трудно сломить сложившееся годами представление о том, что в школу вызывают лишь родителей провинившихся ребят. Мы пытаемся показать, что в школу можно приходить по любому случаю, что мы их ждём, что не стоит ожидать от школы только неприятностей.

В сельской местности бывает часто так, что в местной школе обучается несколько поколений одной

семьи. Педагоги со стажем могут работать с детьми, и даже с внуками своих прежних учеников. В основном корни отношений к школе и к учителю вырастают из собственного опыта.

Некоторые дети посещали детский сад, другие всё время был дома, и им приходится трудно в большом коллективе. Насколько родители заинтересованы в школьной жизни, видно уже при первой встрече. Мы в своей практике проводим первую встречу с родителями в январе, в детском садике, который посещают наши будущие ученики. На эту встречу приглашаются и родители тех детей, которые в садик не ходят.

Для лучшего проведения первой встречи можно, например, попросить воспитателей расспросить детей и выяснить, какие правила царят у них дома и какие обязанности у детей. Ведь для школы важно понимание детьми того, что такое выполнение своих обязанностей изо дня в день. В этом незаменима роль и поддержка семьи.

Встречи начинаются в кругу, в непринужденной обстановке. Сразу в начале собрания можно попросить родителей написать на листке бумаги все критерии, которые они считают в школе важными и нужными для своих детей. Учитель записывает все мнения на доске и они обсуждаются вместе.

Задачи от родителей

Например, родители считают важным для своих детей вот что:

- добрый и отзывчивый учитель;
- безопасная среда;
- красивая школа;
- нормальные отношения с одноклассниками;
- воспитание смелости;
- чтобы старшие ученики не дразнили и не придирались (не было насилия со стороны старших);
- самостоятельность ребёнка и в школе, и дома;
- вера в себя;
- умение дружить;
- умение ясно выражать свои мысли и своё мнение.

Из опроса родителей выяснилось, что им кажутся приоритетными социальные навыки, умение общаться и навыки самообслуживания. Как обучать этому детей? Объясняем, что одно из условий – это наличие правил. Правила нужны детям для чувства защищённости, для защиты детских прав и потребностей, для обучения общепринятому поведению. Дети должны понять и знать, что взрослые помогают им.

Правила жизни по правилам

Вот что пишут дети о домашних правилах:

- нельзя дома разбрасывать вещи;
- нельзя ходить дома по столу;
- у нас можно держать морских свинок;
- у нас можно у плиты мастерить;
- мне нельзя брать спички и заводить машину;
- обязательно нужно есть первое и второе, а не только сладкое;
- нельзя бегать по комнатам и быть непослушным.

Некоторые дети сказали, что они не знают ни одного правила, или такого, чтобы им запрещали что-либо.

Родители предложили следующие правила:

- письменный стол должен быть в порядке;
- ребёнок должен быть сдержанным;
- ребёнок должен уметь считаться с другими;
- должен уметь выбирать телевизионные программы;
- нельзя ходить в уличной обуви по комнате;
- спать ложатся с чтением вечерней сказки;
- каждый вечер нужно мыться перед сном.

Мы друзья и мы все вместе

В беседах с родителями мы каждый раз подчёркиваем, что прави-

ла, которые действуют для ребёнка, должны быть положительными, не высказываться в отрицательной форме.

Просим родителей написать «положительные» правила для своих детей. И вот что получается:

- считайся с одноклассниками и не делай другим то, что не хотел бы получить сам;
- мы друзья и мы вместе;
- наш класс в порядке;
- следи за объяснениями учителя;
- уважай учителя;
- не мешай во время урока своему соседу по парте;
- слушайся учителя;
- будь вежлив с товарищами;
- до начала работы нужно вдуматься в задание;

Все эти правила высказаны родителями. Ниже приведены правила, выработанные самими учениками первого класса. Правда, они возникли не сразу, а по ходу работы, в течение учебного года:

- Подниму руку, когда хочу ответить или задать вопрос.
- Все вещи кладу на свои места.
- Веду себя приветливо со всеми.
- Не выкрикиваю ответы с места.
- Сладкое ем после обеда.

Обязательно знакомим родителей с учебниками и программа-

ми и даем советы по развитию речи детей. Например, мамы-папы могут не только читать детям каждый день маленькие рассказы, но и попросить детей пересказать их или прочитать самим вслух какое-нибудь предложение или отрывок.

Когда дети видят, что родители заинтересованы их жизнью в школе и сотрудничают с учителем, то это улучшает их самочувствие и поднимает чувство значимости своих занятий.

Сотрудничество между родителями и школой обеспечивается двумя способами:

Постоянное и открытое двухстороннее общение.

Различные способы вовлечения родителей в школьную жизнь.

Образец анкеты

До начала учебного года мы просим родителей заполнить ма-

ленькую анкету, которая помогает учителю лучше узнать своих учеников.

– Что ваш ребёнок должен получить (навыки, умения) от нового учебного года?

– Что вам больше всего нравится делать вместе с ребёнком?

– Если в жизни вашего ребёнка такой опыт или случаи, о котором учитель, по вашему мнению должен знать?

– Чем вы в своем ребёнке гордитесь больше всего?

– Где ваш ребёнок предпочитает играть?

– Какие его любимые игры или действия?

– Что ваш ребёнок делает, когда он слишком возбужден (разозлён)?

– Что бы вы еще хотели бы нам рассказать о своем ребёнке?

Как бы вы хотели участвовать в жизни класса и школы?