



*ВПЕРЕД К ПРОШЛОМУ, ИЛИ ИСТОРИЯ В НАСТОЯЩЕМ*  
*Новое, это хорошо забытое старое?...*

## *ВКЛАД В ТЕОРИЮ И МЕТОДИКУ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА*

*М.Ю. Парамонова*, старший преподаватель  
кафедры теории и методики дошкольного  
образования МПГУ

**К** плеяде талантливых учёных, внёсших значительный вклад в становление и развитие отечественной педагогической науки и практики дошкольного воспитания, относится профессор Ефим Аронович Аркин (1873–1948). Известный учёный, действительный член Академии педагогических наук, по праву считается одним из основоположников теории и методики физического воспитания детей дошкольного возраста.

Профессиональная деятельность Е.А. Аркина первоначально была связана с работой земско-

го врача. В 1924 году он приглашён на должность профессора кафедры дошкольной педагогики 2-го МГУ (МГПИ). Ефим Аронович становится заведующим дошкольным отделением педагогического факультета, преподаёт биологию дошкольного возраста и научные основы дошкольного воспитания. В это же время он заведует дошкольным отделением Института методики школьной работы.

Опираясь на труды И.М. Сеченова и И.П. Павлова, развивая идеи П.Ф. Лесгафта и В.В. Гориневского, Ефим Аронович внёс существенный

вклад в разработку многих проблем физического воспитания ребёнка. Одним из первых он поднимал вопрос об оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста, отмечая необходимость обеспечения физической и психической гигиены маленьких детей. Он подчёркивал важность для воспитания ребёнка знаний анатомо-физиологических и психологических особенностей развития детей дошкольного возраста. Результаты своих исследований, он активно пропагандировал среди населения и воспитателей дошкольных учреждений.

Всю свою творческую жизнь, которая неразрывно связана с историей развития теории и практики дошкольного воспитания, Е.А. Аркин посвятил не только изучению психофизиологии детей дошкольного возраста, но и разработке методики, обеспечивающей их правильное физическое и психическое развитие в семье и дошкольных учреждениях.

Работы Е.А. Аркина получили широкое признание в 20–40-е годы XX столетия – время бурного развития дошкольного воспитания в России. В эти годы выходят его основные труды, посвящённые разным аспектам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста («Физиология человека» (1911), «Мозг и душа» (1921),

«Дошкольный возраст» (1922), «Детский сад в системе социальной гигиены и биологии» (1925), «Ребёнок от года до четырёх лет» (1931).

Учёный обосновал необходимость выделить физическое воспитание в особую отрасль педагогики. Он закладывает основы теории и методики физического развития дошкольника. В своих работах Ефим Аронович определяет цели, задачи, средства и принципы физического воспитания детей дошкольного возраста. Даёт научно обоснованные методические рекомендации к структуре, содержанию и длительности физкультурных занятий, утренней гимнастики. Указывает требования к подбору и использованию оборудования. Разрабатывает рекомендации по организации режима дня, питания, гигиены, закаливания, двигательной активности и других аспектов сохранения здоровья дошкольников.

Е.А. Аркин отмечал взаимосвязь физического и психического состояний ребёнка, подчёркивал роль воспитателя и необходимость учёта в его работе анатомо-физиологических и психологических особенностей ребёнка, как возрастных, так и индивидуальных. Большое значение придавал гигиене, эмоциям ребёнка, восприятию двигательных образов, показывал

важность регулярных занятий утренней гимнастикой.

Особая заслуга учёного состоит в глубоком изучении и обосновании воспитательного и оздоровительного значения подвижной игры. По его мнению, специально подобранные игры могут способствовать сенсорному развитию, формированию двигательной культуры и воспитанию личностных качеств ребёнка. Фактически, он рассматривал подвижную игру как средство всестороннего развития дошкольников. Положения Ефима Ароновича о том, что подвижная игра является основным рычагом дошкольного детства, первой школой социального опыта, коллективизма, дружбы, являются актуальными и в настоящее время.

Е.А. Аркин занимался изучением широкого спектра проблем дошкольного образования. Под его руководством выполнен ряд научно-исследовательских работ по изучению детского коллектива, игрушки и детской игры, в области цветоощущения, антропометрии, полового развития в раннем возрасте, оборудования дошкольных учреждений и др.

Одним из важных направлений научно-педагогической деятельности Е.А. Аркина была пропаганда и внедрение в практику работы дошкольных учреждений, семейного

воспитания новых подходов к физическому развитию детей. Практическая направленность работ Е.А. Аркина, когда в стране ставились задачи по развитию общественного воспитания на фоне низкого образовательного уровня населения, была своевременна и актуальна.

Он активно печатается в отечественных и зарубежных изданиях: «Русский врач», «Вестник просвещения», «Дошкольное воспитание», «Искусство и дети», «Social Psihologu'» и др. Выпускает научно-методические публикации. Под его редакцией выходит хрестоматия по дошкольному воспитанию, несколько книг зарубежных авторов с его вступительными статьями. Он готовит материалы для Советской медицинской энциклопедии, Педагогической энциклопедии, Энциклопедического словаря.

Многие из его трудов были неоднократно переизданы и получали высокую оценку читателей и прессы. Так, газета «Правда» после выхода второго издания книги «Мозг и душа» писала: «... Книга Аркина с честью восполнила существенный пробел. Живо, интересно, систематично вводит читателя в суть вопроса и в доступной форме знакомит его со строго научными сведениями о различных проявлениях нашей душевной жизни. Она непременно должна... побывать в ру-

ках... у каждого учителя...». Ясность мысли и простота изложения автором научных положений, убедительность, практическая направленность материалов отмечены в многочисленных отзывах разных газет («Правда», «Известия», «Печать и Революция», «Молодая Гвардия» и др.). Журнал по изучению раннего детского возраста писал в 1933 году о книге Е.А. Аркина «Дошкольный возраст»: «... книга Аркина даёт обильный, систематически подобранный, хорошо разработанный материал, из которого можно сделать многочисленные практические выводы. Изложение общедоступно, сжато, но в то же время достаточно полно; доводы доказательны и убедительны. В книге имеется целый ряд весьма ценных в практическом отношении приложений...». «Печать и Революция» в 1933 году писала: «Детский организм нашёл своё полное отражение в ярком описании автора, вся сложность и своеобразие развития растущего тела ребёнка представлены с большой объективной убедительностью в доступной и живой форме...». В книге наиболее полно изложены педагогические выводы и рекомендации Е.А. Аркина. Она по праву считается энциклопедией психофизического развития ребёнка и даёт научные основы организации разнообразной двигательной деятельности де-

тей. Книга «Дошкольный возраст» может служить практическим пособием для педагогических и медицинских работников.

Труды учёного носят фундаментальный характер, они сыграли важную роль в становлении и развитии теории и методики физического воспитания детей дошкольного возраста.

В конце прошлого и начале нынешнего тысячелетия в нашем обществе отмечалась неоправданная тенденция критиковать, отвергать и предавать забвению многое, что было накоплено и разработано в советский период, особенно в так называемый «период застоя» в различных областях жизни и знаний, в том числе и в области физического воспитания ребёнка. В последние годы многие учёные отказываются следовать этой тенденции, так как стремление общества к оздоровлению, укреплению, физическому совершенствованию детей не может осуществляться без учёта накопленного педагогического опыта, учёта традиций, культуры воспитания.

Вклад Ефима Ароновича Аркина в теорию и методику физического развития ребёнка многогранен и значителен, требует дальнейшего переосмысления и глубокого изучения. К сожалению, большая часть работ его стала библиографической редкостью.