



СЛОВО ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

МОДА НА ДЕТСКИЙ САД

Д

орогие читатели!

Вы держите в руках 5-й номер нашего журнала, где найдёте статьи, посвящённые воспитанию и развитию детей раннего возраста. Сегодня эта тема не менее актуальна, чем в середине XX века, когда осуществлялась большая исследовательская и практическая работа по изучению проблем воспитания.

Изучение закономерностей взаимодействия с детьми раннего возраста, раскрытие их возможностей – одно из важнейших направлений сегодняшнего дошкольного воспитания. Во «Всемирном докладе по мониторингу Программы ЮНЕСКО «Образование для всех» (2007) первая глава так и называется: «Обучение начинается с рождения».

К середине 60-х годов в нашей стране под руководством Н. М. Аксаринной, Н. М. Щелованова совместно со многими известными специалистами была разработана научно-обоснованная система воспитания детей раннего возраста. Однако с конца 80-х и в 90-е годы XX столетия в результате непродуманно и необоснованно высказанного

положения о том, что малыши до трёх лет должны воспитываться дома, в дошкольных учреждениях стали закрывать группы для детей этого возраста, исследования свёртывались, и квалифицированные кадры перестали готовить. А когда начался всплеск рождаемости, проблема воспитания и обучения детей раннего возраста особенно обострилась. Она оказалась актуальной во многих странах. Не случайно необходимость открытия таких групп столкнулась с огромными трудностями.

Чтобы помочь родителям и дошкольным учреждениям, мы начали публиковать статьи о воспитании и развитии детей от рождения до трёх лет.

Другое актуальное направление работы с детьми – создание окружающей развивающей среды как в самом дошкольном учреждении (микросреда), так и вне его (макросреда). Последняя далеко не всегда зависит от педагогов. Однако учитывать её и использовать при воспитании детей необходимо. Об этом рассказывается в статье Л. С. Давыдовой – г. Магадан.

Читатели найдут и другие интересные для себя материалы.