

**СООБЩЕСТВО ПЕДАГОГОВ
ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
1. КРАСНОЯРСКА**

Е. Григуола

Сообщество педагогов дошкольных образовательных учреждений «Сохраняем здоровье» складывалось и продолжает свою деятельность как объединение единомышленников, чьи профессиональные интересы, ценности, направления деятельности связаны с проблемой сохранения и укрепления здоровья детей.

Активные участники сообщества — не только руководители дошкольных образовательных учреждений, заместители заведующих по учебно-воспитательной работе, воспитатели, но и педагоги-психологи, инструкторы по физическому воспитанию и плаванию, медицинский персонал детских садов № 168, 169, 234, 254, 109. Поддерживают работу сообщества и представители дошкольных учреждений № 38, 93, 219.

«Здоровье» — термин многоаспектный. Уже давно мы говорим о различных его видах: физическом, соматическом, психическом, психо-

логическом, социальном. Исследования последних лет выявили устойчивую тенденцию к снижению показателей здоровья и темпов развития детей дошкольного возраста, что обусловлено:

- ухудшением социально-экономических и экологических условий жизни;
- несбалансированным питанием;
- снижением оздоровительной и воспитательной работы в ДОУ.

Согласно Концепции модернизации образования именно дошкольные образовательные учреждения призваны создавать основу для дальнейшего развития ребёнка и обеспечивать максимально благоприятные условия для формирования его здоровья. И педагог детского сада занимает ключевую позицию в этом процессе. От его квалификации, личностных качеств, творческого потенциала, инициативы и профессионализма во многом зависит здоровье дошкольников.

Сообщество создаёт условия для профессионального общения педагогов разных детских садов, их творческой самореализации и повышения уровня компетентности. Основными принципами его деятельности являются инициатива и лидерство, когда каждый участник имеет возможность предлагать и выбирать направления деятельности в соответствии с приоритетами образовательной политики и собственными потребностями; выступать инициатором и организатором мероприятий; представлять, обобщать и распространять опыт собственной профессиональной деятельности и опыт деятельности своего ДООУ.

Сообщество «Сохраняем здоровье» — открытая структура, поэтому его участники стремятся к активному взаимодействию с педагогической общественностью района с целью поиска новых партнёров и организации позитивного сотрудничества. Используя разнообразные формы методической деятельности (акция, конференция, семинар-практикум, тренинг, мастер-класс, КВН, открытые просмотры, экспертиза профессиональной деятельности педагога), сообщество создавало в районе информационно-коммуникативные места для обсуждения педагогами профессиональных проблем, презен-

тации собственной деятельности и апробации инновационных подходов к организации здоровьесберегающего образовательного процесса в ДООУ.

Активное сотрудничество с образовательными учреждениями района и учреждениями здравоохранения, методическим объединением педагогов-психологов, эколого-педагогическим сообществом «Родничок» явилось ещё одним толчком к осмыслению педагогами различных аспектов здоровья дошкольников, таких как:

- безопасное поведение на дорогах города;
- физическое и соматическое здоровье детей раннего возраста;
- питание;
- экологические условия;
- психологическое здоровье;
- особенности часто болеющих детей;
- эмоциональное состояние педагога как опосредующий фактор психологического благополучия дошкольников.

Активная позиция участников, многоплановость и разнообразие форм работы по сохранению здоровья, соответствие содержания методической деятельности заявленному направлению, интеграция в неё экологического и психологического направлений стали базой повышения

профессионального мастерства педагогов и повышения качества образования в дошкольном образовательном учреждении. В 2007 году педагоги детских садов № 168 и 219 О.В. Глушкова и О.Ю. Минченкова стали победителями краевого конкурса на получение денежного поощрения лучших воспитателей муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

Высокий профессионализм, владение современными здоровьесберегающими технологиями, осуществление комплекса оздоровительно-профилактических мероприятий, пропаганда здорового образа жизни через систему организационно-теоретических и практических занятий с родителями способствуют более успешному решению задач сохранения, поддержания и укрепления физического развития и соматического здоровья дошкольников, формированию у них осознанного отношения к здоровью и жизни человека. По результатам мониторинга здоровья, в дошкольных учреждениях № 109, 168, 169 наблюдается снижение респираторно-вирусной заболеваемости дошкольников.

Одной из задач работы педагогического сообщества является рекламирование положительных результатов. Его участники обладают высоким уровнем рефлексивной

и информационно-коммуникативной культуры, проводят анализ, выделяют ценный инновационный опыт работы и тиражируют его. Статьи педагогов опубликованы в городской газете «Дошкольник», районной газете «Солнышко». По итогам декадника ко Дню здоровья сообщества «Родничок» и «Сохраняем здоровье» выпустили сборник методических разработок мероприятий под общим девизом: «Экология. Здоровье. Творчество».

Решение проблемы здоровья дошкольников невозможно без тесной взаимосвязи детского сада и семьи. Традиционными формами работы стали интерактивная конференция для родителей района, совместные мероприятия (праздники, занятия, соревнования, тренинги), анкетирование. Сообщество продолжает поиск механизмов выстраивания информационного пространства как «набора возможностей» для организации партнёрских отношений между педагогами и родителями в воспитании здорового ребёнка.

Таким образом, педагогическое сообщество, будучи одной из форм организации методической деятельности, занимает значительное место в системе непрерывного образования педагогов и справедливо рассматривается как один из факторов повышения их профессиональной компетентности.