

Частица нашей души

Вот если бы кто-то мне сказал, что сегодня можно прожить и без школы, я всё равно бы не согласилась... Теоретически, интернет с его возможностями может многое, даже интерактивные уроки сегодня есть, но родители всё равно ведут своих детей в первый класс... Только ли за знаниями, умениями и навыками и аттестатом о школьном образовании? Например, в нашу среднюю школу № 16 города Балашихи? Аттестат немаловажен, конечно, но те, кто работает в школе не первый год, понимают, что школа состоит не только из предметных уроков...

Иногда мы слышим — «школа в спальном районе», «школа в рабочем районе»... И думаем — состав населения определяет характер школы и её отличия? А, может, школа, являясь одним из культурно-образовательных центров микрорайона, влияет на общественную активность населения, вовлекая родителей своих учеников в те или иные школьные дела и традиции?

Мы не раз уже рассказывали на страницах газеты «Владимирка» о нашей школьной жизни, расскажем и сегодня. Школа ведь всё время в движении, в развитии... Поколение за поколением выходят из её стен, и каждое оставляет в её жизни что-то своё, особенное, то, что потом оно будет вспоминать не раз на своих вечерах Встреч...

О МЕСТОПОЛОЖЕНИИ. Нам повезло. Наша школа стоит не посреди шумного города, а в лесопарковой зоне, среди реликтовой дубовой рощи. И хотя не все дубы выдержали натиск новых домов, но кое-что осталось и на нашу долю. Поэтому, глядя в школьное окно из классной комнаты, мы ещё можем наблюдать живописную смену времён года и радоваться белкам, которые иногда забегают в гости к нашим дере-

Юлия Зайцева,
педагог, классный руководитель

вьям. И как бы ни изменялся состав населения городка, наша школа всё равно будет школой, находящейся по соседству с дивизией Особого назначения им. Ф.Э. Дзержинского, имя которого ей недавно вернули (да, собственно, мы его в нашем восприятии и не теряли никогда и, по привычке, так и называли — дивизия Дзержинского). Естественно, что большинство родителей наших учеников в ней и служат. Да и некоторые из наших выпускников школы тоже в ней служат, продолжая семейные традиции... Так что, как ни крути, но для нас — гражданское воспитание чаще всего сводилось к понятию — военно-патриотическое, (хотя сегодня это словосочетание не любят в современной педагогике). Это и есть особенность характера нашей школы и наших школьных традиций. Никто ничего не навязывал, всё сложилось как-то само собой...

О ТРАДИЦИЯХ. Пожалуй, центром сохранения и продолжения школьных традиций, истории городка и истории школы является наш Музей Истории школы под руководством Надежды Николаевны Давыдовой. Здесь собран и хранится большой материал и множество фотографий о жизни школы и нашего микрорайона в разные годы, о всех зданиях школы, об интересных делах, о спортивных соревнованиях, о конкурсах и победах, о праздниках и уроках Мужества. Именно сюда много лет собираются, пришедшие в школу ветераны для того,

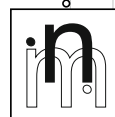
чтобы потом разойтись по классам на встречи с ребятами, да и в самом музее проводятся экскурсии для учащихся и гостей школы. На счету музея много побед в разных конкурсах, городских и областных, большая исследовательская и поисковая работа. Архивный запас музея постоянно пополняется благодаря и тем родителям учеников, которые сами оканчивали нашу школу, а таких немало. Именно на базе музея каждые пять лет готовим мы празднование очередного Юбилея школы, которой в этом году исполнится уже 83 года. Сотрудничество школы с Советом ветеранов городка и дивизии, с музеем внутренних войск в дивизии тоже происходит при участии нашего школьного музея. Есть и памятные даты, такие как Битва под Москвой, День воина-интернационалиста, митинг ко Дню Победы у памятника

погибшим воинам-дзержинцам на территории дивизии и участие в митинге Памяти на территории микрорайона у памятника участникам военных сражений, родом из нашего Никольско-Архангельского посёлка — это давно уже стало частью жизни нашей школы. А майский «Парад мальчишей», который когда-то придумала и проводила много лет Заслуженная учительница Московской области Нина Михайловна Сулова, ныне находящаяся на заслуженном отдыхе, тоже стал давно уже традицией. Без её активного участия вообще никогда не обходился ни один праздник, где принимала участие и начальная школа! Ну и, ко-

нечно же, «Зарница» и «Зарничка»! Это наша любимая зимняя игра, без которой не обходится ни начальная, ни вся остальная школа. Прочиться в нашей школе и не попробовать свои силы в этой увлекательной игре, которую нам помогают готовить и проводить офицеры, солдаты и родители наших учеников, невозможно. А если ещё и директор школы Миклушонок Любовь Кондратьевна в камуфляжной одежде командует строем участников игры. Военнизированной эстафета с уборкой солдатской кровати, со сборкой и разборкой автомата, с бегом в костюме химзащиты, с переноской ящиков с патронами и т.д для старшей школы, игра с групповыми заданиями для классов средней и начальной школы, с рациями, разминированием... Когда ещё можно и каши гречневой с тушёнкой из военно-полевой кухни поесть, запивая сладким чаем, после нелёгких заданий?... Надо сказать, что в этой игре с удовольствием принимают участие ребята разных национальностей, помогая друг другу в трудную минуту. Многие школы нашей страны отказались давно от подобных игр, считая, что это несовместимо с детством, с мирной жизнью страны... Но у нас была другая ситуация. Мы знали, что отцы наших учеников и наши мужья оказывались, подчас, не в мирных командировках, получали боевые ранения, выполняя свой долг по защите мирного населения от посягательств террористов, бандитов... А при посещении с учениками госпи-

тая внутренних войск, находящегося тоже с нами по соседству, мы видели то, после чего понимали, что «Зарница» для нас не просто игра. Это, пожалуй, проверка себя и подготовка к службе Отечеству. Многие читающие скажут, что не надо нам «вешать лапшу на уши», всегда будут те, кто «косят» от службы в армии... Не буду скрывать. И среди наших мальчишек были такие разговоры, особенно в конце 90-х и начале нового века, но ведь это от нас, взрослых, зависит, как мы сами к этому относимся и на что ориентируем порастающих юношей. К сожалению, грустные страницы сегодняшних событий, происходящих в Украине, показывают, что те, кто не умеют себя защитить, не имеют простейших военных навыков, погибают в первые же минуты и дни... А разве мы этого хотим для наших детей?

Служить или не служить? Часто задавала я такой вопрос на уроках обществознания в старших классах. И если часть мальчишек сомневалась в ответе, то у девочек сомнений нет: «Если он боится армии, то, какого мужчину он вырастит из сына?» — не однажды читала я в их ответах, просто и мудро. Да, действительно, вырастить мужчину — это немаловажная задача, но нашему обществу при общих усилиях семьи, школы и военных шефов она вполне под силу. А настоящий мужчина нужен не только в армии, но и на любой службе своему Отечеству, да и собственной семье тоже,



поэтому мы всегда с оптимизмом принимаем приглашение из дивизии принять участие в Дне допризывника, хотя до этого уже не раз и знакомились с жизнью солдат. Когда мальчишки из моего первого класса, поступившие в Саратовское училище МВД, принимали Присягу, я написала им:

Присяга — это долг перед страной,

Перед профессией, которую ты выбрал,

Перед людьми, перед самим собой...

Момент серьёзный это, а не игры.

Одни и те же говорят слова

Все, кто с тобой сегодня присягают,

Но разной будет каждого судьба,

И Долг по-разному мужчины выполняют...

Ведь для одних — Достоинство и Честь,

Любовь к Отчизне, к Матери — святыня.

Во имя этого всех подвигов не счесть...

Есть слава предков — мы гордимся ими.

А для иных эти слова — пустяк,

Вещь для продажи, как и всё другое,

И отдадут за «баксы» только так

Всё самое когда-то дорогое...

Чем для тебя Присяга может стать?

Я не хочу загадывать, не знаю...

Не продавать её! Не предавать! —

Вот это точно я тебе желаю!

О наших интересных делах и достижениях

Сегодня многие наши выпускники идут учиться и работать в правоохранительную систему, поэтому для нас немаловажно, каких граждан выпускает наша школа, и как они будут защищать интересы и права других граждан нашего государства.

Чувство Родины... Вот что для этого нужно! И здесь большим подспорьем стал наш второй музей — «Русская изба», созданный руками учительницы трудового воспитания, очень творческого человека — Дмитриевой Нины Анатольевны. Она вложила в это и передаёт ребятам не только своё умение видеть красоту вокруг себя, но и в том, что сделано руками наших предков, в простых и таких тёплых предметах старого русского быта — в самоваре, вышитых полотенцах, в детской люльке, в старинных утюгах и чугунке с ухватом. Много интересного можно здесь увидеть и о многом вам расскажут те из ребят, кого интересует работа в этом музее. А куклы Нины Анатольевны, которые она собирает много лет, а некоторые делает и своими руками. Каждая кукла — это отдельная история, а костюм для кулы — ещё одна! А наши рукодельницы! Ведь не только посмотреть интересно, но и самим что-то сделать своими руками из того, чему учили в семьях в старину девчонок... Не первый год радуют нас своими вышивками, вязанием, бисероплетением ученицы Нины Анатольев-

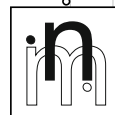
ны. Сохранение традиций русских ремёсел — это сохранение лучших зёрен нашей культуры. Об этом музее можно долго рассказывать, но лучше один раз увидеть. Участие в жизни города Балашихи и Московской области принимают оба наши музея, о чём и говорят их очередные награды уже в этом учебном году, где на конкурсах «Чудесная нить», «Рождество приходит в каждый дом», «Подарочная кукла и русский костюм», «Бисер Балашихи» ученицы Нины Анатольевны получили дипломы и заняли призовые места, а ученики и члены совета музея Надежды Николаевны Давыдовой получили диплом и заняли второе место в номинации «Визитная карточка музея» в муниципальном этапе Всероссийского конкурса на лучшую организацию образовательно-просветительской деятельности «Музей образовательного учреждения — пространство интеграции основного и дополнительного образования детей» 2014–2015г.!

Чувство слова, красота родного языка... Уроки литературы и русского языка для этого и предназначены, но ведь хочется ещё и научить ребят чувствовать красоту слова, а не только правила с ними выучить. Учитель, который сам пишет стихи, любит читать поэтические произведения вслух и делает это замечательно, обязательно увлечёт этим и своих учеников. Тогда и им тоже захочется поучаствовать в городских конкурсах. Валентина Семёновна Родионова не первый уже год при-

влекает ребят к участию в городских конкурсах литературных работ, чтцов. В 7 муниципальном конкурсе «Первоцвет» им. Николая Дмитриева школа и её ученица Дарья Самчук получили дипломы., а в Международном конкурсе чтцов «У. Шекспир» в «Престиж» Интернет-портале два её ученика — Мариничев Николай и Савинов Иван заняли первое место

Как может обойтись школа без своих членов ЮИД и Пожарной дружины?! Традиционно наши команды принимают участие в городских и областных соревнованиях, занимая призовые места. Не первый год в этом направлении работают с ребятами Милосердов Сергей Александрович и Милосердова Елена Викторовна, учителя нашей школы. Активная работа на темы дорожной и пожарной безопасности проводится и в начальной школе. Вот и в этом учебном году команды ребят под руководством этих учителей добились своих успехов — наша команда «Пост ГИБДД» из десяти участников заняла второе место в областном фестивале «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах», команда из 8 человек заняла второе место в муниципальном конкурсе по пешеходному туризму, команда из пяти ребят — второе место в Спартакиаде допризывной молодёжи.

Сколько мы говорим в последние годы об экологическом воспитании, о сохранении природной среды на-



шей Родины!.. В каждой школе есть учителя, вместе с которыми ребята ведут эту необходимую работу. Никто не хочет жить в грязи и природа нашей страны и планеты тоже не хочет. Вырастить в ребёнке бережное отношение к природе очень важно, это часть человеческой культуры, человеческой цивилизации, поэтому и наши ребята тоже всегда принимают активное участие в городских экологических соревнованиях и конференциях, конкурсах. Команда «Дзержинцы» под руководством Татьяны Николаевны Крашенинниковой заняла в городской игре — ориентирование «Городской калейдоскоп» третье место, а в конкурсе «Знатоки природы» наши две команды по 10 человек заняли второе и четвёртое места. А команда «Природное равенство» (под её же руководством) в интеллектуальной экологической игре «Знатоки природы» получила второе место и диплом, диплом и третье место команда школы получила и за участие в экологической конференции «Я — балашихинец!».

Любовь к музыке, пению всегда жила в нашем народе и, к счастью, мы не утратили желание петь. Сегодня мы с удовольствием смотрим всевозможные певческие конкурсы по телевидению, особенно нас радуют детские голоса, потому что в них всегда звучит мечта и надежда! Надежда на то, что творчество нашего народа неиссякаемо! Несколько лет в нашей школе ученики Рыжковой Светланы Михайловны участвуют

в городских и областных конкурсах солистов и вокальных ансамблей, занимая призовые места. Не прошёл мимо неё и городской конкурс этого учебного года «Дорогами войны», где её ученики в номинации «Солисты» заняли третье место, а в конкурсе «Триумф» в ДК «Никола-Архангельское» заняли первые места. А сколько уже выпустилось из школы ребят, получавших не раз за своё вокальное мастерство награды и, конечно, заслуга в этом Светланы Михайловны. А сколько КВНов и концертов, Последних звонков и выпускных помогала озвучивать учитель музыки Бучина Татьяна Анатольевна!

«Научился творить сам, научи творить другого!» — подходит ли это к понятию — творчество? Можно ли творчеству научить? Я уверена, что творчеством можно заразить и это будет самый удивительный из человеческих вирусов! Если вам доводилось стоять за спиной художника и наблюдать за тем, как на пустом листе появляется вдруг пейзаж, или натюрморт, или портрет, то уйти от этого завораживающего зрелища трудно. Кто-то с изумлением наблюдает за полётом пальцев над клавишами, или за перебором струн гитары, кто-то пробует сочинить свою песню, свой первый стих, а для кого-то и рисунок может стать своим добрым воспоминанием детства... Рисует с ребятами и Елена Васильевна Колоскова. Именно она многие годы украшает вместе с ребятами наш актовый зал к праздникам, её уче-

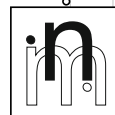
ники участвуют в выставках рисунка. Вот и творческий конкурс «Зелёный мир» принёс на этот раз нам три диплома лауреата и наши ученики тоже поучаствовали в 17-ой выставке «Время чудес».

Наши школьные праздники — 1 сентября, Осенняя Ярмарка в День города, День Учителя, Новогодние сказки и Новогодний КВН одиннадцатиклассников с командой учителей, Масленица в школьном дворе, Весенний концерт к 8 марта, Спортивные соревнования, Последний Звонки и Выпускной — это ещё и общие праздники, потому что, как правило, в них принимают активное и пассивное участие многие наши родители. Просто «поболеть» приходят, спрашивают — чем помочь? Поэтому и новое архитектурное лицо нашей старенькой школы, которое она обрела к 1 сентября 2010 года при сдаче Пристройки к школе, тоже стало целым событием для жителей нашего микрорайона. Уверена, что и сдача ещё одной школы, которая строится по соседству, тоже будет настоящим праздником для всех жителей микрорайона, который разрастается и в одной школе всем ученикам опять становится тесно!

Можно, конечно, приходиться в школу, проводить уроки, давать детям хорошие знания и отправлять их домой, к родителям, но ведь школа может помочь ребёнку открыть в себе не только мир предметных учебных умений и навыков, но и разбудить в нём способность к творческому созиданию! Для этого

учитель, прежде всего, не должен успокаиваться сам, несмотря на бесконечные отчёты и всю ту бюрократическую рутину, которой, к сожалению, полна ещё наша школьная жизнь! Всегда ли мы сами рассчитываем только на победу и если не получаем её, то и не участвуем больше ни в чём, разобидившись на жизнь... Можно и так. Но вот смотрю я на присланную мне Еленой Анатольевной Шведовой — заместителем директора по воспитательной работе информацию об участиях наших ребят в жизни города и занятых ими местах в этом учебном году и вижу, что и сама она участвует в Московском Конкурсе на лучшую организацию воспитательной работы в школе, в Конкурсе презентаций «1-е сентября», что многие работы своих учеников она отправила на городскую викторину «К нам Лермонтов сходит...», что пять наших девочек с её помощью поучаствовали в конкурсе «Мисс школьница», который проводила администрация города, и заняли 1–3 места! Иногда и в газете «Факт» читаю заметки о жизни школы за её подписью и радуюсь, что и на это хватает времени.

Успевать многое учителю очень трудно, день его так перегружен и насыщен, что часто не остаётся времени на свою семью, а по вечерам и ночам ещё и тетради проверять надо — их ведь пока никто не отменял и на электронную версию не менял! А классное руководство — это вообще неизмеримая работа, если тебе, конечно, интере-



сен твой класс и ты хочешь сделать жизнь ребят ещё интереснее!

Ну а учебные интересы ребят выражаются тоже не только в оценках, но и в желании поучаствовать в предметных конкурсах и олимпиадах, и здесь появляются новые темы, новые технические возможности, большую роль играет интернет и дистанционные способы организации конкурсов. Завуч школы Елена Алексеевна Кольцова ведёт учёт нашим призёрам, из которого за два последние года можно узнать о приоритетных направлениях предметных интересов среди наших ребят. В предметных олимпиадах есть у нас призёры в прошлом учебном году по английскому языку у учителя Симоновой Веры Владимировны, по математике у Усачёвой Татьяны Ивановны, по ОБЖ у Милосердовой Елены Викторовны, по физкультуре у Меркушева Вячеслава Анатольевича, по избирательному закону у Хомяковой Татьяны Анатольевны. Есть возможность у ребят и поучаствовать в конкурсах на очень интересные темы, такие, как — «Символы русской славы и служения», «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность», «Моя семья», «Моё Подмосковье», «Дорогами войны», «20 лет Конституции», «140 лет Брюсова», «Права человека глазами ребёнка», «Первоцвет», «Моя будущая профессия», «В то, что не воскреснет Русь, не верь!» — и они не упустили эту возможность и многие наши ученики стали призёрами этих конкурсов. В этом учеб-

ном году многие наши учащиеся стали активными участниками международной олимпиады по истории России и обществознанию проекта «Инфоурок» и заняли там первые и вторые призовые места, поучаствовали успешно и во второй международной викторине по истории Отечества «70-летию Великой Победы посвящается. Хроника основных событий: 1942 год», привлёк их внимание и международный дистанционный блиц-турнир «Об обществе знаю всё». Участие во всероссийской исторической викторине «Ах, эрмитаж!», «Летописец». Ко всем этим дистанционным урокам и конкурсам привлекла внимание ребят учитель истории и обществознания — Хомякова Татьяна Анатольевна, а к Международной дистанционной олимпиаде по английскому языку проекта «Инфоурок» — учитель английского — Петрунина Анастасия Геннадьевна. Скорее всего, преподаватели и других школьных предметов со временем тоже подключаться к этой развивающей работе.

Конечно же, сейчас почти у каждой школы есть свой сайт, но насколько он значим и известен ученикам, родителям, выпускникам школы, тем, кто интересуется и продолжает интересоваться жизнью школы, есть ли у родителей возможность задать вопрос и получить профессиональный ответ на те темы, которые их волнуют по поводу своих детей? Есть ли возможность у школы показать всё то, что она считает

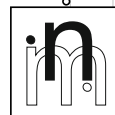
важным для связи с родителями, предложить им какие-то срочные темы для обсуждения? Необходимо ли вообще на сайте школы такое общение? Нужна ли там своя интернет-газета, в которой можно было бы прочитать о том, чем живёт школа и её ученики с учителями? Ведь это тоже путь к объединению интересов сообщества, которым являются жители одного микрорайона. Это то, что мне кажется очень важным для авторитета образовательного учреждения и, надеюсь, что именно таким живым и станет со временем сайт нашей школы.

Почему мне захотелось начать эту статью с рассказа о наших традициях, о наших внеурочных творческих делах? Просто сегодня многие родители, испуганные ГИА и ЕГЭ, переживающие за успеваемость своих детей, забывают, что у их ребёнка в школе проходит большая часть его детской жизни, в которой есть не только уроки, на которых не каждого ждут только успехи, но и то, что помогает ребёнку найти в жизни своё место, раскрыть себя, научиться дружить и сотрудничать, творить и развиваться, общаться и взрослеть, укрепиться в понимании нравственных ценностей нашего общества. И что рядом с ребятами всё это время находятся учителя, помогающие в этом нелёгком детском пути, начиная с первых учителей начальной школы и тех развивающих программ, которыми они пользуются, до настоящей исследовательской деятельности в старшей

школе под руководством учителей-предметников!

Когда я уходила в 2010-м году на пенсию, то мне очень хотелось, чтобы костяк нашего педагогического коллектива успел передать всем приходящим в школу молодым учителям и свой профессионализм, и трудолюбие, и бережное отношение к ребятам, и свою энергию, и творческий задор, и своё чувство Родины, и наши школьные традиции, потому что, когда уходишь из школы после долгих лет жизни в ней, то уносишь в своей душе часть школьной души, но и часть твоей души тоже остаётся в школе, пока она жива!

В этом учебном году из школы ушли на заслуженный отдых учителя, с которыми и я проработала бок о бок все свои 30 лет, это Сулова Нина Михайловна, Халезова Татьяна Фёдоровна, Миронычева Наталья Анатольевна, Симонова Вера Владимировна. Мы вместе переживали Перестройку страны и перестройку школы в конце 80-х и начале 90-х, педагогику сотрудничества, которую принёс в нашу школу Николай Павлович Степченков. Тогда было время творчества и надежд, мы были молодыми и свободолюбивыми, открытыми и весёлыми, жизнерадостными и смелыми. Хорошо, что всё это с нами переживала и Миклушенок Любовь Кондратьевна, которая сегодня на посту капитана нашего школьного корабля и команды учителей! Надо сказать, что даже в бесконечной суете школьных будней



она всегда внимательна к ветеранам педагогического труда, которые уже много лет не работают в школе и которые когда-то нам передали свою Эстафету Любви к профессии! Приходит в школу учительская молодёжь, это не может не радовать! Теперь ваше время — быть рядом с детством!

Учительский труд никогда не был лёгким, и всё же, накануне Весны и Женского праздника, мне хочется поздравить всех удивительных женщин, выбравших эту непростую, но

наполненную жизнью профессию, всех милых женщин, работающих в школе на разных постах: Счастья вам, девочки мои! Пусть рядом с вами будут любящие вас сердца, а в школу на работу приходит всё больше мужчин! Они там тоже нужны!

Всем читательницам «Владимирки» и, конечно же, мамам и бабушкам наших учеников я тоже хочу пожелать Женского Счастья и Любви! Любви к Жизни!