



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЕЖЕНЕДЕЛЬНИК
ОПЫТ СОЗДАНИЯ
РЕГИОНОВЕДЧЕСКОЙ ПРОГРАММЫ
ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

*Звонарёва Надежда Петровна,
Краснодарский край*

Пристальное внимание в последние годы уделяется воспитанию у дошкольников любви к родному краю. В 2003 году в Краснодарском крае была принята Концепция содержания дошкольного образования Кубани, которая определила цели и задачи дошкольного образования края.

Педагогами кафедры развития ребёнка младшего дошкольного возраста Краснодарского краевого института дополнительного профессионального педагогического образования (РРМВ КИДППО) под руководством кандидата педагогических наук, зав. ка-

федрой Е.Г. Приходько были разработаны методические рекомендации по воспитанию у дошкольников любви к родному краю, в соответствии с которыми педагогам ДОО рекомендуется:

- рассказывать детям о природных (море, реки, горы, степь) и климатических (тёплая зима с небольшим количеством снега, ветреная погода, жаркое лето, урожайная тёплая осень и т.д.) особенностях местности и о зависимости растительного и животного мира на Кубани от этих особенностей;
- знакомить с достопримечательностями родного края (лю-



ди труда, музеи, памятники, природные богатства, промышленность и др.);

- знакомить с произведениями кубанских писателей и поэтов, из которых дети узнают о жизни, быте, культурных традициях Кубанского казачества;

- познакомить с основными профессиями, в том числе и сельскохозяйственными;

- знакомить с предметами народных декоративно-прикладных промыслов Кубани (вышивкой, плетением из лозы и талаша, изделиями из соломки, кованью, ткачеством и др.) и творчеством современных художников-живописцев края.

Из многолетнего опыта работы педагогического коллектива детского сада педаго-

гического лица станицы Азовской Северского района Краснодарского края по воспитанию у детей любви к родному краю родилась программа «Я живу на Кубани»*. В настоящее время эта программа востребована педагогами, по ней работают более половины дошкольных учреждений Северского района.

В самом начале работы в инновационном режиме воспитателям была предоставлена возможность самостоятельно определиться с выбором образовательных программ: как комплексных, так и парциальных. Поэтому большое внимание было уделено ознакомлению педагогов с существующими программами. Для этого были

использованы следующие формы методической работы:

- обзор программ на педчасах;
- изучение программ в процессе самообразования педагогов;
- презентации новых программ в рамках районных методических объединений и на семинарских занятиях;
- оформление картотеки на существующие программы;
- собеседование с воспитателями по выбору программ;
- утверждение выбранных образовательных программ на первом педсовете.

Основной проблемой было согласование требований к целям и результатам патриотического воспитания в комплексных и парциальных программах, т.к. они не должны противоречить друг другу, должны быть сформулированы в одинаковых единицах и соответствовать статусу ДОО с приоритетом патриотического воспитания.

В качестве помощи воспитателям был сделан сравнительный анализ существующих программ.

Одним из принципов патриотического воспитания является принцип системно-

организованного подхода, поэтому одной из задач ДОО с приоритетным направлением патриотического воспитания является создание системы, над которой педагогический коллектив работал на протяжении нескольких лет в инновационном режиме.

Для этого имелись определённые предпосылки:

- многолетний опыт работы по знакомству с родным краем и патриотическому воспитанию у нескольких педагогов и всего коллектива в целом:

- ставшие уже традиционными в детских садах «Неделя Победы»; праздники «Заселение станицы», «День защитников Отечества», «Осенины» и др.;
- мини-музей кубанского быта.

В определённый момент появилась необходимость систематизировать опыт работы. Переход коллектива на работу в инновационном режиме потребовал создания новой модели методической работы, которая бы обеспечивала переход детских садов из режима функционирования в режим развития. Инновационный процесс прошёл следующие этапы (см. табл.):

Таблица

Этапы развития инновационного процесса	Содержание инновационной деятельности	Мероприятия в ДОУ	Мероприятия за пределами ДОУ (район, край)
1-й этап 2004 г.	Обобщение опыта работы и разработка на его основе программы «Я живу на Кубани».	Утверждение программы на Совете педагогов смотр «Использование регионального компонента в развивающей среде групп»; творческая мастерская «Кубанские орнаменты»; консультации для воспитателей «Символика Кубани», «Кубанские мотивы в декоративном рисовании и аппликации»; оформление в методическом кабинете постоянно действующей выставки литературы по знакомству с родным краем.	Рецензирование программы специалистами Департамента образования и науки Краснодарского края и кафедры РРМВ ККИДППО; участие в районном конкурсе инновационных проектов; публикация программы в издательстве «Просвещение-Юг»; презентация программы на краевом совещании по краеведению; статья «Основы моделирования региональной программы дошкольного воспитания» в журнале «Педагогический вестник Кубани».
2-й этап 2005 г.	Разработка методического обеспечения программы.	Разработка тематического планирования с методическими рекомендациями; методические рекомендации по проведению диагностики усвоения программы «Я живу на Кубани»; методические разработки по использованию в образовательном процессе авторских экологических сказок («Родничковые сказки»); создание уголков патриотического воспитания в группах ДОУ; тематическая проверка «Состояние работы по нравственно-патриотическому воспитанию» в ДОУ; разработка консультаций для родителей.	Опубликование «Родничковых сказок» в сборнике ДОН Краснодарского края «Ты, Кубань, ты наша Родина...»; презентация программы на районных методических мероприятиях (методических объединениях и семинарах).

Продолжение таблицы

Этапы развития инновационного процесса	Содержание инновационной деятельности	Мероприятия	
3-й этап 2006 г.	Внедрение программы в ДОУ района.	в ДОУ	за пределами ДОУ (район, край)
4-й этап 2007 г.	Отслеживание результативности программы.		

В настоящее время у педагогов появилась необходимость в создании авторских региональных программ, так как патриотическое воспитание, воспитание любви к родному краю выходят на первый план. При разработке такой программы очень важно соблюдать некоторые требования (см. Приложение к инструктивному письму Минобразования РФ № 3 от 01.03.1999 г.).

1. Учитывать особенности региона:

- природно-климатические (природные особенности местности, где расположен детский сад, ландшафт, растительный и животный мир; особенности климата; близость детского сада к естественной природе — рядом лес, река, гора и т.п., парк, сквер, заповедник и т.п.);
- историко-этнические (исторические события в регионе; особенности исторического развития; коренные народы и народности, живущие в регионе и обуславливающие национальные традиции региона и т.п.);
- социально-экономические (сферы человеческой деятельности в регионе — наличие

крупных предприятий, сельское хозяйство, курорты, туризм и т.п.);

- духовно-культурные (выдающиеся деятели культуры — писатели, художники, композиторы и др.; народные промыслы; культурные достопримечательности — музеи, памятники архитектуры, истории, искусства и т.п.; устное народное творчество; обычаи и традиции в регионе и т.п.).

2. Грамотно оформлять программу:

- программа должна состоять из пояснительной записки, содержания программы, предполагаемого объёма знаний, умений и навыков детей, списка рекомендуемой литературы, а также практических приложений;
- в пояснительной записке содержатся концептуальные основы программы — цель, задачи, принципы, направления, структура, её место в образовательном процессе детского сада и т.п.;
- при формулировке задач необходимо соблюдать принцип триединства воспитательных, образовательных и развивающих задач («знако-

мить с ...», «научить ...», «приобщать ...», «воспитывать ...», «развивать ...» и т.п.);

• содержание программы должно вытекать из концептуальных основ и соответствовать структуре программы (разделам, направлениям и т.п.);

• приложение — самая обширная часть программы, в которую входят тематическое планирование, конспекты занятий, методические мероприятия, взаимодействие с родителями и др.

3. Утвердить программу на экспертном совете (методическом совете, методическом объединении или другом органе). Для этого программу должны прорецензировать как минимум два эксперта.

4. Апробировать программу в одной либо нескольких группах ДОУ.

С 2004 года на базе детского сада в станице Азовской начал работу районный семинар для воспитателей «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников».

Большое внимание было уделено методическому сопровождению программы «Я живу на Кубани»:

• дано календарно-тематическое планирование работы по воспитанию любви к родному краю (см. Приложение 1) и планирование работы с родителями;

• методические рекомендации по проведению диагностики усвоения программы «Я живу на Кубани»;

• презентация воспитателями детского сада дидактических игр и пособий по знакомству с родным краем, изготовленных своими руками;

• проведён «круглый стол» по реализации программы «Я живу на Кубани» в ДОУ района;

• анкетирование «Особенности реализации программы "Я живу на Кубани"».

Слушатели познакомились с передовым опытом педагогов ДОУ района.

На семинарских занятиях были проведены выставки:

• методической литературы по патриотическому воспитанию;

• дидактических игр по знакомству с родным краем;

• программно-методического обеспечения программы «Я живу на Кубани»;

• народного творчества «Как жили наши дедушки и бабушки»;

- детских рисунков «Моя станция».
- Все слушатели семинара получили на электронных носителях следующую информацию:
- методические рекомендации по реализации «Концепции дошкольного образования на Кубани»;
- примерное календарно-тематическое планирование работы по воспитанию любви к родному краю;
- методические рекомендации по проведению диагностики усвоения программы «Я живу на Кубани»;
- проведение анкетирования родителей;
- методика работы с картой станции.

Слушатели проявили большой интерес к проблеме, имеющей актуальность в настоящее время, выразили благодарность за издание программы «Я живу на Кубани».

На последнем занятии было проведено анкетирование с целью определения эффективности внедрения программы «Я живу на Кубани» и изучения затруднений педагогов в процессе реализации программы.

Приложение 1. Тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса (по программе «Я живу на Кубани»)

Сентябрь

Неделя, тема. Программные задачи: развивающая среда; познавательная деятельность; игровая деятельность; речевая деятельность; художественно-творческая деятельность; художественная литература; праздники и развлечения; взаимодействие с родителями.

Моя семья

1. Воспитывать любовь и уважение к родителям, бабушкам и дедушкам.

2. Учить чуткому отношению к повседневному труду родителей, их жизненному опыту.

3. Формировать потребность заботиться о своих близких и радовать их добрыми делами. Фотоальбомы семей детей.

Иллюстрации по теме.

Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Семья». Беседа «Семья — 7 "Я"».

Создание фотоальбома с семейными фотографиями воспитанников.

Беседа-рассуждение «Можно ли человеку жить без семьи». Подвижные игры «У дядюшки Трифона», «Найди своё место».

Творческие игры «Семья», «Детский сад», «Фотоателье».

Дид. игры «Определи возраст людей по картинкам», «Чья это вещь?». Составление рассказа «Моя семья».

Сочинение сказки по пословице «Не нужен и клад, коли в семье лад».

Речевые игры «Назови родственников», «Поздравь с праздником», «Расскажи мне о себе». Рисование «Моя семья».

Создание альбомов о семьях детей.

Изготовление подарков ко дням рождения членов семьи. Рассказы и сказки:

«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»; В. Осеева «Сыновья», «Просто старушка».

Стихи: Н. Голь, Г. Григорьев «Семейный альбом»; Я. Аким «Моя родня». Развлечение «7+Я». Анкетирование «Всё о моём ребёнке»

Мой дом. Моя станица

1. Познакомить детей с историей возникновения

станицы, вызвать интерес к её прошлому, желание узнать новое.

2. Воспитывать любовь к своей малой родине. Карта станицы Азовской.

Фотоальбом «Моя станица».

Д/и «Речевые бусы» (тема «Моя станица»). Рассказ воспитателя об истории возникновения станицы.

Экскурсии по станице.

Беседа «Почему наши улицы так называются?». Игровая программа «Игры наших бабушек и дедушек».

Творческая игра «Заселение станицы».

Строительная игра «Строим новую улицу». Составление рассказа «За что я люблю свою станицу».

Речевая игра «Родные слова».

Речевое творчество «Придумай название новой улице». Создание карты станицы с обозначением домов и улиц детей.

Рисование «Моя станица», «Герб нашей станицы».

Конструирование из коробок «Красивый дом».

Стихи: З. Александрова «Родина»; В. Степанов «Что

мы Родиной зовём?». Праздник «Заселение станицы». Выставка «Кубанский урожай».

Мой край

1. Знакомить детей с историей родного края.

2. Воспитывать любовь к Родине и родному краю. Фотоальбом «Мой край».

Карта Краснодарского края. Открытки с видами Краснодарского края. Знакомство с географической картой Краснодарского края. Рассмотрение иллюстраций в книгах «Введение в историю Кубани», «Кубанские рассветы». Творческая игра «Археологи». Кубанские народные игры. Дид. игры «Назови одним словом», «Как это называется?». Составление рассказа «Что мне понравилось в Краснодаре?».

Речевые игры «Подбери синоним», «Расскажи по открытке».

Сочинение сказки «Как произошла моя фамилия». Рисование «Край родной, навек любимый».

Апликация «Казачья крепость».

Коллаж «Кубань во все времена». Стихи: П. Синявский «Рисунок»; В. Нестеренко

«Родина»; И. Беляков «В моих стихах». Развлечение «Капустник». Выставка поделок из природного материала «Чудеса вокруг нас».

Кто живёт рядом с нами

1. Формировать уважительное и дружеское отношение к народам, живущим рядом и вместе с нами.

2. Знакомить с обычаями и традициями других народов. Атрибуты для народных игр.

Иллюстрации с народными костюмами. Рассказ воспитателя о народах, живущих на Кубани. Рассмотрение иллюстраций в книге «Введение в историю Кубани». Подвижные игры народов, живущих на Кубани (армянские, осетинские, адыгейские и др.). Описание картины «Мой друг». Апликация «Народные инструменты». Осетинские, армянские, адыгейские сказки и стихи. Игровая программа «Мы всегда играем дружно» (игры народов, живущих на Кубани). Выставка «Осенний букет».

Октябрь

Неделя, тема. Программные задачи: развивающая среда; познавательная дея-

тельность; игровая деятельность; речевая деятельность; художественно-творческая деятельность; художественная литература; праздники и развлечения; взаимодействие с родителями.

Наш урожай. Овощи и фрукты

1. Закрепить знания детей об овощах и фруктах, растущих на Кубани.

2. Приобщать к сельскохозяйственному труду. Настольные игры: «Дары осени», «Что нам осень принесла» и т.п.

Иллюстрации овощей и фруктов.

Цикл бесед «Где работают наши родители?»

Рассказы воспитателя об истории выращивания овощей. Подв. игры «Огуречик», «Кабачок» и др.

Хороводная игра «Вейся, вейся, капуста моя».

Дид. игра «Знаешь ли ты овощи», «Чудесный мешочек». Творческое рассказывание «Весенний день год кормит».

Описание картины «Уборка урожая».

Рисование «Фруктовый сад». Аппликация «Заготов-

ки на зиму». Коллаж «Наш урожай». В. Даль «Медведь-половинщик», рус. нар. сказка «Репка», И. Беляков «Яблоня». Развлечение «Смешинки-осенинки». Выставка рисунков «Моя станица».

Осень в поле. Хлеб — всему голова

1. Знакомить детей с сельскохозяйственными профессиями.

2. Формировать представления о труде хлеборобов.

3. Воспитывать уважение к человеку труда, гордость за кубанских земледельцев.

4. Познакомить с процессом изготовления хлеба. Альбом «Злаки». Коллекция семян. Книги для детей: В. Бакалдин «Стихи о хлебе», И. Беляков «Мы живём среди полей», Т. Голуб «Хлебное дерево». Рассматривание иллюстраций из серии «Как хлеб к нам на стол пришёл». Играттракцион «Перевези зерно на эlevator».

Творческие игры «Пекари», «В поле».

Дид. игра «Что из чего». Речевые игры «Названия профессий», «Какой колосок». Сочинение сказки «Как Зёрныш-

ко превратилось в хлеб». Лепка из солёного теста «Что можно испечь из муки». Изготовление атрибутов для игры «Пекари». Аппликация «Колосок». Коллективное панно «Его Величество — Хлеб». К. Паустовский «Тёплый хлеб», укр. нар. сказка «Колосок», И. Беляков «Мы живём среди полей». Развлечение «Помни верные слова: «Хлеб — всей жизни голова» (по стихам В. Бакалдина). Выставка народного творчества «Как жили наши дедушки и бабушки».

Осень в лесу

1. Знакомить детей с разнообразием животного и растительного мира лесов родного края.

2. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

3. Формировать представления об особенностях мира природы осенью. Гербарий листьев деревьев. Карта животного и растительного мира Кубани. Альбомы: «Птицы», «Животные леса», «Грибы» и др. Прохождение экологических троп «Д/с — кизилковый лес», «Д/с — дубрава». Рассмотрение иллюстраций животных.

Сбор и оформление гербариев. Комплексно-игровое занятие «Осенняя сказка». Дид. игра «Одень деревья», «Кто где живёт». Цикл бесед о жизни диких животных. Речевое творчество «Сказки кубанского леса». Речевые игры «Угадай по описанию», «Опиши животное (растение)». Рисование «Краски осеннего леса», «Дуб дождя и ветра вовсе не боится». Аппликация из осенних листьев, семян деревьев. Поделки из природных материалов. М. Пришвин «Разговор деревьев», «Лисичкин хлеб», «Ёж», В. Степанов «В лесу осиновом». Развлечение «В гостях у Бабушки-Загадушки». Выпуск газеты на тему «Игры по дороге в детский сад».

Кавказские горы

1. Познакомить с природой горной местности.

2. Закрепить знания о Кавказских горах.

3. Воспитывать любовь к родному краю. Макет «Кавказские горы». Фигурки животных, живущих в горах. Фотоальбом «Зовут меня Кубань». Занятие на экологической тропе «Детский сад — горная поляна». Беседа «Откуда течёт река

Убин». Наблюдение за горой Собер. Творческая игра «Туристы идут в горы». Дид. игры «Высоко-низко», «Найди на карте». Описательный рассказ «У подножий Кавказских гор». Речевые игры «Что я видел», «Подскажи словечко». Составление горного пейзажа из готовых форм. Рисование «Кавказские горы». Лепка «Горный козёл». К. Ушинский «Горная страна», Н. Сладков «Кто что умеет», Ф. Тютчев «Утро в горах», В. Бенедиктов «Горные выси». Развлечение «Чудеса-кудеса». Консультация для родителей «На природу вместе с папой и мамой».

Ноябрь

Неделя, тема. Программные задачи: развивающая среда; познавательная деятельность; игровая деятельность; речевая деятельность; художественно-творческая деятельность; художественная литература; праздники и развлечения; взаимодействие с родителями.

Роднички. Минеральные источники

1. Познакомить детей с целебными свойствами минеральных источников.

2. Формировать бережное отношение к дарам природы. Карта экологического маршрута «Детский сад – солёный родник». Рассказ воспитателя о целебных свойствах минеральной воды. Работа с картой станицы. Прохождение экологического маршрута «Детский сад – солёный родник». Дид. игры «Польза и вред», «Сладкий-солёный».

Творческая игра «Путешествие в лес за целебной водой». Творческое рассказывание «Как мы ходили к родничку». Речевые игры «Назови больше прилагательных», «Слова-родственники». Рисование «На Родничковой поляне». В. Нестеренко «Чудо».

Я. Аким «Родник». Развлекательно-игровая программа «Родничковые игры». Консультация для родителей «Целебные свойства минеральной воды».

Реки Кубани

1. Уточнить представления детей о реках Краснодарского края.

2. Познакомить с особенностями растительного и животного мира рек. Альбом «Обитатели водоёмов». Кар-

та экологического маршрута «Детский сад — река Убин».

Коллекция камней. Рассказ воспитателя о главной реке края — Кубань. Прохождение экологического маршрута «Детский сад — река Убин». Беседа о рыбах «Почему они так называются?». Подвижные игры «Поймай лягушку», «Ловись, рыбка» и др. Дид. игра «Кто где живёт». Игры-эксперименты с водой. Беседа «Кто живёт в реке?». Описание рыбы по плану (схеме).

Сочинение сказки «Однажды на речке...». Рисование «На речке».

Аппликация «Рыбки в аквариуме».

Конструирование из бумаги «Рыбка». В. Бианки «Голубые лягушки». Рус нар. сказка «По щучьему веленью».

В Нестеренко «На реке». Развлечение «В гости к Водяному». Консультация для родителей «Игры с детьми во время похода на речку».

Чёрное и Азовское моря

1. Формировать представления о морях, находящихся на территории Кубани.

2. Познакомить с подводным миром природы.

3. Дать представление о влиянии морей на человека и его деятельность. Коллекция ракушек. Карта Краснодарского края. Иллюстрации животных морей.

Набор открыток «Краснодарский край». Фотоальбом «Зовут меня Кубань». Рассмотрение иллюстраций и фотографий подводных обитателей. Беседа по картине И. Айвазовского «Девятый вал». Наблюдение за рыбками в аквариуме. Подвижная игра «Море волнуется». Дид. игра «Найди на глобусе». Творческие игры «Моряки», «Путешествие в подводное царство». Речевые игры «Я знаю 5 названий рыб...», «Закончи предложение». Изготовление коллективного коллажа «Подводное царство». М. Горький «Случай с Евсейкой». Л. Пантелеев «На море». В Нестеренко «В море». А. Фет «Буря». Спортивное развлечение «Морские загадки».

День открытых дверей.

Полезные ископаемые

1. Знакомить детей с природными богатствами земли кубанской.

2. Формировать бережное отношение к дарам при-

роды. Коллекция образцов полезных ископаемых. Карта «Полезные ископаемые Краснодарского края». Цикл бесед «Как к нам в дом газ пришёл», «На чём ездят машины». Рассказ воспитателя «Полезные ископаемые: почему они так называются?». Дид. игры «из чего сделано», «Найди на карте». Составление рассказа по картине «Нефтяники».

Речевое творчество — придумывание загадок по картинкам. Изготовление коллажа «Какую пользу приносит нефть». Аппликация «Автомобили».

А. Дитрих «Разноцветные истории», «Откуда берётся бензин». Развлечение «День рождения Кузи». Совместный поход за глиной.

Декабрь

Неделя, тема. Программные задачи: развивающая среда; познавательная деятельность; игровая деятельность; речевая деятельность; художественно-творческая деятельность; художественная литература; праздники и развлечения; взаимодействие с родителями.

1. Наш детский сад.

1. Познакомить детей с историей детского сада станицы.

2. Воспитывать уважение к труду работников детского сада. Фотоальбом «Наш детский сад». Карта станицы. Цикл бесед «Из истории нашего детского сада». Рассмотрение старых фотографий. Экскурсии по детскому саду. Творческие игры «Детский сад», «В детский сад приехал кукольный театр».

Дидактические игры «Профессии», «Кто что делает». Беседа «Что мне нравится и что не нравится в детском саду». Описание групповой комнаты. Речевые игры «С утра до вечера», «Скажи наоборот», «Капризный ребёнок». Изготовление макета территории детского сада. Оформление игровых зон.

Рисование «Наша площадка», «Повар», «Мой любимый детский сад», «Любимая игрушка». С. Баруздин «Самая храбрая», «Берегите свои косы!»; В. Осеева «Сторож»; Н. Артюхов «Три копухи»; А. Гарф «Сказка для гостей».

В. Товарков «Почему так говорят»; Г. Ладонщиков «Про себя и про ребят». Конкурс чтецов «Все мы любим детский сад». Родительское собрание «Здоровье наших детей».

Кубанская зима

1. Познакомить с природно-климатическими особенностями кубанской зимы.

2. Развивать представления детей о природных особенностях растений и животных в зимний период. Карта Краснодарского края. Иллюстрации на тему «Зима на Кубани».

Оборудование для опытов. Рассматривание иллюстраций в книге «Зовут меня Кубань». Рассказ воспитателя о природных особенностях кубанской зимы, растений и животных в зимний период. Опыты с водой, снегом, льдом. Наблюдения за небом, солнцем и воздухом. Кубанские народные игры.

Строительные игры со снегом.

Творческая игра «Путешествие в снежное царство». Беседа «На что похож снег?». Сочинение рассказа «За что я люблю зиму?». Что означает пословица «Зимой солнце сквозь слёзы улыбается»? Рисование:

«Снегопад», «Как под горкой снег, снег...».

Аппликация и лепка «Снеговик».

Коллективное панно «Зимние забавы детей». Т. Голуб «Снежная баба», К. Обойщиков «Первый лёд».

Г. Андерсен «Снежная королева», С. Козлов «Зимняя сказка». Развлечение «К нам зима пришла — загадки принесла». Консультация для родителей «Зимние игры детей».

Мы живём на юге России (сравнение с севером)

1. Учить детей сравнивать природные особенности разных климатических зон.

2. Воспитывать интерес к своей Родине. Карта России. Иллюстрации с характерными особенностями природы разных климатических зон.

Компас. Магнит. Работа с картой России. Рассматривание книги Н. Виноградовой «Моя страна — Россия», «Атлас для малышей». Рассказ воспитателя о природе нашей Родины.

Опыты с магнитом.

Работа с компасом (север, юг). Игры народов России.

Творческая игра «Путешествие на Север России».

Дидактические игры «Кто где живёт», «Что где растёт», «Зоологическое лото». Цикл бесед о жизни диких животных. Описание животных по схеме. Составление сравнительно-описательного рассказа «Бурый и белый медведи». Придумывание загадок. Коллективное панно «Природа нашей Родины».

Аппликация «Северный полюс». В. Воскобойников «Чукотская одежда»; М. Пляцковский «Ёлка бежит по тундре».

Спортивное развлечение «Путешествие на Северный полюс». Выпуск газеты для родителей «Встречаем Новый год вместе с детьми».

Дед Мороз спешит к нам

1. Дать представление о праздновании Нового года у разных народов.

2. Уточнить знания о разных видах транспорта.

3. Развивать в детях любознательность и познавательную активность. Куклы Деда Мороза, Снегурочки, снеговика. Иллюстрации о праздновании Нового года. Транспорт-

ные игрушки (машины, самолёты и др.). Рассказ воспитателя о праздновании Нового года в России (указ Петра Первого) и в разных странах. Чтение «Легенды о новогодней ёлке». Рассказывание сказки «В гостях у лесной красавицы» (из «Родничковых сказок»).

Рассматривание книги «От кареты до ракеты». Творческая игра «Новогоднее путешествие Деда Мороза».

Дидактическая игра «Вода, земля, воздух» (о разных видах транспорта). Речевые игры «Новогодние слова», «Что растёт на ёлке?». Описание ёлочной игрушки. Составление рассказа по картинке «Новый год». «Мастерская Деда Мороза»: изготовление поделок для украшения группы (снежинки, гирлянды, цепи и т.п.). Русская народная сказка «Снегурочка»; С. Вангели «Деды Морозы»; А. Одоевский «Два Мороза». Новогодний утренник. Выставка рисунков «Новогодние чудеса».

Январь

Неделя, тема. Программные задачи: развивающая среда; познавательная дея-

тельность; игровая деятельность; речевая деятельность; художественно-творческая деятельность; художественная литература; праздники и развлечения; взаимодействие с родителями.

Рождество

1. Познакомить детей с рождественскими традициями.

2. Воспитывать любовь к народному творчеству. Иллюстрации в книгах «Зовут меня Кубань», «Введение в историю Кубани», «Родная Кубань», «Рождество». Рассказ воспитателя о празднике Рождества. Чтение стихов из книги «Рождество» и беседа по содержанию стихов.

Что означает пословица «Доброму человеку всякий день праздник». Подвижные игры на улице. Составление рассказа «Рождественский вечер». Изготовление рождественских подарков для малышей. А. Блок «Рождество», С. Чёрный «Рождественское», А. Плещеев «Легенда о Христе-младенце», Г. Зобин «Рождество». Развлечение «Рождественская сказка». Конкурс «Игры в нашей семье».

Колядки

1. Формировать представления о традициях кубанского народа.

2. Развивать эмоциональную отзывчивость детей на события в жизни людей. Атрибуты для ряжения. Альбом с фотографиями. Рассказ воспитателя о праздновании Святков. Творческая игра «Колядки». Разучивание колядок к празднику. Изготовление атрибутов для проведения колядок. И. Бунин «Крещенская ночь». Колядки. Л. Толстой. Страшные сказки. Колядки. Консультация «Праздник в семье».

Как жили раньше

1. Знакомить детей с историческим прошлым родного края, особенностями жизни кубанского народа в прошлом.

2. Поддерживать и развивать интерес к истории кубанского народа. Предметы казачьего быта. Куклы в казачьих костюмах. Книги по истории Кубани с иллюстрациями. Беседа «Как жили казаки». Рассматривание кукол в казачьих костюмах. Дидактические игры «Сложи хату», «Наряди казака и казачку». Кубанские народные игры. Описание казачьего костюма. Речевое



творчество – придумывание загадок про казаков.

Аппликация «Праздничный рушник», «Казачий плетень». Рисование «Казачья хата», «Казак и казачка». И. Варавва «На хуторе нашем вишневом». Развлечение «Кубанские посиделки». Выпуск газеты на тему «Знакомим детей с родным краем».

Достопримечательности нашего края

1. Приобщать детей к историко-культурным ценностям кубанского народа.

2. Познакомить с историей появления дольменов на территории края. Наборы открыток с видами Краснодарского края. Карта Краснодар-

ского края. Рассказ воспитателя о достопримечательностях нашего края. Экскурсия к дольменам. Рассматривание фотографий в книге «Кубанские рассветы». Творческие игры «Путешествие во времени», «Карлики и великаны». Строительная игра «Строительство дольмена». Пересказ «Легенды о карликах и великанах». Рисование «Дольмены в лесу». «Легенда о карликах и великанах». Спортивное развлечение «На Кавказе мы живём». День открытых дверей.

Февраль

Неделя, тема. Программные задачи: развивающая среда; познавательная дея-

тельность; игровая деятельность; речевая деятельность; художественно-творческая деятельность; художественная литература; праздники и развлечения; взаимодействие с родителями.

Краснодар — главный город Кубани

1. Познакомить детей с главным городом Краснодарского края, его достопримечательностями.

2. Приобщать к культурным ценностям города Краснодара, развивать стремление узнавать новое. Карта Краснодарского края. Открытки с видами Краснодарского края. Рассказ воспитателя о достопримечательностях города Краснодара. Творческая игра «Поездка в город». Дидактические игры «Узнай по картинке», «Город-станция» и др. Речевые игры «Виды городского транспорта», «Назови правильно». Рисование «Красивый город».

Аппликация «Многоэтажный дом».

Коллаж «Городской транспорт». В. Степанов «На Кавказе», «Наш дом»; В. Бардадым «Заповедный уго-

лок» (из кн. «Любимый уголок земли», с.27). Развлечение «Сказки родного края». Консультация «Раз, два — начинается игра».

Новороссийск — город-герой. Памятники

1. Познакомить детей с городом-героем Новороссийском.

2. Формировать познавательную активность детей.

3. Воспитывать патриотические чувства детей, уважение к прошлому кубанского народа. Набор открыток «Новороссийск». Иллюстрации с памятниками. Рассказ воспитателя о защитниках Новороссийска. Рассмотрение иллюстраций с памятниками. Беседа о памятниках (для чего ставят памятники, почему люди должны помнить погибших воинов). Строительная игра «Скульпторы». Что означает «память», «памятник». Описание памятника. Изготовление коллажа «Защитники города». К. Обойщиков «Кубань — земля такая», «Город-герой Новороссийск»; В. Нестеренко «У обе- лиска»; В. Подкопаев «Морская граница», «Никогда это не за-

будется». Развлечение «Мы — ребята-казачата» (по кубанским народным играм). Семейная акция «Мы помним».

Защитники Отечества

1. Познакомить детей с военными профессиями.

2. Формировать в детях чувство патриотизма, желание защищать свою Родину. Книги о войне с иллюстрациями. Настольные игры по теме. Экскурсия к памятнику погибшим землякам. Рассмотрение фотографий родственников детей, служивших в армии. Рассказ воспитателя о защитниках станицы в годы войны. Сюжетно-ролевая игра «Защитники станицы». Описание картины из серии «Защитники Отечества». Заучивание стихов ко Дню защитников Отечества. Аппликация «Памятник солдату». Л. Касиль «Твои защитники»; А. Митяев «Почему армия всем родная...»; О. Высотская «Слава армии родной». Утренники, посвящённые Дню защитников Отечества.

Символика Кубани

1. Познакомить детей с гимном, гербом, флагом Краснодарского края.

2. Воспитывать уважение к историческим ценностям народов Кубани. Иллюстрации с гербом и флагом Кубани. Дидактическая игра «Наш флаг». Беседа с детьми о символах Кубани, рассмотрение их. Сравнение флага и герба Кубани с российскими флагом и гербом. Прослушивание аудиозаписи гимна Кубани. Дидактическая игра «Наш флаг». Составление сравнительно-описательного рассказа «Наши флаги». Коллективная работа «Герб нашей станицы». В. Степанов «Герб России», «Флаг России». Развлечение «Край наш тополиный» (стихи о родном крае). Знакомство с Конвенцией о правах детей.

Март

Неделя, тема. Программные задачи: развивающая среда; познавательная деятельность; игровая деятельность; речевая деятельность; художественно-творческая деятельность; художественная литература; праздники и развлечения; взаимодействие с родителями.

Взаимодействие с родителями. Наши мамы

1. Воспитывать у детей чувство любви и привязанно-

сти к самому близкому человеку — маме.

2. Формировать умение выражать внимание и сочувствие к маме и членам семьи. Фотоальбомы семей детей. Репродукции картин художников на тему «Мать и дитя». Экскурсия к месту работы одной из мам детей. Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери». Дидактическая игра «Мамины дела». Составление рассказа «Моя мамочка». Значение пословицы «При солнышке тепло, при матери добро». Заучивание стихов о маме. Изготовление подарков для мам.

Рисование «Портрет мамы». Л. Воронкова «Что сказала бы мама?». Чтение книги «Стихи о маме» (М., Росмэн, 2004). Утренник «Никого на свете лучше мамы нет». Выставка рисунков «Моя мама самая лучшая».

Народные промыслы Кубани

1. Формировать представления о художественных традициях народа Кубани.

2. Развивать творческие способности, художественный вкус. Книги и наборы открыток о народных промыс-

лах Кубани. Предметы казачьего быта. Беседа «Что лежит в бабушкином сундучке». Рассказывание легенды «О кузнеце Вакуле». Дидактические игры «Выложи узор», «Одень куклу» и др. Пересказ легенды «О кузнеце Вакуле».

Описание узора на рушнике. Рисование и аппликация «Украсим рушник», «Кубанский народный орнамент». Лепка «Кованая решётка». И. Варавва «На хуторе нашем вишнёвом». Развлечение «Кубанские мастера». Фотовыставка «Наши мамы — мастерицы».

На Кубань пришла весна

1. Уточнить и расширить знания детей о сезонных явлениях природы весной.

2. Развивать эстетическую отзывчивость детей к красоте родной природы. Альбомы «Первые цветы», «Перелётные птицы». Энциклопедии о природе. Картинки о сезонных явлениях природы весной. Экскурсия в сквер и наблюдения за изменениями в природе. Рассмотрение иллюстраций первоцветов и перелётных птиц. Дидактические игры «Когда это бывает», «Зимующие и пере-

лётные птицы». Хороводная игра «Идёт Матушка-Весна». Описание птицы. Придумывание загадок о первоцветах. Составление рассказа «К нам пришла весна». Заучивание стих. В. Степанова «Чудеса». Рисование «На полянке». Аппликация «Гнёздышко», «Нарцисс» и т.п. Лепка «Птичка». Рассказы о весне М. Пришвина, Н. Сладкова и др.

Стихи русских поэтов о весне. Развлечение «Раз — загадка, два — отгадка» (по загадкам В. Нестеренко). Консультация для родителей «Учите детей любить природу».

Кубанское поле

1. Знакомить детей с сельскохозяйственными профессиями.

2. Формировать представления о труде хлеборобов.

3. Приобщать к сельскохозяйственному труду. Альбомы «Злаки», «Овощи». Картины из серии «Профессии» (о сельскохозяйственных профессиях). Цикл бесед «Где работают наши родители».

Рассматривание картины «Весна в поле». Дидактические игры «Что из чего», «Чье зёрнышко». Значение

пословицы «Весенний день год кормит». Составление рассказа по пословице. Рисование «Весна в поле», «Яблоня в цвету». А Кузьмин «Сказка про чудесное зёрнышко». В. Нестеренко «Посевная». Игровая программа «Мы живём среди полей» (по стихам И. Белякова). Составление группового альбома рисунков и рассказов «Профессии наших родителей».

Апрель

Неделя, тема. Программные задачи: развивающая среда; познавательная деятельность; игровая деятельность; речевая деятельность; художественно-творческая деятельность; художественная литература; праздники и развлечения; взаимодействие с родителями.

Цветы

1. Продолжать знакомить детей с растительным миром Кубани, разнообразием цветов.

2. Воспитывать в детях чувства понимания и любви к красоте окружающего мира.

3. Учить бережно относиться к растениям, ухаживать за ними. Альбом «Цветы Кубани».

Книги и иллюстрации цветов. Живые цветы. Семена, луковицы и корневища цветов.

Настольная игра «Собери букет». Рассматривание посадочного материала цветов. Рассказ воспитателя о выращивании цветов. Подвижная игра «Бабочки и цветы».

Дидактическая игра «Угадай растение». Речевая игра «Я садовником родился». Разучивание стихов о цветах.

Описание цветка по выбору ребёнка. Рисование по стихам о цветах Е. Серовой.

Аппликация «Одуванчик», «Нарцисс», «Тюльпан».

Коллективная аппликация «На полянке». Стихи Е. Серовой, О. Высотской, Л. Герасимовой.

А. Онегов «На лесной полянке». Весенний праздник «Карнавал животных». Акция «Мама, почитай!».

Мир насекомых

1. Уточнить и расширить представления детей о многообразии насекомых, о их существенных признаках по сходству и различию, о их пользе.

2. Воспитывать чувство гордости за богатство природ-

ного мира Кубани. Наглядное пособие «Насекомые». Набор игрушек «Насекомые». Энциклопедии. Настольные игры. Экологическая сказка «Летающие цветы».

Рассматривание энциклопедий. Рассказ воспитателя о жизни насекомых (пчёл, муравьёв, жуков и др.). Дид. игра «Кто где живёт».

Подвижные игры «Жуки и мотыльки», «Кузнечики». Придумывание загадок о насекомых.

Пересказ сказки К. Ушинского «Пчёлки на разведках». Лепка «Жуки».

Коллективное панно «Насекомые». Н. Павлов «Находка»; Г. Скребицкий «Счастливый жучок»; К. Чуковский «Муха-Цокотуха», «Тараканище». Спортивный праздник, посвящённый Дню космонавтики. Консультация «Посеешь привычку — пожнёшь характер».

Лекарственные растения

1. Познакомить с разнообразием растительного мира Кубани, его благотворным влиянием на здоровье человека.

2. Воспитывать бережное отношение к природе. Альбом

«Лекарственные растения». Карта экологического маршрута «Кизилковый лес». Гербарий лекарственных растений. Экскурсия по экологической тропе «Кизилковый лес».

Беседа о пользе лекарственных растений. Дидактические игры «Найди растение», «Что из чего».

Сюжетно-ролевая игра «Аптека». Творческое рассказывание «Как мы ходили на луг». Рисование по итогам экскурсии. В. Лукша «Зелёная больница». Игровая программа «Лекарства вокруг нас». Выставка детских творческих работ «На Кубань пришла весна».

Охрана природы. Красная книга Кубани

1. Познакомить детей с Красной книгой Краснодарского края.

2. Дать представление о неблагоприятных последствиях деятельности человека.

3. Формировать в детях ответственность за судьбу окружающего мира.

4. Воспитывать бережное отношение к природе, желание охранять её. Наглядное пособие «Красная Книга Кубани».

Карта растений Краснодарского края. Беседа «Зачем нужна Красная книга?».

Рассказ воспитателя о Кавказском биосферном заповеднике. Творческая игра «Спасатели».

Дидактические игры «Чей корм?», «Найди цветок», «Чьи следы?».

Подвижная игра «Тепло-холодно». Речевое творчество — сочинение сказки «О чём мне рассказал Родничок?». Изготовление Красной книги нашей станицы.

Рисование «Муравейник», «Бабочки» и др. Б. Захотер «Серая Звёздочка»; Е. Тимошенко «Ёлочки-метёлочки»; Т. Собакин «Если я сорву цветок...»; В. Орлов «Нас в любое время года...»; И. Мазнин «Не обижай»; М. Дудин «Берегите землю». Развлечение «Мы — друзья природы». Акция «Родничок».

Май

Неделя, тема. Программные задачи: развивающая среда; познавательная деятельность; игровая деятельность; речевая деятельность; художественно-творческая деятельность; художествен-

ная литература; праздники и развлечения; взаимодействие с родителями.

Неделя Победы

1. Знакомить детей с событиями Великой Отечественной войны, борьбой советского народа против фашизма.

2. Воспитывать уважение к людям старшего поколения, бабушкам и дедушкам. Книги и иллюстрации по теме. Военные фотографии родственников детей. Рассказ воспитателя о Великой Отечественной войне.

Беседа по картине Ю. Непринцева «Отдых после боя». Экскурсия к памятнику погибшим воинам-землякам. Творческая игра «Защитники крепости». Описание картины о войне. Составление рассказа «Мой дедушка был на войне». Речевое творчество — придумай поздравление ко Дню Победы. Оформление поздравительных открыток к Дню Победы. Рисование «Портрет дедушки». Аппликация «Памятник солдату». С. Михалков «Быль для детей»; Л. Кассиль «Твои защитники»; В. Нестеренко «У обелиска», «День Победы»; В. Бардадым

«Дедушкин подарок». Концерт «Этих дней не смолкнет слава». Акция «Семейное фото».

Путешествие в прошлое Кубани

1. Закрепить знания детей об истории родного края, об изменениях в образе жизни человека, условиях быта.

2. Воспитывать любовь к родному краю, чувство гордости за своих предков. Предметы казачьего быта. Старые семейные фотографии. Викторина «Путешествие по ленте времени». Сюжетно-ролевая игра «Казачьи». Беседа с детьми «Как жили наши дедушки и бабушки». Изготовление коллективного панно «Как жили раньше». В. Попов «Заветный колос» (в кн. Н. Паскевич «Любимый уголок земли», с. 31). Загадочный час «Кубанские загадки». Оформление мини-музея для группы.

Путешествие по родному краю

1. Закрепить знания детей о природе родного края, его разнообразии.

2. Воспитывать бережное отношение к природным богатствам Кубани, чувство гордости за них.

Альбомы о природе Кубани. Гербарии. Коллекции. Занятие-путешествие «Что мы знаем о родной природе». Творческая игра «Путешествие». Составление сравнительных описательных рассказов о животных и растениях. Коллективная аппликация «Красота родного края». Стихи о природе кубанских поэтов. КВН «Знатоки родного края». Консультация «Семейный отдых летом».

Выпуск в школу

1. Воспитывать чувство благодарности к работникам детского сада.

2. Закрепить устойчивый интерес к своей малой родине, желание узнавать но-

вое. Фотоальбом «Наш детский сад».

Альбом иллюстраций «Детский сад». Экскурсия-воспоминание по детскому саду. Сюжетно-ролевая игра с младшими детьми «Детский сад». Составление рассказа «Когда я был маленьким...». Коллективное панно выпускников «На память любимому детскому саду». Г. Ладонщиков «Про себя и про ребят».

Праздник «Выпуск детей в школу».

*Звонарёва Н.П. Я живу на Кубани. Программа патриотического воспитания старших дошкольников / Под ред. А.А. Остапенко. Краснодар: Просвещение-Юг, 2005. 52 с.



Планирование работы с родителями

Приложение 2.

Месяц	Название раздела	Содержание	Ответственность
Сентябрь	Мониторинг запросов семьи.	Анкетирование родителей на тему «Всё о моём ребёнке».	Ст. воспитатель, воспитатели.
		Посещение семей воспитанников.	Воспитатели.
	Повышение педагогической культуры родителей.	Консультация «Здравствуйте!» (о здоровье дошкольников).	Ст. воспитатель, воспитатели.
		Индивидуальное собеседование с родителями по результатам диагностики физического развития дошкольников.	Воспитатели, руководитель физ.восп.
		«Телефон доверия» по проблемам воспитания и развития детей.	Ст. воспитатель.
	Родительское собрание.	Повестка: Знакомство с планом работы ДОУ на новый учебный год и оздоровительным комплексом. Выборы родительского комитета детского сада. Участие родителей в проведении «Осенин». Организационные вопросы.	Заведующая, ст. воспитатель.
		Празднование «Осенин».	Ст. воспитатель, муз. руководитель.
	Совместные мероприятия.	Акция «Детский сад — второй дом»...	Заведующая, ст. воспитатель.
		Выставка «Кубанский урожай» (поделки из овощей и фруктов).	Ст. воспитатель, воспитатели.
	Методическое обеспечение	Подбор литературы для подготовки к Осенинам и организации выставки. Разработка памятки для воспитателей по посещению семей воспитанников. Разработка анкеты «Всё о моём ребёнке».	Воспитатели.

Месяц	Название раздела	Содержание	Ответственность
Октябрь	Правовое образование родителей.	Знакомство с Законом РФ «Об образовании» и Уставом ДОУ.	Заведующая, ст. воспитатель, воспитатели.
	Повышение педагогической культуры родителей.	Консультация «Что я могу» (о возрастных особенностях детей).	Воспитатели.
	Совместные мероприятия.	«Телефон доверия» по проблемам воспитания и развития детей.	Ст. воспитатель.
		Выставка «Осенний букет».	Воспитатели.
		Развлечение «Смешинки-осенинки».	Воспитатели, муз.руководитель.
	Методическое обеспечение	Оформление выставки литературы по правовому воспитанию родителей. Разработка консультаций для родителей часто болеющих детей.	Ст. воспитатель.
Ноябрь	Правовое образование родителей.	Знакомство с Семейным кодексом РФ.	Заведующая, ст. воспитатель, воспитатели.
	Повышение педагогической культуры родителей.	Консультация «Хочу всё знать!» (о познавательной активности дошкольников).	Воспитатели.
	Совместные мероприятия.	«Телефон доверия» по проблемам воспитания и развития детей.	Ст. воспитатель.
		Праздник семьи.	Ст. воспитатель, муз. руководитель, воспитатели.
		Выставка «Чудеса вокруг нас» (поделки из природного материала).	

Месяц	Название раздела	Содержание	Ответственность
Ноябрь	Методическое обеспечение	Подборка методической литературы по развитию познавательной активности дошкольников. Разработка памятки для родителей по статьям Семейного кодекса.	Ст. воспитатель.
Декабрь	Повышение педагогической культуры родителей.	Консультация «7+1 — моя семья» (как приобщать ребёнка к традициям своей семьи). «Телефон доверия» по проблемам воспитания и развития детей.	Ст. воспитатель, воспитатели.
		Выпуск газеты для родителей «Малышок» (тема: «Встречаем Новый год вместе с детьми»).	Ст. воспитатель, воспитатели.
	Родительское собрание.	Повестка дня: Сохранение и укрепление здоровья детей в зимний период. Подготовка к Новому году. Организационные вопросы.	Заведующая, ст. воспитатель.
	Совместные мероприятия.	Выставка «Новогодние чудеса» (рисунки и аппликации).	Воспитатели.
		Новогодние утренники.	Муз. руководитель, воспитатели.
		Акция «Наряди ёлочку!»	Ст. воспитатель, воспитатели.
	Методическое обеспечение	Оформление выставки литературы «Скоро, скоро Новый год!». Подборка статей периодических изданий по теме «Готовимся к Новому году».	

Месяц	Название раздела	Содержание	Ответственность
Январь	Мониторинг запросов семьи.	Анкетирование родителей на тему «Здоровье детей».	Ст. воспитатель, воспитатели.
	Повышение педагогической культуры родителей.	Консультация «С чего начинается Родина» (Как воспитывать любовь к малой Родине).	Ст. воспитатель, воспитатели.
		«Телефон доверия» по проблемам воспитания и развития детей.	
		Выпуск газеты для родителей «Малышок» (тема: «Играем вместе с детьми»).	Ст. воспитатель, воспитатели.
	Совместные мероприятия.	Развлечение «Рождественская сказка».	Муз. руководитель, воспитатели.
		Выставка «Как жили наши дедушки и бабушки».	Ст. воспитатель, муз. руководитель, воспитатели.
		Акция «Кормушка».	
	День открытых дверей.	Тема: «Игра – ведущий вид деятельности ребёнка-дошкольника».	Заведующая, ст. воспитатель, воспитатели.
	Методическое обеспечение	Разработка анкеты «Здоровье детей». Разработка акции «Кормушка». Оформление выставки методической литературы по игровой деятельности.	
Февраль	Правовое образование родителей.	Знакомство с «Конвенцией о правах ребёнка».	Ст. воспитатель, воспитатели.

Месяц	Название раздела	Содержание	Ответственность
Февраль	Повышение педагогической культуры родителей.	Консультация «Раз, два — начинается игра» (какие игрушки нужны детям).	Ст. воспитатель, воспитатели.
		«Телефон доверия» по проблемам воспитания и развития детей.	
		Выпуск газеты для родителей «Малышок» (тема: «Растим детей патриотами»).	
	Совместные мероприятия.	«Праздник дедушек и пап».	Муз. руководитель, воспитатели.
		Выставка рисунков «Моя станица».	Воспитатели.
		Акция «Семейное фото».	Воспитатели.
	Методическое обеспечение	Разработка методических рекомендаций по подготовке и проведению Дня защитников Отечества Разработка акции «Семейное фото»	
Март	Повышение педагогической культуры родителей.	Консультация «Мама, почитай!» (роль книги в жизни ребёнка-дошкольника).	Ст. воспитатель, воспитатели.
		«Телефон доверия» по проблемам воспитания и развития детей.	Ст. воспитатель.
		Выпуск газеты для родителей «Малышок» (тема: «Праздник бабушек и мам»).	Ст. воспитатель, воспитатели.

Месяц	Название раздела	Содержание	Ответственность
Март	Родительское собрание.	Повестка: Речевое развитие ребёнка-дошкольника. Участие родителей в подготовке площадок к летнему периоду. Организационные вопросы.	Заведующая, ст. воспитатель.
	Совместные мероприятия.	Праздник «Лучше мамы не найти!»	Муз. руководитель, воспитатели.
		Выставка рисунков «Моя мама самая лучшая!»	Воспитатели.
		Акция «Мама, почитай!».	Воспитатели.
	Методическое обеспечение	Оформление выставки методической и художественной литературы к 8 Марта. Разработка акции «Мама, почитай!»	
Апрель	Правовое образование родителей.	Семейная гостиная «Защитим права своих детей!».	Заведующая, ст. воспитатель, воспитатели.
	Повышение педагогической культуры родителей.	Консультация «Посеешь привычку — пожнёшь характер» (о детском упрямстве и капризности).	Ст. воспитатель, воспитатели.
		«Телефон доверия» по проблемам воспитания и развития детей.	Ст. воспитатель.
		Выпуск газеты для родителей «Малышок» (тема: «Пусть наши дети будут трудолюбивыми!»).	Ст. воспитатель, воспитатели.
	Совместные мероприятия.	Развлечение «Кубанские посиделки».	Муз. руководитель, воспитатели.
	Выставка рисунков «Мир родной природы».	Воспитатели.	

Месяц	Название раздела	Содержание	Ответственность
Апрель	Совместные мероприятия.	Акция «Родничок».	Ст. воспитатель, воспитатели.
	Методическое обеспечение	Подборка методических материалов по трудовому воспитанию дошкольников. Разработка акции «Родничок».	
Май	Мониторинг запросов семьи.	Анкетирование родителей на тему «Запросы, интересы, пожелания».	Ст. воспитатель, воспитатели.
	Повышение педагогической культуры родителей.	Консультация «На природу вместе с мамой и папой» (как знакомить ребёнка с природой).	Ст. воспитатель, воспитатели.
		«Телефон доверия» по проблемам воспитания и развития детей.	
	Родительское собрание.	Выпуск газеты для родителей «Малышок» (тема: «Летний отдых и здоровье детей»).	Ст. воспитатель, воспитатели.
		Повестка дня: Подготовка к летнему оздоровительному периоду. Рекомендации родителям. Организационные вопросы.	Заведующая, ст. воспитатель.
	Совместные мероприятия.	Праздник «Выпуск детей в школу».	Ст. воспитатель, муз. руководитель,
Выставка рисунков ко дню Победы «Наши защитники».		Воспитатели.	
Методическое обеспечение	Акция «Чистый сквер».	Воспитатели.	
	Разработка рекомендаций родителям по летнему периоду. Разработка акции «Чистый сквер». Разработка анкеты «Запросы, интересы, пожелания».	Воспитатели.	